

СОГЛАСОВАНО:
И.о.начальника
МКУ «Управление образования»
Н.В.Михалева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО
«Центр развития образования
города Саянска»
Т.А. Бадулина
Приказ № 116/11-26-58
от 15.04.2024



Отчет по результатам самообследования
деятельности муниципального образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования

«Центр развития образования города Саянска
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	650127f853ff6ae6751864001d8dc8c6
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА", Бадулина, Татьяна Алексеевна, metod_saynsk@mail.ru, 381401052617, 3814012748, 04732645155, 1083814000126
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.06.2023 16:34:00 UTC+08 Действителен до: 15.09.2024 16:34:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП:	19.12.2022 16:43:29 UTC+08

Оглавление

Введение.....	2
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	3
Система управления МОУ ДПО ЦРО.....	5
Качество кадрового потенциала.....	5
Образовательная деятельность МОУ ДПО ЦРО.....	7
Деятельность отдела диагностики и консультирования и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.....	11
Методическая и инновационная деятельность МОУ ДПО ЦРО.....	14
Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	25
Сопровождение процедуры аттестации педагогов.....	27
Методическое сопровождение молодых педагогов.....	27
Участие в профессиональных конкурсах	33
Детское конкурсное движение.....	35
Деятельность кабинета профориентации «Ориентир».....	36
Качество материально-технического обеспечения.....	42
Внутренняя система оценки качества образования.....	44
Показатели деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию.....	49

Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» (далее - МОУ ДПО ЦРО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

-Приложение № 6. «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324);

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.);

- Приказ МКУ УО АМО от 03.08.2021 №116-26-295 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному казенному учреждению «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

- Положение о проведении самообследования, утвержденном приказом директора МОУ ДПО ЦРО от 15.04.2024 №116/11-26-58.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ ДПО ЦРО для обеспечения информационной открытости и публичной отчетности

Задачи самообследования:

1.оценка организационно-правового обеспечения и качества образовательной деятельности в том числе:

-системы управления;

-организации образовательного процесса дополнительного образования детей и взрослых;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-качества материально-технической базы;

2. анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

3. анализ показателей деятельности образовательного учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 6).

В отчете отражены общие сведения о МОУ ДПО ЦРО, основные направления образовательной деятельности МОУ ДПО ЦРО.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ ДПО ЦРО для обеспечения информационной открытости и публичной отчетности.

Задачи самообследования:

1. Оценка организационно-правового обеспечения и качества образовательной деятельности в том числе:

-системы управления;

-организации образовательного процесса дополнительного образования детей и взрослых;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-качества материально-технической базы;

2. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 6).

В отчете отражены общие сведения о МОУ ДПО ЦРО, основные направления образовательной деятельности МОУ ДПО ЦРО.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска», именуемое в дальнейшем «Учреждение» по организационно- правовой форме – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице МКУ «Управление

образования администрации муниципального образования «город Саянск». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

Юридический адрес Учреждения: 666302, Российская Федерация, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Солнечный, дом 23

Фактический адрес Учреждения: 666302, Российская Федерация, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Солнечный, дом 23

Телефон: 8(39553)54608

Е - mail: metod_saynsk@mail.ru

Сайт: <http://sayansk-cro.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (серия 38Л01 № 0003735 регистрационный № 9461 от 28 сентября 2016 года), срок действия лицензии - бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1083814000126. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3814012748

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 24 июля 2019 года.

г) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения КПП 381401001, серия 38 № 003859223, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области.

д) Устав образовательного учреждения, утвержден Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 20.01.2022. №110-37-50-22.

Предметом деятельности МОУ ДПО ЦРО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного профессионального образования.

Задачами деятельности МОУ ДПО ЦРО являются:

- 1.осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ;
- 2.удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Саянска, а также работников иных организаций и учреждений, в повышении квалификации;
- 3.внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования;
- 4.научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования в городе в условиях формирования и реализации современной модели образования;
- 5.создание условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;

Система управления МОУ ДПО ЦРО

Управление МОУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей.

Система управления МОУ ДПО ЦРО (далее Учреждение) представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для развития и роста профессионального мастерства. Она направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. Формами самоуправления являются Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Профсоюзный комитет.

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса и определяет стратегию развития образовательных отношений, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Учреждения. Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Тактические направления деятельности осуществляют отделы ОУ, выполняющие функции, направленные на организацию образовательного процесса, согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности МОУ ДПО ЦРО показывает, что в учреждении трудятся 30 сотрудников, из них 21 педагогических работников из числа методистов, педагогов – организаторов, учителей - логопедов, учителя-дефектолога, педагогов – психологов, социального педагога, из которых 7 человек совместителей.

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 52 года.

Прошли повышение квалификации за отчётный период 17 педагогических работников (81 %) по направлениям:

«Технология формирования имиджа образовательной организации»,
«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»,
«Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих

местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ», «Детский практический психолог», «Управление персоналом, Менеджмент», «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров», «Основы педагогической деятельности», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», «Социальная педагогика», «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации», «Использование логопедического массажа в работе логопеда», «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», «Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре», «Методика обучения дисциплине «Физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях ФГОС, НОО, ООО и ООО третьего поколения», «Создание условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра», «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», «Методика преподавания основ образовательной робототехники и программирования», «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и внедрения ФОП», «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования», «Менеджмент в образовании», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника», «Организация обучения ОБЖ в рамках ФГОС ООО, «Обеспечение охраны здоровья обучающихся, профилактика несчастных случаев и оказание первой помощи», «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров», «Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации».

11 педагогических работников (52 %) имеют квалификационную категорию, из них 5 высшую, 6 первую.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, в системе повышают свой уровень профессионального развития, занимаются самообразованием, принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах разного уровня.

Сотрудники МОУ ДПО ЦРО пользуется заслуженным авторитетом в педагогическом сообществе города и обеспечивают достаточный уровень методического сопровождения.

Образовательная деятельность МОУ ДПО ЦРО

МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» на основании лицензии реализует обучение по ДПП ПК «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов», которая состоит из **36 модулей** и соответствует приоритетным направлениям развития педагогической науки, педагогических технологий и нацелена на формирование личностных и профессиональных компетенций педагогов, позволяющих достигать новых образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных, с учетом ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов.

В 2023 году расширился реестр модулей программы и обновилось содержание ранее реализуемых модулей в соответствии изменениями Федеральных и региональных законодательных актов. Новые модули «Альтернативная коммуникация, как средство общения», «Основы робототехники и лего-конструирования для детей дошкольного возраста», рассчитаны на 36 часов и очный формат обучения. **237 педагогов города (43 % от общего числа педработников)** повысили уровень квалификации на базе МОУ ДПО ЦРО.

На основании заявок от образовательных учреждений области, **317 слушателей (57 % от числа обученных по программе ДПО ЦРО)** из следующих муниципальных образований Иркутской области: п. Залари, Заларинский р-он; г. Иркутск и Иркутский район; Зима, Зиминский район; г. Усолье-Сибирское; г. Черемхово и Черемховский р-он; п. Куйтун и Куйтунский р-он; г. Свирск; Казачинско-Ленский р-он; п. Бохан и Боханский район; г., Аларский район; г. Братский р-он.

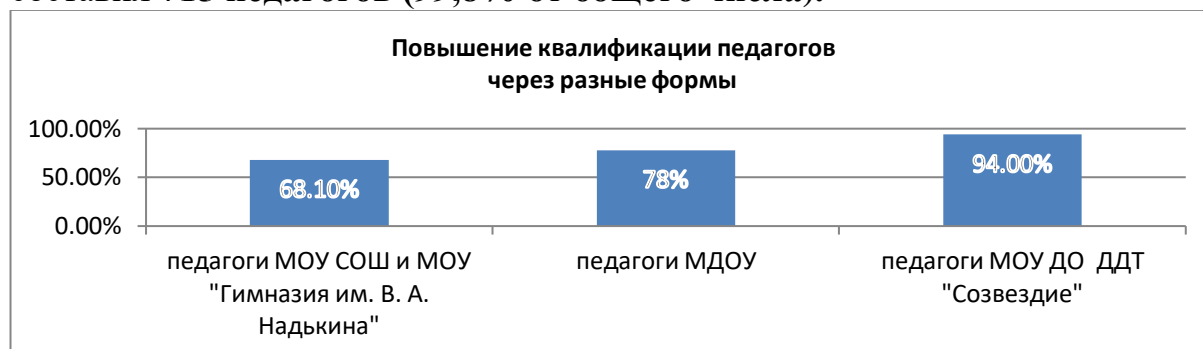


Всего в 2023 году по программе ДПП ПК Центра развития образования обучено **554 человек (19340 чел./часов)**, что на 227 человек больше в сравнении с аналогичным периодом 2022 года. Из них в соответствии с показателем муниципальной услуги в части реализации дополнительных профессиональных программ **1812 чел.\час. (57 педагогов) на бюджетной основе.**

По модулям, направленным на повышение цифровой компетентности педагогов («Основы создания электронной среды обучения»,

«Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности», «Основы робототехники и конструирования для детей дошкольного возраста», «Основы работы в Microsoft Office Word»), прошли обучение 16 % от числа педагогов города Саянска, обученных по программам ДПО ЦРО за 2023 год).

Анализ деятельности по учебно-методическому сопровождению в 2023 году показывает, что **общий показатель повышения квалификации педагогов города** через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил **715 педагогов (99,8% от общего числа)**.



В 2023 году **400 человек обучались заочно с применением дистанционных технологий** (72,2% от обученных по ДПО Центра), очно обучились 154 слушателя.

Наиболее востребованные модули: «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условия введения ФГОС»; «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»; «Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательных организаций»; «Школа исследователя»; «Практика управления общеобразовательной организацией», «Практика управления дошкольной образовательной организацией».

Всего по программе ДПП ПК за **12 лет обучено 3623 педагога** города Саянска, близлежащих и отдалённых территорий.

В результате анализа деятельности были выявлены проблемы:

низкий процент педагогов повышали квалификацию по направлениям:
-профилактика деструктивного поведения детей и подростков,
-безопасное поведение в обществе,
-функциональная грамотность.

Пути решения видим:

-в контроле обучения педагогов в направлении профилактики детских деструкций, по вопросам безопасного поведения в обществе, по функциональной грамотности обучающихся,
- в рамках ГППО педагогов-психологов запланировать практикумы для педагогов города по тематике, соответствующей данному направлению:

манипуляция в общении, формы мошенничества, неформальные объединения молодежи.

Одиннадцатый год Центр развития образования организует на базе города обучение студентов – заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». За этот период вручены дипломы о среднем профессиональном образовании 135 педагогам. На 01.12.2023 год обучалось:

№ п/п	Курс	Количество студентов Иркутского педагогического колледжа				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
1	44.02.01 Дошкольное образование	0	32	0	28	60
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	0	16	0	0	16
		0	48	0	28	76

Государственная итоговая аттестация на заочном отделении проводилась с 11 мая по 5 июня 2023 года в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Дошкольное образование».

На государственную итоговую аттестацию было допущено 22 студента, обучающихся на заочной форме обучения. Диплом об окончании колледжа получили 22 человека. По результатам ГИА абсолютная успеваемость на заочном отделении составила 100 %, качество ~ 96, 03 %.

Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся непрерывно в соответствии с Графиком, утвержденным 31 августа 2022 года и 31 августа 2023 года директором Иркутского регионального колледжа педагогического образования. В течение учебного года было организовано и проведено в общей сложности пять зачетно-экзаменационных сессий, средней продолжительностью 25 календарных дня. В 2023 году использовалось дистанционное обучение. В течение года использовался мессенджер viber (группы студентов заочного отделения), в которых регулярно размещалась свежая информация для студентов: график учебного процесса, контрольные задания по всем дисциплинам и специальностям, регулярно размещалось расписание на текущие сессии. Ссылка для подключения к занятиям, на все дни: <https://meet.google.com/ebj-rbgw-rbz>. Платформа та же - Google Meet.

