



ОБЪЯВЛЕНИЯ

Внимание! Выдача уведомлений на ЕГЭ в досрочный период 2019 года!

➤ Далее...

Вебинар в рамках образовательного проекта «Мобильная сеть» по теме «Методическое обеспечение и сопровождение развития»

Развитие образовательных практик северных территорий Иркутской области

➤ Далее...

ВЕСТНИК ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Иркутской области

№ 1

апрель 2019

[ССЫЛКА НА САЙТ](#)

Национальный проект «Образование»

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. - федеральный бюджет; **45,7 млрд руб.** - бюджеты субъектов РФ; **15,4 млрд руб.** - внебюджетные источники

КУРАТОР **Т. А. ГОЛИКОВА** Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
РУКОВОДИТЕЛЬ **О. Ю. ВАСИЛЬЕВА** Министр просвещения Российской Федерации
АДМИНИСТРАТОР **М. Н. РАКОВА** Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

«Современная школа»

Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Главные цифры проекта (к 2024 году): проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

«Успех каждого ребенка»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Главные цифры проекта (к 2024 году): создание в 65 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Поддержка семей, имеющих детей»

Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Главные цифры проекта (к 2024 году): оказание не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России.

«Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году): внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

«Учитель будущего»

Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Главные цифры проекта (к 2024 году): повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы.

«Молодые профессионалы»

Задача проекта: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Главные цифры проекта (к 2024 году): создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия).

«Социальные лифты для каждого»

Задача проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

Главные цифры проекта (к 2024 году): проведение 35 конкурсов с участием 1,7 млн граждан России.

«Экспорт образования»

Задача проекта: увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.

Главные цифры проекта (к 2024 году): увеличение числа иностранных граждан, которые обучаются в российских вузах, до 435 тысяч человек, ежегодное обучение как минимум 15 тысяч иностранных граждан в летних и зимних школах, реализация в не менее 60 университетах минимум по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.

«Новые возможности для каждого»

Задача проекта: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

Главные цифры проекта (к 2024 году): участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 млн человек.

«Социальная активность»

Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Главные цифры проекта (к 2024 году): создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн человек.

КОРОТКО

В Российской Федерации будет ликвидировано обучение в 3-ю смену к концу 2021 г.

70% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

Будет создана сеть центров цифрового образования «IT – клуб».

230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.

в 70% школ будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ, к концу 2024 г.

на 100% будет введена национальная система учительского роста педагогических 100 работников к концу 2020 г.

70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к концу 2024 г.

не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

не менее 900 тыс. детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в созданных в каждом субъекте РФ региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

В 85 субъектах РФ будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ к концу 2024 г.

Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс пройдет в г. Казани в августе 2019 г.

Будет обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе ВДЦ «Смена» к концу сентября 2021 г.

85 субъектов РФ внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

35 тыс. преподавателей-мастеров производственного обучения повысят квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, не менее 10 тыс. из них — будут сертифицированы в качестве экспертов — к концу 2024 г.

30 университетов (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) получают государственную поддержку на основании конкурсного отбора к концу 2020 г., будут сформированы (актуализированы) их программы развития («дорожные карты») с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 г.

80 вузов из 40 субъектов РФ будут включены в перечень образовательных организаций высшего образования, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки, к концу 2019 г.

20% студентов будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, к концу 2024 г.

12 млн. детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс. детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для **935 тыс.** детей не менее чем в **7000** образовательных организаций, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

В **85 субъектах РФ 245** детских технопарков «Кванториум» и **340** мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, будут построены к концу 2024 г.

Их смогут посещать **2 млн** детей, которые смогут изучать «Технологию» и другие предметные области

Не менее чем в **16 тыс.** школ не менее чем в **80** субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее **800 тыс.** детей

В **85 субъектах РФ** будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах:

- - обеспечены персонализированный учет волонтеров, организаций, развивающих волонтерскую деятельность;
- - будет повышен уровень мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации;
- - будут учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся);

- - нематериальная поддержка граждан, участвующих в добровольческой деятельности

25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами пройдут подготовку на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, к концу 2024 г.

1100 тыс. человек будут использовать единую информационную систему в сфере развития добровольчества, для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, к концу 2024 г.

1,7 млн граждан примут участие в **35** конкурсах профессионального и карьерного роста к концу 2024 г.

Будет внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников вузов, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости.

60 университетов будут реализовывать не менее чем по **5** образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, к концу 2024 г.

в 2 раза будет увеличено количество иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (до **425 тыс.** человек), к концу 2024 г.

77,6 тыс. новых мест появятся в студенческих городках для проживания иностранных и иногородних студентов и преподавателей к концу 2024 г.

50 ресурсных центров будут созданы для детей и педагогов с обучением на русском языке в странах-партнерах к концу 2024 г.

18 тыс. иностранных граждан пройдут обучение в летних и зимних школах, в т.ч. на базе летних оздоровительных лагерей, к концу 2024 г.

Ежегодно будет проводиться национальный чемпионат «Абилимпикс», организованы мероприятия по подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью — к концу 2024 г.

В 85 субъектах РФ родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением НКО окажут **20 млн** услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи к концу 2024 г.

Подробнее: <http://vestnik.edu.ru/national-project>

[Новости Национального проекта «Образование» \(по ссылке\)](#)

Новые проекты федеральных государственных образовательных стандартов

На сайте www.preobra.ru стартовало обсуждение проектов обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов [начального общего](#) и [основного общего образования](#). Документ также внесён на рассмотрение в Минпросвещения России ведущими педвузами страны: Российским государственным педагогическим университетом (РГПУ имени А.И. Герцена), Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ), Московским городским педагогическим университетом (МГПУ).