Анализ данного направления показал, что одной из серьезных проблем является «отсев» студентов. Выявлены основные причины:

- низкая мотивация на учебу, приводящая к академической задолженности;
- отказ от учебы, в том числе без объяснения причин;
- низкая финансовая дисциплина студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение, приводящая к формированию финансовой задолженности.

Для решения данных проблем необходимо:

1. Усилить работу методиста по сохранению контингента.
2. Усилить контроль за внесением оплаты студентами за обучение.

С 2014 года в целях привлечения специалистов в город Саянск, органами самоуправления заключаются Договоры на целевое обучение с Педагогическим

институтом Иркутского государственного университета, с Иркутским региональным колледжем педагогического образования и Ангарским педагогическим колледжем. На 31 декабря 2023 года от города Саянска обучалось 18 человек.

В соответствии со статьей 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом обучении» с 2018 года при заключении Договоров на целевое обучение выпускников школ города от Саянска были введены меры социальной поддержки в виде ежемесячных выплат в размере 500-00 рублей (пункт 2.2а Договора). Средства на денежные выплаты предусмотрены п.2.5 подпрограммы №1 муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Саянска на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 25.10.2019 №110-37-1197-19.

Кроме того, в 2023 году на базе ЦРО разработаны и успешно реализуются **3 дополнительные общеразвивающие программы для детей:**

«Первый шаг в робототехнику», 72 часа, технической направленности представлено подборкой проектно-исследовательских задач для учащихся 1– 6 классов на 3 года обучения по 72 часа каждый год. Общее количество – 216 учебных часов. Численность обучающихся по общеразвивающей программе составила 12 детей по количеству индивидуальных наборов Lego Mindstorms Education NXT 2.0. Такой подход позволяет более продуктивно проводить занятия, обеспечивая каждому ребенку возможность выбирать свой темп работы, вносить конструктивные изменения при сборке модели, экспериментировать с настройками датчиков и при написании программы.

«Предшкольная пора», 72 часа. Одной из приоритетных задач модернизации российского образования является повышение доступности дошкольного образования. Для выполнения этого, Министерством образования и науки РФ, рекомендовано введение предшкольного образования детей 6-7 лет. Для реализации этой задачи разработана дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора» для детей 6-7 лет, которая имеет социально-педагогическую направленность, способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Программа составлена с учетом современных требований, в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе. Программа позволяет подвести 6-летних детей к началу регулярных занятий в школе, но делает это не вурочной форме, а исключительно через игры, упражнения, способствующие разностороннему развитию ребёнка. В ходе занятий дети овладевают новыми для них сенсорными и моторными навыками, создаются условия, в ходе которых должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как

основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен овладеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

«Скорочтение», 17 часов.

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена на основе авторской методики по скорочтению Ш. Ахмадуллина.

Актуальность Программы обусловлена тем, что:

- ресурс дополнительного образования позволяет в более свободной форме создать образовательное пространство с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей младшего школьного возраста;
- сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация,

Деятельность отдела диагностики и консультирования, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Работа отдела диагностики и консультирования, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ОДК и ТПМПК) проводилась в течение 2023 года в соответствии с планом, согласно порядку работы и графику, определенными Приказом Управления образования № 116-26-16 от 11.01.2023. В состав комиссии входят руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, детский врач-психиатр, социальный педагог. Статистические данные по квалификационному уровню специалистов отдела показывают, что 50% из них имеют высшую категорию, 33% – первую и 1 специалист без категории; по стажу работы - 67% специалистов работают в системе психолого-медико-педагогических комиссий более 10 лет, 33% до 5 лет.

В рамках экспертно-диагностического направления деятельности по заявкам психолого-педагогических консилиумов школ и дошкольных учреждений, по направлению учреждений здравоохранения, социальной защиты, бюро медико-социальной экспертизы, а также по инициативе родителей/законных представителей, проведено **110 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии**, на которых **обследовано 1013 детей** с различными трудностями обучения, воспитания и/или поведения, что на 88 человек больше, чем в 2022 году. Можно сказать, что обследования детей проводились как на базе Центра развития образования, так и на выездных заседаниях в Нукутском, Балаганском, Зиминском районах.

Необходимо отметить возрастающий спрос на обследование детей близлежащими районами: **иностранцев детей прошло через комиссию 491** в текущем году (2022 – 480; 2021 – 311), что составляет 48% от общего числа обследованных (в 2022 – 41%).

Через диагностику на комиссии проходили дети разных возрастных групп от 0 до 18 лет и старше. По результатам анализа распределения обследованных детей по возрастным группам в этом году выделяется преобладающий возраст

детей начального общего образования от 6,5 до 10 лет (31%) и раннего и дошкольного возраста (29%). Следующая группа (22%) – дети основного общего образования, далее обучающиеся выпускных классов, которым требуется создание специальных условий при сдаче ГИА. В текущем году их обследовано 142 человека (на 30 меньше прошлого года), из них выпускников 9 классов, которым рекомендована форма ГВЭ сдачи ГИА – 141 и 1 выпускник 11 класса обследован по рекомендации ВК.

Распределение детей по рекомендованным образовательным программам:

№ пп	Рекомендация ТПМПК	Количество детей	% от общего количества обследованных детей
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ЗПР)	388	38,3
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН).	131	12,9
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	280	27,7
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для глухих, слабослышащих)	7	0,7
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для слепых, слабовидящих)	4	0,4
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)	9	0,9
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с РДА, РАС)	0	0
9	АООП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом)	7	0,7
10	Обучение по основной общеобразовательной программе	4	0,4
11	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9, 11 класс)	142	14,0
14	Адаптированная основная образовательная программа начального профессионального образования (после окончания СКШ)	41	4,0
ИТОГО		1013	100%
15	Услуги ассистента (помощника)	31	
16	Тьюторское сопровождение	826	
17	Направление на обследование в ЦПМПК	0	

Кроме обследования на ПМПК проводилась обязательная диагностика при зачислении детей на индивидуальные коррекционные занятия (входная, промежуточная и итоговая), анкетирование или тестирование при проведении методических мероприятий, а также при консультировании.

Таким образом, по приведенным статистическим данным реализации экспертно-диагностического направления работы, можно говорить о востребованности психолого-педагогических услуг, об имеющемся запросе на услуги ТПМПК от близлежащих территорий, и росте числа детей с различными нарушениями, требующими комплексной диагностики и создания специальных условий обучения, воспитания.

Направление работы по психолого-педагогическому сопровождению реализуется отделом при сотрудничестве с психолого-педагогическими консилиумами (ППк) образовательных учреждений.

Логопедическая помощь в ДООУ составляет 80% (70% в 2022г) от нуждающихся в ней. По школам – это 54% (53% в 2022г), что дает общую картину по оказанию логопедической помощи в городе – 65% (61% в 2022г). Несмотря на положительную динамику охвата детей логопедической помощью, она недостаточна, что связано с нехваткой специалистов.

Динамика развития детей всей системы специального образования в ОУ по результатам коррекционной работы недостаточная, несмотря на благоприятную динамику (стабильно положительную), 66% (в 2022 г. - 63%). Причины прежде всего в том, что наряду с интеграцией и инклюзией, обязательно должна быть у детей с ОВЗ возможность обучения в специальных классах/группах, которых в муниципалитете недостаточно. Обучение детей с нарушениями развития в общеобразовательных классах, общеразвивающих группах интегрированно при отсутствии дополнительного финансирования, достаточного количества узких специалистов малоэффективно, нет должного необходимого индивидуально-дифференцированного подхода, что ведет к дальнейшему нарастанию учебных и личностных проблем ребенка. В 2023 году проведено **160 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**. Это индивидуальные занятия учителя–дефектолога по развитию и коррекции учебных навыков у детей с нарушением слуха (кохлеарная имплантация), с ранним детским аутизмом, с умеренной умственной отсталостью (синдром Дауна) и с нарушением письменной речи; занятия учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения; занятия педагога–психолога с детьми с неуверенностью в себе, с нарушением эмоционально-волевой, когнитивной сфер.

Одним из направлений работы отдела было консультирование родителей/законных представителей, педагогических и медицинских работников, представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении. Специалистами ТППК в течение года проводилось консультирование населения различных категорий, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Специалистами ПМПК в течение отчетного периода была проведена **251 индивидуальная консультация по вопросам обучения и воспитания детей**, из них педагогам - 91, родителям – 102, детям -21, специалистам не образовательных учреждений - 14 (в 2022 г. - 222) Групповое консультирование проводилось в форме сообщений на заседаниях ГППО педагогов–психологов по вопросам участия в конкурсах, семинарах, по психолого–педагогическому сопровождению детей с ОВЗ; на ГППО учителей–логопедов по курсовой подготовке, с информацией по подготовке годовых статистических отчетов.

Специалисты ПМПК обучают педагогов города и региона работе с детьми с ОВЗ по программе МОУ ДПО ЦРО по модулям: «Организация обучения и психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72, 36 ч.), «Актуальные проблемы психолого–педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении», «Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательной организации». Апробирован новый модуль «Альтернативная коммуникация как средство

общения» по запросу СДДИ. Всего за 2023 год обучено **344 педагога и специалистов учреждений**. В ПМПК в системе ведутся в электронном и бумажном варианте следующие банки данных:

1. по детям, обследованным на ТППК;
2. по системе специального образования в городе;
3. по детям-инвалидам;
4. по учреждениям, сотрудничающим с ПМПК и обеспечивающим процесс образования детей с нарушениями развития.

На каждого ребенка, обследованного комиссией, ведется Карта развития, в которую своевременно вносятся данные динамики развития, результаты повторных обследований за текущий учебный год.

Анализ деятельности Центра развития образования по психолого-педагогическому сопровождению свидетельствует о стабильности, планомерности и результативности проводимой работы, а также о востребованности услуг психолого-медико-педагогической комиссии в городе и в регионе.

Однако, следует отметить необходимость развития системы специального образования в городе с целью повышения эффективности коррекционной работы, через:

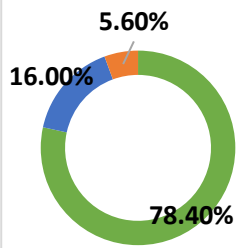
- увеличение количества специальных классов, групп;
- содействие в организации интегрированного обучения;
- подготовку и введение в штаты профессиональных кадров (учителя-дефектолога, специального психолога, тьютора, ассистента-помощника), имеющих специальные знания по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- улучшение материально-технического обеспечения, способствующего созданию специальных условий обучения и сохранению здоровья обучающихся;
- особое внимание уделить развитию системы обучения и воспитания детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и с нарушениями аутистического спектра.

Методическая и инновационная деятельность МОУ ДПО ЦРО

Деятельность муниципальной методической службы (далее ММС) МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» направлена на методическое сопровождение единого методического пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образовательной политики РФ, с учетом региональной и муниципальной специфики. Реализация задач по формированию единого методического пространства ММС осуществляет сотрудничество в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения ГАУ ДПО ИРО (далее – РС НМС) в соответствии с соглашением о сотрудничестве от 01.10.2021 №72-55-51/21-55.

В 2023 году целевыми ориентирами деятельности ММС в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования стали вопросы совершенствования содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.

Достижение целевых результатов деятельности ММС в 2023 г. представлено в таблице:

№ п/п	Наименование результата	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2023)
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в <u>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</u> , в т.ч.: – в Академии Минпросвещения России; – в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	11% 0,8% 10,2%, в т.ч 1%
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	30%, в т.ч.30%
3.	Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	58%
4.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	 <p>Разработали в ОУ 78,4%</p> <p>Разработали на основе стандартизированной диагностики 16,0%</p> <p>Не разработали 5.6%</p>
5.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно методического сопровождения (далее РС НМС)	220 (30,2%)
6.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС	<u>Муниципальный МАРАФОН ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК</u> организации методического сопровождения педагогических работников образовательных учреждений в рамках проекта «Педагогическая лаборатория успеха»; <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА победителей</u> профессиональных конкурсов – «Саянских Пеликанов» с молодыми коллегами «Звездочками саянского образования»

№ п/п	Наименование результата	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2023)
7.	Количество мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам сопровождения реализации обновленных ФГОС, единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов	<p>Региональный семинар - открытая методическая площадка «Лингвистический эксперимент: формирование УУД на уроках русского языка»; (организатор); Межмуниципальная методическая площадка¹ Методическое сопровождение реализации муниципальной дорожной карты введения обновленных ФГОС на территории МСО города Саянска (вариант участия: представитель практики) Методическая площадка² для учителей начальных классов: «ТРКМ как одна из ведущих технологий системно-деятельностного подхода»</p>
8.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на региональном и муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	<p>По результатам ВПР-2023 года в перечне образовательных организаций, продемонстрировавших признаки необъективности, сформированный Рособрнадзором ОО г. Саянска отсутствуют На муниципальном уровне контроль объективности проведен в МОУ «СОШ №3» (12,5%)</p>
9.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%
10.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (в т.ч. вошедших в программы наставничества в роли наставляемого)	70% (в т.ч. 59%)
11.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей и молодежи	12%
12.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	19,3%
13.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и	12,3%

¹ По плану МС кластера №3 по реализации ЕРДК Концепций учебных предметов 11.12.23

² 22 декабря 2023 ответственный – Резниченко Ю.Л., член регионального МА, учитель нач.классов МОУ СОШ №2 г. Саянска

№ п/п	Наименование результата	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2023)
	профилактики деструктивного (общественно-опасного) поведения обучающихся	
14.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	91%
15.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.)	58%

Создание единой информационно-методической среды, обеспечивающей профессиональный рост педагогических работников в МСО способствует развитие сетевого взаимодействия субъектов РС НМС по:

-организации с 2012 года Центром развития образования на основе соглашения с ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» профессиональное педагогическое обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Деятельность ММС в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- работу по выявлению профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников и построению ИОМ для непрерывного развития их профессионального мастерства;
- методическое сопровождение инновационной деятельности ОУ;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников; - формы сетевого взаимодействия;
- реализацию программы проекта «Наставник 3.0»;
- формы взаимодействия на разных уровнях распространения передового педагогического опыта.

Развитие единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется **через управление инновационными процессами.**

В отчетный период в рамках инновационной деятельности в МСО функционируют **16 инновационных проектов и программ федерального, регионального и муниципального уровней.** Наиболее значимыми, охватывающими все образовательные организации, являются два инновационных проекта:

«Наставник 3.0», направленный на развитие наставнической практики профессионального сопровождения молодых педагогов и профессиональный проект «Педагогическая лаборатория успеха», осуществляющий деятельность по организации непрерывного профессионального развития педагогов через различные формы методических

объединений педагогических работников. Кроме того, Резниченко Ю.Л., методист ЦРО является руководителем группы РМА (регионального методического актива), осуществляет адресную работу - консультационную и методическую помощь не только педагогам МСО, но и педагогическим работникам других МО области.

ММС участвует в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС, исследованиях регионального и федерального уровней: введения и реализации, обновленных ФГОС ОО; внедрения системы реализации основных и дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, программ среднего профессионального образования и др.

В целях модернизации технологий и обеспечения единого содержания образования РФ в соответствии с ФГОС ОО реализуются Концепции преподавания учебных предметов (предметных областей). Эффективность их реализации на территории города Саянска обеспечивается Единой региональной дорожной картой (далее - ЕРДК) и муниципальной дорожной карты (далее – МРДК) реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на основе объединения различных видов методических ресурсов межмуниципального сотрудничества территориального кластера. В декабре 2023 года в рамках работы методического совета кластера проведена межмуниципальная методическая площадка «Методическое сопровождение реализации муниципальной дорожной карты введения обновленных ФГОС на территории МСО города Саянска».

В целях обеспечения методического сопровождения педагогов города Саянска в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования реализуется ПЛАН (Дорожная карта) введения и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов до 2025 года. Методисты ЦРО координируют деятельность и методическую поддержку школ, руководителей и педагогов по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС общего образования. На официальном сайте МОУ ДПО ЦРО размещен блок (Экран) «ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС», в котором развернут Консультационный центр, имеются методические рекомендации и материалы, Банк организационно-нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, Банк комплекса мероприятий по обеспечению условий.

По состоянию на ноябрь 2023 года в МСО открыты 7 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (3); Естественно-научного и технологического профилей (4) «Точка роста». Методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик технологического образования реализуется через работу практико-ориентированных семинаров.

В рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О самодиагностике» от 30 октября 2023 года № 03-1719 все 8

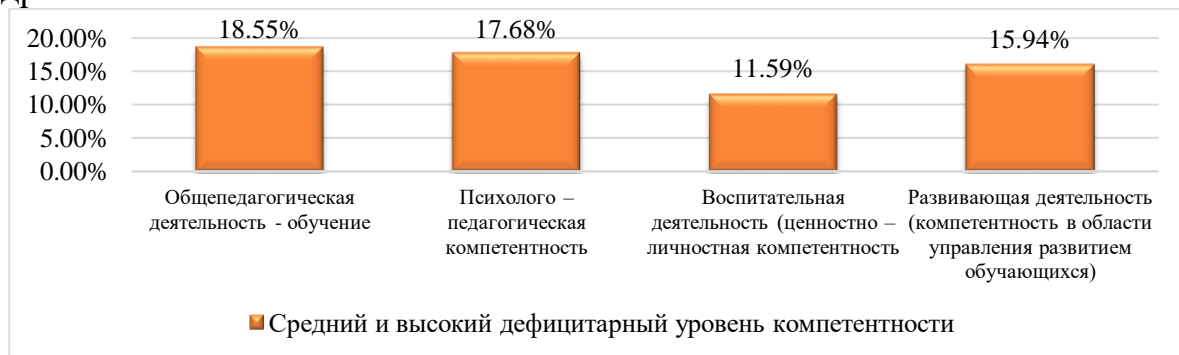
общеобразовательных организаций прошли самодиагностику как участники проекта «Школа Министерства просвещения России» в автоматизированной системе. Все ОО МСО являются участниками проекта.

ММС в процессе реализации плана ППМ (повышения профессионального мастерства) педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий осуществляет взаимодействие с ЦНППМ³ по организации процессов выявления профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников и управленческих кадров, разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

В период с 04.04.2023 по 19.05.2023 педагоги общеобразовательных организаций города Саянска участвовали в процедуре диагностики профессиональных дефицитов на базе Цифровой экосистемы дополнительного образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В диагностике приняли участие 60 педагогов. Из них 7 – члены управленческих команд школ, 11 – учителей математики, 9 – русского языка и литературы, 3 – химии, 2 учителя физики, 28 педагогов участвовали в диагностике ИКТ компетентности.

В соответствии с письмом ГАУ ДПО ИРО от 25.09.2023 № 1387 по адресному сопровождению ИОМ педагога в АС ИОМ-Офис38, в муниципалитете составлен реестр педагогов города для работы на этой платформе. Всего зарегистрировано 28 педагогов общеобразовательных учреждений города. 6 педагогов составили ИОМ и работают по выбранной траектории повышения квалификации и устранению профессиональных дефицитов.

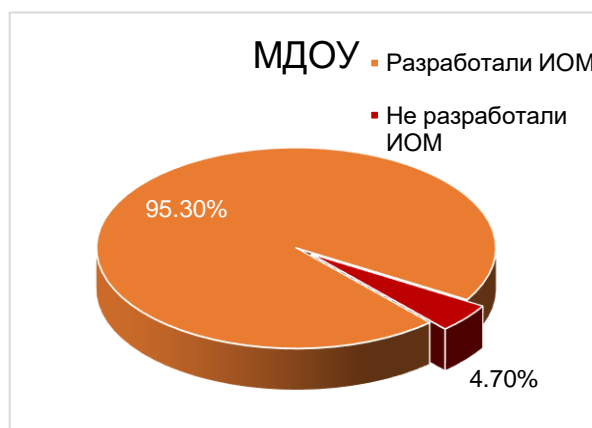
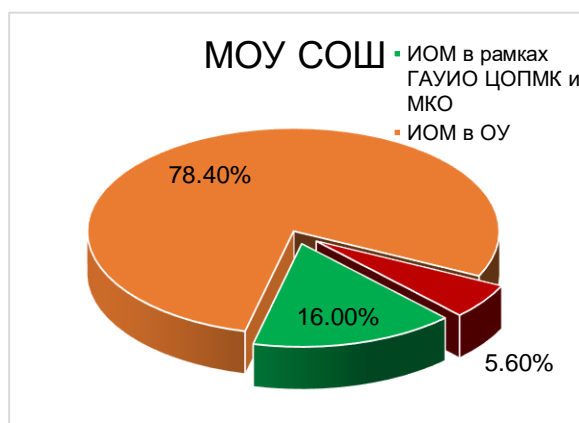
Кроме того, выявление профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в МСО на основе ПОЛОЖЕНИЯ о муниципальной системе повышения квалификации педагогических кадров (Приказ ЦРО от 02.02.23 №116/11-26-28). Данная система на основе самодиагностики предусматривает новые форматы персонифицированного ППК, учитывающие особенности выделенных профессиональных дефицитов. Значительный показатель профессиональных затруднений общепедагогической деятельности педагогов связан с системными изменениями в образовательной политике РФ и внедрением обновленных ФГОС.



Выявление профессиональных дефицитов педагогов на муниципальном уровне свидетельствует о необходимости реализации возможностей непрерывного образования и развития системы повышения их квалификации с

³ Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства

учетом профессиональных потребностей педагогов муниципальной системы. Система предусматривает новые форматы персонифицированного ПК, учитывающие особенности выделенных профессиональных дефицитов через формирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). По состоянию на апрель 2023 года по результатам диагностики количество разработанных педагогами ИОМов составляет: 95,3% педагогов МДОУ, СОШ 85,7%, всего по МСО 90,5%. Из них, 16% учителей СОШ проходили процедуру диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур.



В МСО стало традицией представление педагогической общественности города приобретенных и (усовершенствованных) педагогами и управленческими командами профессиональных компетенций в ежедневной педагогической практике в формате открытых методических площадок, «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ», «ОТКРЫТАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ».

В январе 2023 года МОУ СОШ №2 провела открытую методическую площадку «Лингвистический эксперимент: формирование УУД на уроках русского языка». Опыт работы был высоко оценен присутствующими и рекомендован для представления педагогам начального общего образования Иркутской области под руководством кафедры начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО как успешная практика методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС НОО.

«ПОД ЗНАКОМ «ВДОХНОВЕНИЯ»! ОМП МДОУ №19, где педагоги показали приобретенные профессиональные компетенции реализации программы, основанные на новом видении ребенка. Педагоги МДОУ №25 поделились компетенциями по формированию культурных традиций в образовательном пространстве современного детского сада, который сегодня успешно живет и развивается в условиях Программы развития «Детский сад культурных традиций».

В рамках развития системы «горизонтальных» связей методического сопровождения ММС осуществляет взаимодействие с методическими службами

региона РУМО, ППО и др. Директор ЦРО Бадулина Т.А. много лет является активным членом РУМО. В октябре 2023 года на заседании РУМО, методисты ЦРО представляли опыт апробации учебно-методического комплекта «Живая природа Иркутской области. Времена года». В июне педагоги и руководители ГППО приняли участие в работе коворкинг-площадки по теме «Профессиональное педагогическое объединение: кому и зачем нужны сетевые предметные сообщества».

Реализуемый в МСО профессиональный проект «Педагогическая лаборатория успеха» является одним из важных условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования и условием «горизонтального» обучения. Проект объединяет 87,3% педагогических работников МСО, в котором работают 13 ГППО (городских профессиональных педагогических объединений), 2 – ГМО-ассоциации «Современный учитель» и «Школьный библиотекарь 3.0», сетевое сообщество «Мастерская классного руководителя». Ежегодно в городе проводится ОНЛАЙН-СТАРТ проекта «ПЕРЕЗАГРУЗКА 2023», где педагоги могут ознакомиться с предстоящей работой отдельных сетевых сообществ и ассоциаций.