Главное направление обновления – конкретизация требований к предметным результатам по каждому учебному предмету. Новые требования сохраняют фундаментальный характер образования, укрепляют межпредметные и внутриспредметные связи.

Учитывая значимость ФГОС, Минпросвещения России считает, что вносимые изменения должны пройти всестороннее профессиональное и общественное обсуждение, в ходе которого могут быть высказаны и учтены конструктивные предложения со стороны всех заинтересованных лиц, организаций, общественности.

Для обеспечения широкого доступа профессионального сообщества и общественности к обсуждению проекта обновлённых стандартов начального общего и основного общего образования текст проекта ФГОС размещён на ресурсе <https://www.preobra.ru>. Ресурс предоставляет возможность дать оценку как документу в целом, так и отдельным его разделам, а также вносить предложения.

В стандартах четко отражены государственные обязательства школы перед учениками и родителями.

ПОДРОБНЕЕ: <https://eit.edu.ru/news/detail/68>

Далее по теме:

[Обновленные проекты ФГОС структурируют и отражают базовые требования к воспитанию](#)

Виктор Басюк, Советник Министра просвещения Российской Федерации

В обновленной версии ФГОС несколько важных изменений. Например, структура основной образовательной программы существенно сокращена, из нее убран ряд разделов, которые дублировали друг друга.

Стоит отметить, что в предложенных к обсуждению ФГОС есть фундамент содержания воспитательного компонента. Это касается как детей, так и педагогов. Важно, чтобы процесс воспитания как основополагающего компонента вернулся. Обновленные проекты ФГОС более четко структурируют и отражают базовые требования к воспитанию.

Широко обсуждается появление предметных результатов как для промежуточной, так и для итоговой аттестации. По этому поводу есть разные мнения, но, на мой взгляд, такая структуризация образовательного процесса в части предметных результатов не помешает современному школьному образованию.

Содержание обновленных ФГОС согласуется с приоритетами нацпроекта «Образование»

Татьяна Котельникова, Начальник управления образования и науки Тамбовской области

Принципиально важно, что содержание обновленных ФГОС отвечает современным направлениям развития системы образования и согласуется с приоритетами национального проекта «Образование».

Здесь в сравнении с предыдущим четко регламентируется организация образовательного процесса в современной школе в части сетевого взаимодействия организаций, конкретизированы требования к условиям реализации основной образовательной программы, регламентирована процедура оценки достижения планируемых результатов.

Новая версия стандартов позволит навести порядок в требованиях к знаниям и компетенциям школьников

Людмила Дудова, Председатель координационного совета Ассоциации учителей литературы и русского языка

В обновленной версии Федеральных государственных образовательных стандартов я вижу несколько очень важных изменений. Прежде всего, это определение содержания образования. ...Конкретизация содержания образования позволит обеспечить новый подход к учебникам, более строгий и конкретный, усовершенствовать систему экспертной оценки, сделать ее более адресной и аргументированной, избежать фактических ошибок, которые сегодня, к сожалению, еще встречаются в наших учебниках.

Кроме того, в стандартах четко прописаны требования к личностным результатам учащихся – это станет основой для организации воспитательной работы в школе.

Еще один важный момент: обновленная версия ФГОС определяет обязательный минимум оборудования, необходимого для учебного процесса, и само понятие «образовательная среда» уже приобретет материальное выражение.

Методический разбор проекта ФГОС от гильдии словесников

Члены гильдии словесников подготовили [методический разбор](#) документа Минпросвещения РФ. Обсудить проект Федеральных государственных образовательных стандартов можно на сайте preobra.ru.

Источник: Гильдия словесников

НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В ТОМ ЧИСЛЕ

[Приказ Минпросвещения России от 17 января 2019 г. №27/6 «О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации и утверждении устава Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации»](#)

[Приказ Минпросвещения России от 22 февраля 2019 г. №86 «Об утверждении состава центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников»](#)

[Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2019 г. №117 «Об утверждении состава жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2018/19 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету»](#)

[Приказ Минпросвещения России от 7 марта 2019 г. №105 «Об утверждении составов оргкомитетов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2018/19 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету»](#)

[Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. №82 «Об утверждении состава оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России»](#)

[Смотрите далее](#)

НОВОСТИ

[Ольга Васильева назвала главными событиями ММСО-2019 встречи с выдающимися педагогами](#)

[Дмитрий Медведев принял участие во всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия»](#)

[Ольга Васильева: около 5 тыс. лабораторий и мастерских откроют на базе колледжей к 2024 году](#)

[Татьяна Синюгина «Повышение качества профессиональных конкурсов и образовательных проектов позволит привлекать в профессию лучших выпускников колледжей и вузов»](#)

[ЛЮБОВЬ ГЛЕБОВА: УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ – НОВЫЙ РЕГУЛЯТОР В ОБРАЗОВАНИИ](#)

[Минпросвещения: учитель имеет право не иметь педагогического образования](#)

[Новая версия журнала «Вестник образования» получила цифровой формат](#)

МНЕНИЯ

[Ришат Калимуллин «Ульяновская область: В целом неплохо, в частности...» «Учительская газета», 10 апреля 2019 г](#)

[Михаил Лазарев «Какие способности должно формировать современное образование», «Вести образования», 8 апреля 2019 г](#)

[Юрий Сотников «9 принципов классно-урочной системы Яна Амоса Коменского», «Вести образования», 1 апреля 2019 г](#)

[Мария Фадеева «7 