Деятельность ГППО учителей предметников направлена на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения школьников и включает перечень мероприятий, охватывающих работу по оказанию методической помощи по устранению причин низких образовательных результатов. Это, прежде всего, содержательный практико-ориентированный анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) и их соответствие результатам внутренних оценок образовательных результатов, выявление причин несоответствия. Неоценимую методическую помощь оказывает учителям ГМО-ассоциация «Современный учитель» по вопросам «Сравнительный анализ содержания и требований обновлённого ФГОС НОО, ООО», «Возможности электронного ресурса Единого содержания общего образования «Конструктор рабочих программ», «Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС».

Третий год функционирует сетевое сообщество «Мастерская классного руководителя», деятельность которого направлена на создание единого воспитательно-образовательного пространства города, вовлечение в воспитательный процесс всех его участников (особенно родителей), организацию командной работы с социальными педагогами, психологами.

Итоговые результаты эффективности реализации проекта а 2023 году были представлены на муниципальном марафоне эффективных практик организации методического сопровождения педагогических работников образовательных учреждений в рамках проекта. Вместе с тем, в реализации проекта существуют некоторые трудности, связанные не только с недостаточной мотивацией отдельных педагогов, но и по причинам сверхзанятости педагогов в образовательном процессе.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно констатировать, что деятельность муниципальной методической службы ЦРО в МО «город

Саянск» по реализации системы управления процессами повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного формального и неформального образования, повышения квалификации педагогов является достаточно эффективной, что, несомненно, способствует инновационному развитию муниципальной системы образования и повышению образовательных результатов в целом.

МОУ ДПО ЦРО координирует и осуществляет методическое сопровождение педагогических работников МСО **по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**. В 2023 году данная работа была построена в соответствии с муниципальными планами мероприятий на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год соответственно.

Обучающий семинар-практикум «Компетентностно-ориентированные задания: конструирование и применение в учебном процессе в технологии модели смешанного обучения «Ротация лабораторий» в феврале 2023 года объединил более 30 педагогических работников, заинтересованных в вопросах формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся;

Обучающимся были предложены следующие мероприятия:

-деловая игра для учащихся 10-11 классов «Как жить по средствам», направленная на формирование финансовой грамотности;

-метапредметная игра с элементами квеста «На перекрестке наук»;

-муниципальный образовательный квест «Учимся для жизни»;

-муниципальная квест-игра «По лабиринтам школьных кабинетов» для учащихся 9 классов;

-Большая олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 8 классов.

Методические материалы, подробная информация о проведенных в 2023 г. мероприятиях, размещены на сайте ЦРО, в банке данных об открытых мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся нашли отражение в практике работы открытых методических площадок в начальной школе:

-«Межпредметная игра как один из способов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младшего школьника», МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова;

-«Математическая грамотность как элемент ФГ: проблемы, пути решения», МОУ СОШ № 5.

В рамках Международной НПК «Молодежь. Образование. Общество» 42 участника из числа педагогических работников Иркутской области и Беларуси были включены в Программу конференции и продемонстрировали лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся на дискуссионной площадке № 7 международной конференции.

Другими ключевыми мероприятиями регионального и межмуниципального уровней, направленными на формирование функциональной грамотности педагогических работников МСО стали: -межмуниципальный методический семинар-практикум «Функциональная грамотность в различных видах деятельности на уроках иностранных языков» -XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования».

Одним из приоритетных направлений методической службы ЦРО является работа по выявлению одарённых детей, в том числе через организацию исследовательской и проектной деятельности.

ЦРО является локальным координационным центром (далее – ЛКЦ) Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В октябре 2023 года состоялись **XXII Региональные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»**, в которых приняли участие 5 саянцев, продемонстрировавших результаты своего самостоятельного поиска в решении непростых задач и завоевавших 4 победных места.

С 23-25 ноября 2023 года на базе МБОУ «Лицей №1», г. Усолье-Сибирское состоялся региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь». Юные саянцы представили 6 работ из разных областей знаний: культурологии, лингвистики, психологии, информационных технологий, географии, экономики. Результат – 3 победителя, 2 призера 2 степени, одно участие!

В целом, в 2023 году, количество победителей и призеров интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее» составило 92 % (9 из 11) от общего числа представленных работ, что свидетельствует о высоком уровне исследовательских и проектных компетенций обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников (руководителей), подготовивших участников, победителей и призеров. По итогам 2023 года ЛКЦ, г. Саянска вручен памятный кубок за 3-е место в общем рейтинге всей региональной сети Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Иркутской области, а это 21 ЛКЦ, 7 Локальных ассоциированных участников, 38 населенных пунктов и 13 городов Приангарья, 22 муниципальных образования территории Иркутской области.

ЦРО является организатором международной научно-практической конференция обучающихся, педагогов и работодателей «Молодежь. Образование. Общество», (далее – Конференция), которая в январе 2023 года в шестой раз прошла под патронатом министерства образования Иркутской области.

В Конференции приняли участие 4 города Гомельской, Гродненской и Брестской областей Республики Беларусь, 9 субъектов Российской Федерации: Республика Бурятия, Республика Саха Якутия, Республика Мордовия и Республика Татарстан, Пермский край, Московская, Белгородская, Ульяновская и Иркутская области.

Конференция – это 42 образовательные организации, расположенные в 17 территориях Иркутской области, это 41 эксперт и 10 тематических дискуссионных площадок. В целом, у Конференции более 250 участников очно-дистанционного формата, которые на 10 дискуссионных площадках продемонстрировали мастерство публичной речи и представили актуальные исследования и проекты.

Образовательные организации города Саянска представили 10 работ, 5 из которых стали победителями (призерами) в разных номинациях. По результатам работы Конференции, с учетом Положения Конференции и протоколов экспертов дискуссионных площадок, подготовлено Распоряжение.

В декабре 2023 года был проведен Методический Мост «Воспитание как стратегический национальный приоритет» (далее – Мероприятие) в рамках сотрудничества Центра развития образования города Саянска с Учреждениями образования Республики Беларусь. Мероприятие объединило более 60 участников из образовательных учреждений России и Беларуси.

Особенно значимыми для ЦРО является поиск социальных партнеров и принятие решений, направленных на объединение усилий образовательных организаций разного уровня в вопросах реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в сетевой форме.

В декабре 2023 года на базе МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» прошли итоговые мероприятия по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в партнерстве с центром цифрового образования детей «IT-куб» г. Иркутск в рамках открытой методической площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития образовательных организаций» (далее – Мероприятие).

Основанием для проведения Мероприятия стало инициированное ЦРО подписание в июне 2023 года договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ совместно с Центром цифрового образования детей «IT-куб» (далее – IT-куб) на базе ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ подписаны с двумя общеобразовательными учреждениями МСО (МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ «СОШ № 5»). Сотрудничество с IT-куб направлено на создание условий для формирования цифровой грамотности обучающихся, выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, формирования критического и креативного мышления, что способствует их профориентации и ведет к осознанному выбору будущей профессии. 44 обучающихся города Саянска получили дополнительное образование последующим программам: «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и большие данные», «Программирование роботов», «Программирование на PYTHON». Обучение прошло в Центрах «Точка роста» на базах общеобразовательных организаций.

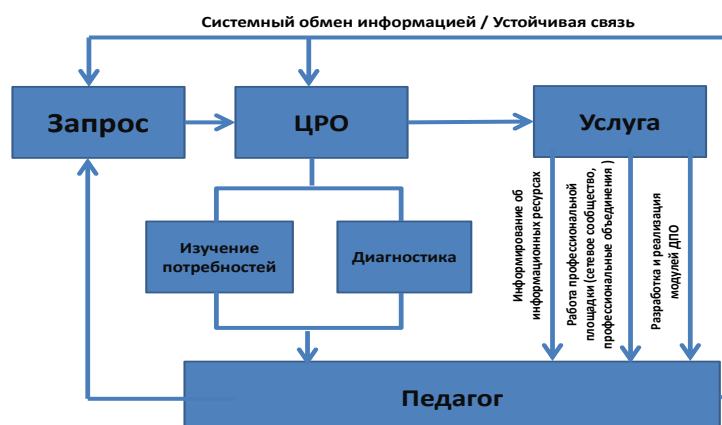
Сотрудничество с IT-куб направлено на создание условий для формирования цифровой грамотности обучающихся, выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, формирования критического

и креативного мышления, что способствует их профориентации и ведет к осознанному выбору будущей профессии.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно констатировать, что деятельность муниципальной методической службы ЦРО в МО «город Саянск» по реализации системы управления процессами повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного формального и неформального образования, повышения квалификации педагогов является достаточно эффективной, что, несомненно, способствует развитию муниципальной системы образования и повышению образовательных результатов в целом.

Информационно-методическое сопровождение педагогов

Система образования города в 2023 году развивалась в условиях интенсивного влияния информационных процессов на педагогическое сообщество. Основным ядром в создании информационно – образовательной среды города являлась деятельность Центра по информационно-методическому сопровождению педагогического сообщества, который продолжил реализацию второго этапа двухконтурной информационной модели открытого типа для педагогов:



Данные изменения статуса Центра стали возможны благодаря расширению специализированных электронных сред, позволяющих объединить информационные потоки. Основную функцию в формировании информационно-образовательной среды города выполняет Центр развития образования. За 2023 год его услугами воспользовалось 21 образовательное учреждение города, сотрудники Центра, специалисты управления образования, и 8 учреждений культуры и спорта. В 2023 году Центром зарегистрировано **504 пользователя, из них 237 педагогов образовательных учреждений г. Зимы, пп. Куйтуна, Зиминского, Заларинского, Куйтунского районов.**

В текущем году проводилось аудиторное и онлайн- анкетирование среди 80 педагогов общеобразовательных учреждений города, которое показало, что -85% педагогам необходима информация для подготовки к уроку, для самообразования и с целью удовлетворения интересов обучающихся;

-100% педагогов отмечали актуальность информации по методике преподавания конкретного предмета;
-54% педагогам необходима информация о достижениях в области образования;
-24% педагога испытывали информационную потребность по тематическому профилю «Теоретические аспекты педагогики и образования».

На основании анкетирования, Центр образования выделил актуальные для педагогов темы: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; вопросы методики и практики подготовки к ЕГЭ и ГИА; использование различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для обучения; качество образования; проектная и исследовательская деятельность; электронные средства обучения; работа с детьми «группы риска»; работа с родителями. В 2023 году Центр выполнил **529 тематических, 74 фактографических и 122 библиографических запроса** поступивших от учителей и воспитателей образовательных учреждений города.

Трансферт педагогического опыта через публикации в периодических изданиях российского и регионального уровней является постоянной характеристикой работы редакционно-издательской комиссии Центра. Контент-анализ 21 публикация, размещенная в 9 периодических изданиях российского уровня: «Дошкольная педагогика», «Современный урок», «Дошкольное образование», «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», «Воспитатель детского сада», «Завуч», «Управление современной школой», 5 – регионального уровня: «Сибирячок», «Аргументы и Факты. Восточная Сибирь» и 14 публикаций (печатный формат) в научно-методических сборниках гг. Иркутска, Екатеринбурга, Москвы, Улан-Удэ, Санкт-Петербурга показал следующее:

–практико-ориентированных – 18 (61% от общего массива включения публикаций);

–информационно-аналитических – 13 (12 % от общего массива включения публикаций);

–методических – 4, (27 % от общего массива включения публикаций).

В сравнении с 2022 годом наблюдалась тенденция к увеличению публикаций на 3,2 %.

Постоянно действующая обратная связь «Центр – педагог – Центр» позволяет судить о результативности обслуживания: соответствие отправленной и полученной информации отметили 96% респондента; на информативность и содержательность указало 94% респондентов; методы и способы предоставления и исполнения информационных услуг подчеркнуло 97% респондентов. Сферическая шкала оценки качества в 2023 году по параметру востребованности данной услуги показала, что информационно-методическое сопровождение педагогов удовлетворено в полном объеме.

Вывод: в течение 2023 года наблюдалось расширение ассортимента информационных продуктов и услуг, выполняемых Центром развития образования для создания оптимальной информационно-образовательной среды города. В перспективе Центр планирует создание комфортного информационного пространства для удаленных пользователей через внедрение интерактивных сервисов и увеличение доли пользователей внешних организаций.

Сопровождение процедуры аттестации педагогов

В 2023 году Центр развития образования города Саянска осуществлял сопровождение процедуры аттестации руководителей образовательных учреждений (кандидатов на должность руководителя): информировал руководителей ОО по процедурным вопросам аттестации; оказывал адресную методическую помощь при формировании пакета документов на аттестацию. В течение года прошли аттестацию 4 руководителя образовательных учреждений.

В 2023 году произошли существенные изменения в порядке аттестации педагогических работников. Для решения проблемы – готовность педагогов к самостоятельной работе в системе ГИС «Аттестация педагогических работников» – сотрудничали с региональным Центром сопровождения аттестации работников образования.

Центр развития образования города Саянска инициировал семинар – «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» для педагогов образовательных учреждений городов Саянска, Зима и Зиминского района. Руководитель Центра сопровождения аттестации работников образования (г.Иркутск) Безрукова Я.В. и заведующий сектором технологического сопровождения аттестации Яловицкая Н.И. презентовали присутствующим основные положения нового Порядка проведения аттестации, требования при подготовке документов на аттестацию, разъяснили изменения в процедуре проведения аттестации. В результате педагоги получили адресные консультации. Обучено 175 человек.

В 2023 году прошли процедуру аттестации 79 педагогов. Саянские педагоги успешно подтверждают уровень квалификации в период аттестации: 49% педагогов имеют высшую/первую квалификационные категории (2022 год- 48%).

Методическое сопровождение молодых педагогов

За последние 4 года в муниципальное образование «город Саянск» прибыло 38 молодых специалистов, работает 30 (эффект закрепления –79 %). МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» создает условия для профессионального общения с опытными коллегами.

В 2023 году продолжилось методическое сопровождение молодых педагогов в проекте «Наставник 3.0». Цель: создание развивающе-поддерживающей среды в муниципальной системе образования на основе партнерства и доверия между участниками наставнических отношений для личной и профессиональной самореализации каждого. <http://www.sayansk-cro.ru/2-uncategorised/1315-nastavnik-3-0.html> (информация о проекте)

В трех образовательных треках: «Успешный педагог» (59 человек); «Звездочки Саянского образования» (13 человек); «Успешный лидер» (29 человек). Творческая команда Центра развития образования – 4 методиста. Всего 105 человек.

Следуя дорожной карте проекта,

1. Создали условия для кооперации участников образовательного трека «Успешный педагог» – презентационная площадка «город Мастеров» (метод «поиск будущего»). Образовательный результат: свыше 70% молодых педагогов обратились к наставнику после «педагогической вертушки»/развиваются навыки интеграции, коммуникации.

<http://sayansk-cro.ru/1592-komanda-proekta-nastavnik-3-0-v-sentyabre-2023-godu-otmechaet-5-letie.html> (проекту «Наставник – пять лет!)

2. С целью расширения открытой среды для партнерского взаимодействия среди субъектов наставнической деятельности, в сентябре 2023 года обучено 7 педагогов из числа наставников. <http://sayansk-cro.ru/?start=48> (повышение квалификации наставников)

3. Презентовали сетевой web-портал «город Мастеров» в социальной сети ВКОНТАКТЕ) как единое методическое пространство (метод «открытое пространство»).

4. Оказали методическую поддержку педагогам-наставникам. Образовательный результат: отработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов (метод «поиск образа результата») <http://sayansk-cro.ru/1616-proekt-nastavnik-3-0-dumaj-dejstvuj-dobivajся.html>

(методические рекомендации по ИОМ)

5. Создали условия для кооперации Почетных наставников в сфере образования Иркутской области – с коллегами, участниками проекта «Наставник 3.0».

<http://sayansk-cro.ru/1636-kooperatsiya-pochetnykh-nastavnikov-v-sfere-obrazovaniya-irkutskoj-oblasti-s-kollegami-uchastnikami-proekta-nastavnik> (кооперация наставников)

6. Организовали корпоративное обучение «PRO-движение» (метод «поиск образа результата») – индивидуальные консультации для наставнических пар по запросу (16 консультаций); две профессиональные встречи «Как подготовить методическую разработку?»; «Как подготовить описание практики наставничества?» <http://sayansk-cro.ru/1542-sostoyalis-professionalnye-vstrechi-v-proekte-nastavnik-3-0.html> (профессиональный диалог)

<http://sayansk-cro.ru/1544-v-proekte-nastavnik-3-0-nastupil-etap-refleksivnogo-samoanaliza-effektivnosti-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta> (подготовка к этапу рефлексии)

<http://sayansk-cro.ru/1615-ot-klassnoj-traditsii-k-vospitatelnoj-sisteme-klassa.html> (идея опыта педагогов СОШ №4)

7. Создали творческую группу (36 человек), подготовили и провели «Методический аукцион наставнических идей». Цель: публичная презентация и передача авторской наставнической идеи в педагогическое сообщество. Пять наставнических пар (18 человек) получили общественное признание – «Методический комплимент» – на муниципальной площадке. <http://sayansk-cro.ru/1563-18-aprelya-2023-goda-tsentr-razvitiya-obrazovaniya-goroda-sayanska-priglasil-kolleg-na-metodicheskij-auksion-nastavnicheskikh-idej.html> (методический аукцион)

8. В декабре 2023 года инициативная группа молодых педагогов провела творческую активность – педагогический «Огонек» для команды проекта «Наставник 3.0» Задачи организаторов: апробировать интерактивные формы,

приемы, методы, направленные на командообразование; развитие дивергентного мышления; психоэмоциональную поддержку участников проекта. Смена ролей и общение молодых педагогов с наставниками вне классной комнаты способствовали самореализации каждого; развитию дивергентного мышления и раскрытию талантов. <http://sayansk-cro.ru/1640-novogodnij-pedagogicheskij-ogonek.html> (педагогический огонек)

9. Подготовленная молодыми педагогами и учителем-наставником МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» С.В.Илькинуовой книжка «Счастливые рецепты домашних сказок» была издана, оцифрована и передана в Российскую книжную палату. В 2023 году заявлена на Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги». Результат – авторский коллектив признан призерами. Саянские педагоги приглашены на книжный фестиваль «Красная площадь» в июне 2023 года. <http://sayansk-cro.ru/1578-priglasenie-na-krasnuyu-ploshchad.html> (Красная площадь)

10. Инициировали в образовательных учреждениях презентационные площадки «город Подмастерьев» (метод «ситуация озарения»).

11. Сопровождали молодых педагогов/наставников на этапе подготовки итоговых образовательных продуктов: самодиагностика «Точки профессионально-личностного роста», методическая разработка/описание наставнической практики (метод «ситуация озарения»).

<https://drive.google.com/file/d/1ksCvZmR1XSOIHS9l6lEPn3SRZh2HVUNF/view>
(сборник «Самодиагностика молодых педагогов»)

В самодиагностике «Точки профессионально-личностного роста» представлены итоги методической работы: прояснение, понимание того, что конкретно осуществлено по профессиональному образовательному запросу в рамках оговоренного ИОМ. 68% молодых педагогов подтвердили: профессиональный образовательный запрос реализован, 32% участников проекта планируют дополнительные пробно-поисковые действия в рамках индивидуального образовательного маршрута на следующий учебный год. Фасилитация рефлексии (анализа и оценки результата) способствовала переносу акцента с оценки - на самооценку.

Участники проекта – молодые педагоги знают требования к методической разработке, обучающиеся представили образовательный продукт на профессиональную экспертизу. Определены авторы лучших методических разработок: <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/1381-obrazovatelnyj-trek-uspeshnyj-pedagog.html> (реестр методических разработок молодых педагогов)

12. Организовали работу экспертной группы (метод Swot-анализ), провели анализ сильных и слабых сторон; дали адресные методические рекомендации на итоговых встречах наставникам и молодым педагогам; определили авторов лучших (эффективных) практик наставничества. С целью устранения недостатка по проблеме методологии наставничества, проведен мастер-класс с участием авторов эффективной (лучшей) практики наставничества – призеров регионального конкурса «Наставник 38» (Н.Гордина, О.Барахаева, СОШ №2); проведен самоанализ лучшей наставнической практики Ивановой Т.В. (МДОУ

№1). Педагоги-наставники на практике получили конкретные методические рекомендации.

<http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/1479-novosti-proekta-2022-2023.html> (рефлексия)

<http://sayansk-cro.ru/1580-prizery-regionalnogo-konkursa.html> (методические наставления)

Результаты по итогам второго этапа проекта «Наставник 3.0» в образовательном треке «Успешный педагог»: <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/1381-obrazovatelnyj-trek-uspeshnyj-pedagog.html> (измеряемость результатов)

На профессиональную экспертизу представлено 15 наставнических практик. Четыре практики рекомендовано в банк эффективных (лучших) практик наставничества: <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/1339-bank-effektivnykh-luchshikh-praktik-nastavnichestva.html> (банк лучших (эффективных) практик

– «Создание мастерской по проектированию мультипликационных фильмов со старшими дошкольниками», – «Моделируем и развиваем связную речь детей дошкольного возраста», – «Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», – «Эффективность урока посредством мотивации познавательной деятельности».

С целью соразвития тандема «успешный молодой педагог» – «начинающий профессиональное развитие молодой педагог» продолжили поддерживать тьюторскую деятельность участников образовательного трека «**Звездочки саянского образования**». <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/1377-obrazovatelnyj-trek-zvezdochki-sayanskogo-obrazovaniya.html> (информация о деятельности «Звездочек»)

В 2023 году положено начало персонифицированному взаимодействию молодых педагогов с Гранд-персонами муниципальной системы образования – победителями профессиональных конкурсов – «саянскими Пеликанами.

<http://sayansk-cro.ru/1613-my-komanda.html> (информация о кооперации «Звездочек»/ Саянских Пеликанов)

Результаты будут представлены на межрегиональном фестивале «Сильные идеи для нового времени» в 2024 году.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики К.Д.Ушинского, в России 2023 год был посвящен педагогам и наставникам.

«Звездочки саянского образования» приняли активное участие подготовке церемонии открытия в Саянске Года педагога и наставника.

<http://sayansk-cro.ru/1531-otkrytie-goda-pedagoga-i-nastavnika.html> (открытие Года)

Молодые коллеги представили зрителям результат исследовательской работы – проект «Посвящение Учителю русских учителей». Видеофильм и театрализация позволили донести до зрителей роль педагога, методолога и писателя К.Д.Ушинского в развитии российского образования.

<https://www.youtube.com/watch?v=CQVs2XgCJjM> (фильм «Звездочек»)

https://docs.google.com/document/d/1kovQbw2Kbr3qwMJjs3_e8kVYX-nAHXSk/edit (приказ об исследовательской работе Звездочек)

<http://sayansk-cro.ru/1543-v-irkutskoj-oblasti-sostoyalos-torzhestvennoe-otkrytie-goda-pedagoga-i-nastavnika.html> (участие наставнической пары в открытии Года педагога и наставника в г.Иркутск)

<http://sayansk-cro.ru/1639-podvodim-itogi-goda-pedagoga-i-nastavnika.html> (итоги Года педагога и наставника)

В образовательном треке «Успешный лидер» в марте 2023 года 18 стажеров – молодых педагогов из состава кадрового резерва и начинающих руководителей образовательных организаций; 11 наставников-руководителей, имеющих опыт управленческой деятельности, сотрудничали в рамках стажировки «Администрирование и обеспечение деятельности образовательной организации» по программам ДПО. <http://sayansk-cro.ru/1546-14-marta-2023-goda-sostoyalas-professionalnaya-vstrecha-kolleg-v-obrazovatelnom-treke-uspeshnyj-lider-proekta-nasta> (кооперация наставников и стажеров)

Стажеры подготовили собственный завершенный продукт деятельности – стажерскую пробу – кейс с разработанными материалами; деловую игру (смоделированная имитационная деятельность руководителя образовательной организации). По отчетам участников стажировки установлено: самооценка об успешности стажировки – 100%: <http://sayansk-cro.ru/1556-stazhirovka-v-kareru-putevka.html> (итоги стажировки)

Последовательность действий, направленных на личную и профессиональную самореализацию педагогов, способствовали достижению конкретных результатов в проекте «Наставник 3.0»:

– педагоги-наставники (образовательный трек «Успешный педагог») на практике апробируют технологию социально-педагогического сопровождения: более 60% наставников присвоили педагогические идеи авторов технологии Р.С.Димухаметова, Б.Г.Мунарбаевой.

– наблюдается стабильная тенденция сохранения наставнических пар (2022 год – 96%, 2023 год – 96%)

– по итогам опроса удовлетворены совместными шагами наставника и наставляемого 79%; частично - 21%.

– стадии развития наставнической пары/группы: «Алый парус» - 5%; «Горящий факел» - 36,2%; «Мерцающий маяк» - 18,1%; «Мягкая глина» - 19,8%, «Песчаная россыпь» - 20,7% (идеи А.Н.Лутошкина)

Трансляция опыта работы в 2023 году: 22 педагога, 2 методиста и директор Центра развития образования представляли опыт наставнической работы:

всероссийский уровень: марафон эффективных практик наставничества (организатор – Министерство просвещения РФ и Академия Минпросвещения России);

<http://sayansk-cro.ru/1557-proekt-nastavnik-3-0-uchastnik-vserossijskogo-marafona-effektivnykh-praktik-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov.html> (трансляция опыта)

– международный телемост «Наставничество в образовании» (организатор: международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)

<http://sayansk-cro.ru/1567-tsentrazvitiya-obrazovaniya-goroda-sayanska-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-telemoste-nastavnichestvo-v-obrazo> (телемост)

межрегиональный уровень: форум Института развития образования Кузбасса методисты Центра развития образования и молодые педагоги представили

саянскую версию наставничества <http://sayansk-cro.ru/1570-4-maya-2023-goda-uchastniki-proekta-nastavnik-3-0-prinyali-uchastie-v-mezhregionalnoj-prezentatsionnoj-sessii-nastavn>(презентация практик)

региональный уровень – призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник38» педагоги МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» О.В.Барахаева, Н.Г.Гордина. Наставники успешно преодолели два этапа конкурса и представили мастер-класс <http://sayansk-cro.ru/1573-setevye-proekty-eto-realno-i-aktualno.html> (региональный конкурс)

– региональный Клуб наставников "Восхождение»: школьная команда педагогов/обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.М.Перова» и участники проекта неоднократно транслировали результаты наставничества <http://sayansk-cro.ru/?start=32> (трансляция опыта)

Институт развития образования Иркутской области в 2023 году разместил в региональный Реестр шесть авторских практик наставничества саянских педагогов Банк лучших практик развития адаптации системы наставничества (тьюторство, менторство, супервизия)»

https://disk.yandex.ru/i/-h6I_oAM7uYm7A (региональный электронный сборник)

Объективные риски при организации работы в 2023 учебном году: произошла сменяемость проектной команды на 48%.

Метод «SWOT-анализ» способствовал обратной связи, определению проблем. https://docs.google.com/document/d/1km6ZB_GPC5-so24nSJuxJLCK8XesQVUR/edit (приказ по итогам работы)

Сильные стороны наставнических практик:

практики направлены на:

- повышение профессионального мастерства наставников, сплоченность, следование оговоренным целям;
- развитие личностно ориентированных отношений между наставниками и молодыми педагогами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки;
- формирование в образовательном учреждении такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за сопровождение молодых специалистов.

Наставники, сопровождая молодых педагогов, отмечают даже незначительные достижения наставляемых.

Слабые стороны практик наставничества:

- недостаточный уровень договороспособности в наставнических коллективах (итоги опроса о стадии развития наставнической пары: «Мягкая глина» - 19,8%, «Песчаная россыпь» - 20,7%);
- недостаточный уровень развития навыка аналитико-синтетической переработки информации;
- несоответствие цели, задач наставнической практики к результату деятельности молодого педагога;

-недостаточный уровень методологической грамотности при описании практики наставничества;

-недостаточная мотивация у части молодых педагогов к саморазвитию, пренебрежительное отношение к многолетнему опыту наставников.

Пути решения проблем:

1. Привлечение участников проекта к участию в региональном Клубе наставников «Восхождение»
2. Обучение вновь прибывших наставников по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника»
3. Подготовка дополнительных методических рекомендаций (учитывая итоги профессиональной экспертизы 2023 года) для описания практики наставничества.
4. Кооперация опытных педагогов, отмеченных знаком «Почетный наставник Иркутской области», с наставниками-участниками проекта.
5. Диалог успешных в проекте молодых педагогов с коллегами по вопросам образовательной активности.
6. Адресные методические рекомендации участникам проекта, психологическое и методическое сопровождение.

По итогам мониторинга принято управленческое решение для устранения недостатков (приказ МОУ ДПО ЦРО от 02.06.2023 № 116/11-26-109)

https://docs.google.com/document/d/1fQcHku7MJV_U2qiMyR8bUDr9nuBNhgya/edit

(управленческое решение)

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурсное движение является одной из приоритетных задач национального проекта «Образование».

Система конкурсного движения, организованная Центром образования, рассматривается как одна из форм повышения компетентности педагогов, а также как один из критериев качества современного образования.

В 2023 году конкурсное движение отличалось разнообразием форм (конкурсы профессионального мастерства, педагогические олимпиады, интеллектуальные марафоны педагогов и обучающихся, лучшие практики образования, социальные проекты и др.). Так, Центром развития образования организовано проведение и информационно-методическое сопровождение **176 наименований конкурсов** (наблюдается динамика роста на 62 наименования конкурсов в сравнении с 2022 годом) различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), что явилось продуктивным средством создания для мотивационного поля, стимулирующего саморазвитие педагогов.

Результат активности педагогов образовательных учреждений – **1617 участников, из них 501 педагог (58 % от общего числа педагогов города) и 1061 обучающийся/ воспитанников (19 % от общего числа детей)**. Это высокий результат.

Уровень результативности педагогов – **389 педагогов стали победителями и призерами. Эффективность участия составила 78 % от общего числа участников – педагогов (прирост составил 4,2 %).**

В 2023 году отмечалось увеличение числа педагогов, презентовавших опыт и получивших высокую оценку экспертов на всероссийском уровне (МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ № 5, МДОУ № 10, МДОУ № 19). Анализ участия позволил выделить следующие виды конкурсов, наиболее востребованных среди педагогов:

- конкурсы методических разработок/лучших практик – 37 наименований (21 %);
- конкурсы профессионального мастерства – 31 наименование (18 %);
- конкурсы с участием обучающихся, где подготовка координируется педагогами образовательных учреждений – 34 наименований (19 %);
- конкурсы творческой и художественно-прикладной направленности – 74 наименования (42%).

В текущем году Центром развития образования осуществлялась информационная и методическая поддержка 4 муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Лучший руководитель образовательной организации», «Лучшая методическая разработка», «Воспитатель года – 2023», «Учитель года – 2023». **Всего в муниципальных этапах приняли участие 80 педагогов, что составило 16% от числа участвовавших педагогов по муниципальной системе образования.** Победителями стали 11 педагогов (2 %), 24 педагога – призерами (5%), 14 – лауреатами (3%).

В 2023 году отмечалась активность участия 17 молодых педагогов (доля участия составила 3% от общего числа педагогов) в конкурсах профессионального мастерства областного уровня: «Лучшая методическая разработка – 2023», «Мастер педагогических технологий», «Педагогическая симфония», «За нравственный подвиг учителя», «Признание учителя как духовный дар», посвященный Году педагога и наставника», «Цифровая игрофикация на уроке (занятии)», «Моя карьера», «Диалог поколений», которые развивают профессиональные способности педагогов и являются одним из факторов для горизонтального роста карьеры.

На основании данных реестра 2023 года, участие педагогов МСО города в профессиональных конкурсах по уровням показал следующее:

- всероссийский уровень – 23% от общего числа конкурсов;
- региональный уровень – 37 % от общего числа конкурсов;
- муниципальный уровень – 22% от общего числа конкурсов.

В сравнении с предыдущим 2022 годом, доля участия педагогов в конкурсах всероссийского уровня увеличилась на 3 %, регионального уровня на 6%, муниципального – на 4%.

В 2024 году специалистам Центра необходимо активизировать грантовую деятельность в ОУ.

Для этого необходимо:

1. Проведение методических семинаров по вопросам написания успешных проектов.

2. Создание рабочей творческой группы по разработке идей социальных проектов и написанию заявки на участие в конкурсах для образовательных учреждений.

В рамках институционального подхода, в 2023 году 11 специалистов муниципальной системы образования привлекались к деятельности в качестве экспертов региональных конкурсов, а также аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области. Владение методологией экспертной деятельности является важнейшей составляющей профессионализма и демонстрирует высокий уровень квалиметрической компетентности.

Детское конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Так, в 2023 году **1061** обучающийся общеобразовательных учреждений города, приняли участие в **74 творческих конкурсах и мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского)**, направленных на развитие творческих способностей.

Результат уровня активности общеобразовательных учреждений в творческом конкурсном движении за текущий год показал увеличение числа участников на 83 человека, что составило 20 % от общего числа обучающихся города (5378 чел.), из них

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся, принявшие участие в конкурсах		Доля участия обучающихся		Прирост. (%)
	2022	2023	2022	2023	
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	103	112	16%	18%	+ 2
МОУ СОШ № 2	104	131	18 %	22%	+ 4
МОУ СОШ № 3	120	122	16%	19 %	+3
МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова	164	192	19 %	22%	+3
МОУ СОШ № 5	206	239	18 %	23%	+3
МОУ СОШ № 6	53	62	18 %	21 %	+3
МОУ СОШ № 7	94	106	15 %	17%	+ 2
МОУ СОШ № 8	84	97	12 %	14%	+ 2
Итого по МСО	928	1061	18%	20%	+ 2

Уровень результативности обучающихся общеобразовательных учреждений в участии творческих конкурсов показал, что 78 обучающихся стали победителями и призерами, эффективность участия по общеобразовательным учреждениям составила 1,4 % от общего числа обучающихся:

- на муниципальном уровне – 41 ученик, 0,8 % от общего числа обучающихся;
- на региональном уровне – 24 ученика, 0,4 % от общего числа обучающихся;

–на всероссийском и международном уровнях – 13 обучающихся, 0,2 % от общего числа обучающихся.

В 2023 году участие обучающихся и воспитанников в конкурсах определило востребованность следующих видов конкурсов:

–художественно-прикладной направленности – 38 наименований (64%);

–литературной направленности – 12 наименований (20%);

–конкурсы исследовательской и проектной направленности – 9 наименований (16%).

Центр развития образования осуществлял информационно-организационную поддержку и методическое сопровождение творческих конкурсов для обучающихся, что явилось созданием условий для развития одаренных детей в общеобразовательных учреждениях города.

Вывод: организация профессиональных конкурсов и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствовало формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать индивидуальный маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные и творческие конкурсы как форму повышения квалификации.

Предложения:

– в целях привлечения большего количества обучающихся и воспитанников к участию в конкурсах необходимо увеличить долю участия детей в конкурсах исследовательской и проектной направленности,

– продолжить введение статистических данных по данному направлению работы.

Деятельность кабинета профориентации «Ориентир»

В рамках реализации *национального проекта «Успех каждого ребенка»*, при МОУ ДПО ЦРО осуществляется деятельность кабинета профориентации, целью которого является оказание профориентационной поддержки молодым людям от 14 до 30 лет в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения.

За отчетный период основными целями профориентационной работы было оказание профориентационной поддержки молодым людям от 12 до 30 лет в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения.

Задачами кабинета профориентации «Ориентир» являются:

1. Эффективная подготовка детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, и построению своей дальнейшей карьерной траектории с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

2. Организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи и незанятого населения, учитывающей потребности экономики и

социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии, организации профессионального образования, последующему трудоустройству и профессиональной адаптации;

3. Развитие профессионально-трудовой мотивации детей и молодежи.

4. Повышение доступности и качества профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

Комплексный характер организационной формы реализации профориентации молодежи проявлялся в том, что она реализовалась через единый орган управления профориентационной работой независимо от ведомственной принадлежности учреждений, организаций - городской межведомственный Совет по профориентации. Работа организуется с привлечением специалистов разного уровня и разных сфер: производства, образования, здравоохранения, культуры, спорта и других (см. рис. 1).



Отмечается устойчиво позитивная тенденция во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города. Формы и содержание деятельности по взаимодействию с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города представлены в таблице.

Таблица 1

Взаимодействие с профессиональными ОУ		
Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия	Результат
Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет	Встреча с представителями на базе города, раздача буклетов, газет, выезд в университет, просмотр видеofilьмов, проведение встречи на базе города, проведение межвузовской олимпиады, участие старшеклассников в Весенней школе инноватики.	Расширение знаний, вариативности выбора, согласование совместных мероприятий

Саянский медицинский колледж	Участие в работе Совета, совместная организация экскурсий для старшеклассников	Расширение знаний, вариативности выбора
Саянский химико-технологический техникум	Участие в работе Совета, организация экскурсий, профориентационных бесед со специалистами, преподавателями и студентами	согласование совместных мероприятий
Ангарский государственный технический университет	Экскурсионная поездка старшеклассников на Дни открытых дверей, участие в олимпиадах, профориентационные беседы со студентами 1и 2 курсов ВУЗа	Расширение знаний, вариативности выбора
Иркутский государственный университет	Организация встреч, презентация, раздача буклетов, листовок	Расширение знаний, вариативности выбора
Железнодорожное училище №6 г. Зима	Организация Недели профессиональных проб	Расширение знаний, вариативности выбора. Организация и проведение профессиональных проб.
Взаимодействие с предприятиями, организациями-работодателями по профориентации молодежи		
Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия	Результат
Городская администрация	Согласование работы, проведение заседаний Совета в конференц-зале, награждение учреждений за сотрудничество	Вручены благодарственные письма
ОАО «Саянскхимпласт»	Встречи 11 кл и их родителей с представителями, беседы с членом Совета, экскурсии в музей, на СХП.	Согласование совместной работы, участие в заседаниях Совета, проведены экскурсии, профессиональные пробы, встречи со специалистами
ООО «Саянский бройлер»	Встреча с кураторами, беседы с членом Совета по организации экскурсий в 2013-14 уч.г.	Подготовка материалов о предприятии, участие в заседаниях Совета. Проведены совместные мероприятия
ОГКУСО КЦСОН	Организация экскурсии, профпроб	Проведены совместные мероприятия
Управление образования г. Саянска	Встречи, собеседования, сбор сведений	Согласование совместной работы, подготовка к заседаниям Совета
Центр занятости населения г. Саянска	Информация о безработной молодежи, о вакансиях	Владение информацией, размещение на стенде ГКП, СОШ Проведены совместные мероприятия
МОУ СОШ 1-8	Встречи, собеседования, сбор информации, рассылка информации, проведение мероприятий	Согласование совместной работы, подготовка к заседанию круглого стола, Совета.
Отдел по ФСМП городской администрации	Встречи, собеседования, планерки, заверка актов, участие в работе Совета, работа по программе «Молодежь»	Информирование о проводимой работе, о планах, о мероприятиях, координация деятельности
Военный комиссариат Иркутской области по г. Саянску	согласование мероприятий, участие в работе Совета	Распространение информации о военных учебных заведениях Проведены совместные мероприятия
Отдел полиции (дислокация город Саянск)	участие в работе Совета	Планирование мероприятий
Прокуратура г Саянск	участие в работе Совета	Проведены совместные мероприятия

Наименование профориентационных мероприятий, их количество, количество обучающихся, принявших участие представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание целей, задач, тематики, содержания мероприятия	Кол-во мероприятий в текущем периоде	Всего участников
Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»				
1.	Экскурсия в Пожарную часть г. Саянск	Основная цель экскурсии - пробудить интерес и уважение к профессии пожарного. В пожарной части ребятам провели экскурсию по зданию, показали караульные помещения, помещение для отдыха. Пожарный показал ребятам предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование.	8	162
2.	Экскурсия в профилакторий Кедр учащихся Специальной (коррекционной) школы-интерната г. Саянска.	Экскурсия к местным интересным местам, позволяет школьникам насладиться красотами природы историческим наследием региона.	1	9
3.	Экскурсия в поисково-спасательный отряд г. Саянска	Главными задачами данной профориентационной экскурсии являлось: 1. Расширение знания детей об особенностях профессии «Спасателя». 2. Обучение предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности 3. Научить детей правилам вызова служб специального назначения. 4. Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.	1	150
4.	Экскурсия на базе ветеринарного учреждения г. Саянска «Зиминской станции по борьбе с болезнями животных»	На протяжении нескольких дней школьники познакомились с профессией ветеринара и особенностями лечения братьев наших меньших. Вероятно, кто-то из детей после экскурсии принял решение в будущем выбрать для себя профессию ветеринара. Задачи: Углубить знания детей о профессии - ветеринар Вызвать эмоциональный отклик у детей, гордость за людей разных профессий Показать детям значение ветеринарной медицины для животных Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь.	3	70
5.	Экскурсия в филиал «Иркутской областной станции переливания крови»	Экскурсия дала возможность школьникам задать интересующие и волнующие вопросы. Ребята познакомились с работой учреждения, узнали о главных задачах станции переливания крови, прошли «путь донора» от регистратуры до зала для кроводачи. Во время экскурсии школьники	1	40

		узнали много нового о сфере применения знаний по биологии и химии, о которой они никогда не задумывались ранее. Подобные экскурсии актуальны для старшеклассников, перед которыми стоит выбор будущей профессии.		
6.	Профессиональные проба «Лаборант химического анализа»: (совместно с ХТТ)	Моделирование профессиональной деятельности. Позволяет учащимся ознакомиться со специальностями учебного заведения. Получить представление об условиях поступления и обучения.	1	28
7.	Профессиональные проба «Повар» (совместно с ХТТ)	Попробовать свои силы в рабочих профессиях, получить несложные профессиональные навыки.	1	32
8.	Профпроба «Лаборант химического анализа» (совместно с ХТТ)		1	28
9.	Профпроба «Бухгалтер» на базе Химикотехнологического техникума г. Саянска		1	19
10.	Электромонтажник / Электромонтер		1	53
11.	Химик-технолог		1	28
12.	Профпроба «Электромонтёр»	Ориентация обучающихся школ и воспитанников интерната в мире профессий и специальностей среднего профессионального образования и	1	43
13.	Профпроба «Бухгалтер»	сформировать у них осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.	1	11
14.	Профпроба «Повар»		1	10
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лаборант»		1	8
16.	Экскурсии в музей трудовой славы АО «Саянскхимпласт» для 1-9 классов		20	360
Профорientационные встречи с представителями ВУЗов в рамках плана работы МОУ ДПО ЦРО, городского кабинета профориентации				
17.	Экскурсия в Ангарский Государственный Университет	Инициатором профориентационных экскурсий выступают представители градообразующего предприятия АО «Саянскхимпласт», где школьников ориентируют на работу на данном предприятии. В рамках экскурсий школьники смогли посетить специализированные лаборатории, где проводятся научные исследования и эксперименты. Школьникам продемонстрировали современное оборудование и технологии, используемые в исследованиях.	2	80
18.	ИрНИТУ		2	84
19.	Встреча с представителем военной академии воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова (город Тверь), полковником	Задача данной профориентационной встречи является подготовка командных кадров на общевойсковом и реактивном факультетах, академических курсах для замещения командных и штабных должностей в системе противовоздушной обороны всех видов Вооруженных Сил, в	1	164

	Скворцовым Александром Владимировичем.	совершенстве знающие основы боевого применения всех родов войск ПВО и способные организовать и осуществлять комплексную противовоздушную оборону войск и объектов страны с использованием многообразной техники.		
Взаимодействие со специалистами АО «Саянскхимпласт»				
20.	Гимназия им. В.А. Надькина Мельник Николай Викторович – генеральный директор		1	78
21.	МОУ «СОШ №2» Куприн Андрей Генрихович- директор по персоналу и социальной политике		1	90
22.	МОУ «СОШ №3» Осипенко Игорь Михайлович – директор по инвестиционной деятельности		1	87
23.	МОУ «СОШ № 4 имени Д.М. Перова»		1	90
24.	МОУ «СОШ № 5» Куприн Андрей Генрихович- директор по персоналу и социальной политике		1	106
25.	МОУ «СОШ № 6» Красько Евгений Викторович – директор по ремонту и строительству		1	61
26.	МОУ «СОШ № 7» Середкин Андрей Викторович – директор по производству		1	80
27.	МОУ «СОШ №8» Куприн Андрей Генрихович- директор по персоналу и социальной политике		1	94
Итого:			57	2056
Онлайн –мероприятия «Шоу профессий»				
«Моя профессия – 3D дизайнер» в разрезе общеобразовательных учреждений				806
«Моя профессия – работник прокуратуры» разрезе общеобразовательных учреждений				892
Онлайн мероприятия в рамках проектов «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»				4983

Оценки эффективности реализации мероприятий в рамках Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях Российской Федерации. Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (в разрезе общеобразовательных организаций).

№	ОУ	Кол-во обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений				
		1-5 классы	6-9 классы		10-11 классы	
			в рамках проекта "Билет в будущее"	Иная работа по диагностике проф. предпочтений	в рамках проекта "Билет в будущее"	Иная работа по диагностике проф. предпочтений
1	"Гимназия им. В.А. Надькина"		8	182	40	61
2	МОУ «СОШ №2»			70	19	39
3	МОУ «СОШ №3»		261	11	44	9
4	МОУ "СОШ №4 им.Д.М.Перова"	145	76	258	44	44
5	МОУ «СОШ№5»		27	361	31	31
6	МОУ «СОШ №6»		69	75		37
7	МОУ «СОШ 7»			55		45
8	МОУ «СОШ №8»					

В качестве перспективы развития профориентационной работы города мы видим:

- дальнейшее сотрудничество всех структур города, независимо от их ведомственной принадлежности,
- доведение до обучающихся и их родителей информации о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателей,
- участие ОУ в распространении рекламно-презентационной продукции о рынке труда Иркутской области.

Качество материально-технического обеспечения

За Центром развития образования на праве оперативного управления закреплено помещение, общей площадью 527,7 кв. м.

Фактором успешной деятельности Центра развития образования является его обеспеченность компьютерной, мультимедийной и оргтехникой. Техническая оснащенность Центра развития образования позволяет в полном объеме осуществлять работу по следующим направлениям: сопровождение и проведение курсов повышения квалификации педагогов города и близлежащих территорий в области ИКТ и предметных областях, обеспечение информационно-технических и организационных условий проведения и обработки материалов ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых исследований по образовательным областям, информационно-методическое и техническое сопровождение городских и региональных семинаров, совещаний, конкурсов, в том числе дистанционных, проведение вебинаров, стажировочной сессии, консультаций, тестирования школьников и педагогов в режиме он-лайн.

Компьютерный парк Центра представляет собой рабочие места сотрудников, мобильный компьютерный класс, мини-типографию и оборудование ППОИ.

Рабочие места всех сотрудников Центра развития оснащены персональными компьютерами, принтерами, сканерами. Системные требования каждого ПК подобраны индивидуально для каждого специалиста в соответствии с должностными обязанностями и выполняемым функционалом.

В Центре развития образования имеется оборудование, в составе которого:

- 1.мобильный класс – 15 ноутбуков Acer с процессорами IntelCore i3 озу 2 Gb;
- 2.мини типография: ламинатор Bulros PDA3-330TD, брошюровщик Renz Combi S, степлер Bulros EB-20 механический, ручной гильотинный резак для бумаги Dahle 846, ноутбук Acer, многофункциональное устройство цветной печати Canon imageRUNNER ADVANCE C5255i;
- 3.конструкторы серии Lego Education – 15 комплектов Mindstorms 9797, 3 ресурсных набора Mindstorms 9695, 15 комплектов Lego 9688 (возобновляемые источники энергии), 1 набор Lego Экоград.

С целью создания условий для эффективной работы Центра развития образования в 2023г приобретена следующая оргтехника:

Поступление 2023год

№ п/п	Наименование технических средств	Номер кабинета	Площадь учебного кабинета	В наличии (шт)	Техническое состояние
Особо ценное движимое имущество учреждения (м/б)					
1.	Сканер Fujitsu SscanPartner SP-1120N	ЕГЭ		1шт	в рабочем состоянии
2.	Глушилка сотовой связи «Аллигатор 80 ЕГЭ»	ЕГЭ		2шт	в рабочем состоянии
4.	Библиотечный фонд (65 261,52 руб)	№104	38,3кв.м	1шт	в рабочем состоянии
5	Металлоискатель МЕГЕОН 45006	ЕГЭ		2шт	в рабочем состоянии
	ИТОГО:			6 ед	
Иное движимое имущество учреждения (платные)					
1	МФУ Pantum M6607 NW	№ 105	54,9кв.м	1 шт	в рабочем состоянии
2	МФУ Huawei PixLab	№ 112	73,2кв.м	1шт	в рабочем состоянии
3	ПК ZET Gaming NEO V090 Core-i3-10105F/16GB/512GB SSD/GTX1650 4GB	№ 105	54,9кв.м	1шт	в рабочем состоянии
4	Ноутбук ASUS 15.6''	№ 105	54,9кв.м	2шт	в рабочем состоянии
5	Ноутбук ASUS 15.6''	№ 106	63,6кв.м	2шт	в рабочем состоянии
6	ПК DEXPA Atlas H374 Core i3-10100/8GB/SSD 240GB	№ 105	54,9кв.м	1шт	в рабочем состоянии
7	ПК DEXPA Atlas H374 Core	№ 105	54,9кв.м	1шт	в рабочем состоянии

	i3-10100/8GB/SSD 240GB				
8	Проектор Aser	№ 106	63,6кв.м	1шт	в рабочем состоянии
9	МФУ HP	№ 106	63,6кв.м	1шт	в рабочем состоянии
10	Веб-камера Dexp Chat M100R1	№ 112	73,2кв.м	1шт	в рабочем состоянии
11	Веб-камера Canyon CNS-CWC5 1920-1080 автофокус	№ 105	54,9кв.м	1шт	в рабочем состоянии
12	Монитор DEXP 21.45"	№ 105	54,9кв.м	2шт	в рабочем состоянии
13	Шкаф бухгалтерский 920*340*1800мм	№ 105	54,9кв.м	1шт	в рабочем состоянии
14	Шкаф 80*40*152 Агат	№ 112	73,2кв.м	1шт	в рабочем состоянии
15	Шкаф 80*40*75 Агат	№ 112	73,2кв.м	1шт	в рабочем состоянии
16	Жалюзи рулонные Классика	№ 105	54,9кв.м	5шт	в рабочем состоянии
17	Жалюзи рулонные UNI-2	№ 106	63,6кв.м	1шт	в рабочем состоянии
	ИТОГО:			22ед	

Внутренняя система оценки качества

Целью функционирования ВСОКО является получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о качестве дополнительного профессионального образования повышения квалификации и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние. Для достижения которой решаются следующие задачи:

1. выявление актуального уровня качества образования;
2. установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, необходимым для исполнения должностных обязанностей, а также Образовательной политике и потребностям развития личности (определение степени соответствия качества образования требованиям потребителей);
3. определение основных тенденций повышения качества образования в МОУ ДПО ЦРО;
4. анализ и прогнозирование развития системы ДПО, выработка управленческих решений;
5. предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг.

В основу ВСОКО положены принципы:

- соблюдения преемственности и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ ДПО ЦРО.

В МОУ ДПО ЦРО внутренняя система оценки качества деятельности с учетом независимой оценки качества образования проводилась в процессе следующих мероприятий:

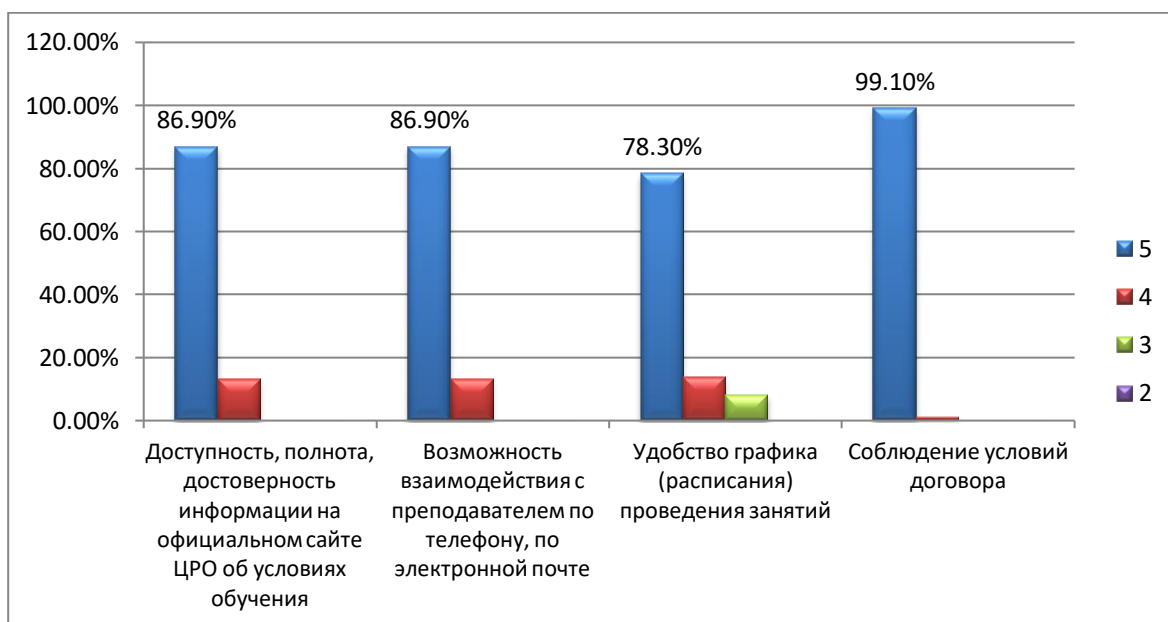
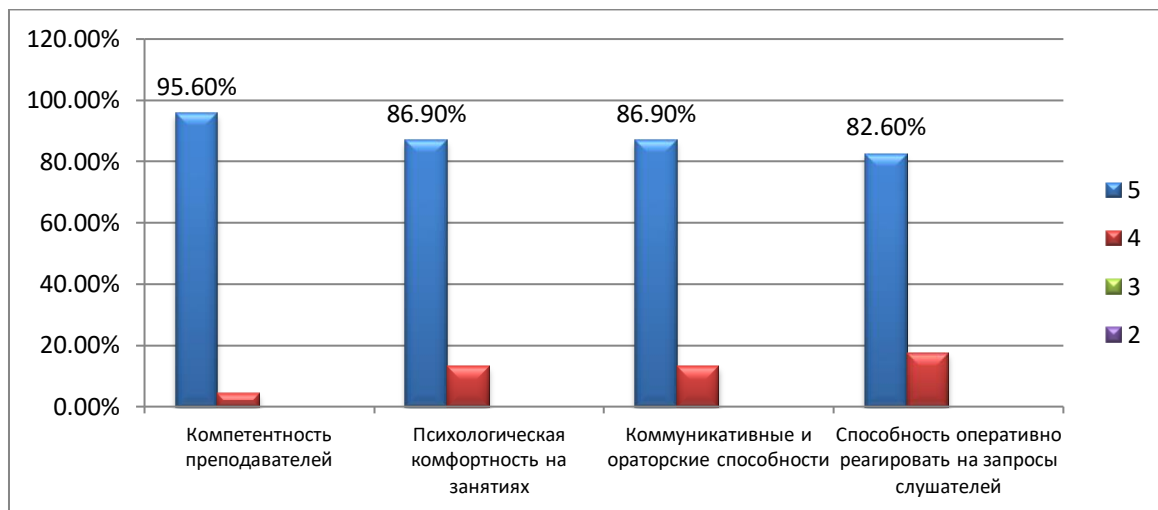
- размещение и обновление информации на портале www.bus.gov.ru;
- анализ качества кадровых, учебно-методических, материально-технических условий в МОУ ДПО ЦРО;
- анализ качества организации образовательного процесса: соответствие структуры и содержания модулей ДПП ПК нормативным требованиям; качество организации и проведения курсов повышения квалификации <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/1174-otsenka-kachestva-osvoeniya-dpp-pk.html> ;
- анализ качества реализации ДПП ПК «Отзыв о курсах» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUFkxphTMbef5BslZh3prS2MWJi68HqbTsnB0_ejRb2FYuw/viewform

Результаты анализа ВСОКО МОУ ДПО ЦРО ежегодно оформляются в виде таблиц, графиков и размещаются на официальном сайте <http://sayansk-cro.ru/svedeniya-ob-ou/obrazovanie/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie.html> и <http://sayansk-cro.ru/svedeniya-ob-ou/dokumenty/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya.html> .

Отчеты о выполнении показателей, характеризующих качество и объем (содержание) оказываемых МОУ ДПО ЦРО муниципальных услуг, формируются своевременно.

Показатели качества образовательной деятельности МОУ ДПО ЦРО по ДПП ПК в 2022 году:

Оценка качества освоения ДПП ПК	
Содержание программы соответствует заявленной тематике	100%
Уровень новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения	73,9% высокий
Уровень практической значимости содержания программы для повышения эффективности педагогической деятельности	82,7% высокий
Содержание программы Учет современных направлений развития образования	100%
Оценка качества реализации ДПП ПК	
Уровень владения содержанием преподаваемой дисциплины	95,7%
Уровень владения современными педагогическими технологиями	91,3%
Уровень удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность)	91,3%



Вывод: ходе процедуры самообследования установлено, что деятельность МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Система управления МОУ ДПО ЦРО позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие объектов управления.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями. Дополнительные образовательные программы соответствуют образовательным запросам детей, педагогических работников г. Саянска и близлежащих территорий, государственной, региональной, муниципальной политике в сфере образования. Для реализации модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые модули, образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами.

Кадровый состав МОУ ДПО ЦРО соответствует квалификационным требованиям, обеспечивает реализацию цели и задач учреждения в соответствии с Уставом.

Материально-техническая база МОУ ДПО ЦРО соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает необходимые комфортные условия проведения образовательного процесса, всех видов практических и самостоятельных работ, обучающихся и слушателей, предусмотренных учебными планами реализуемых дополнительных программ.

Однако, необходимо:

1. совершенствовать содержание и качество предоставляемых услуг, в том числе, образовательные услуги и их соответствие современной образовательной политике РФ за счет введения новых и модернизации действующих модулей программы дополнительного профессионального образования;
2. расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ по формированию и развитию творческих способностей обучающихся в соответствии с потребностями основных заказчиков, а также пополнить материально-техническое обеспечение реализуемой общеобразовательной программы технической направленности;
3. продолжить работу по созданию центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
4. совершенствовать условия доступности для детей- инвалидов и лиц с ОВЗ;
5. реализовать новую модель организации процесса наставничества «Наставник 3.0» посредством инновационной деятельности команды молодых педагогов и наставников;
6. обеспечить выполнение муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) через деятельность ГППО профессионального проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города».

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	554 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 человек/ 0,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы (модули)
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы (модули)
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 Человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за	21 человек/ 81%

	отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 52%
1.10.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.10.2	Первая	6 человек 28/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	108 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	166 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20 498 934 тыс. руб., в т.ч. 1 357 971 – платные услуги
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	454,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	73,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	161/0,3единиц

	одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	393 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %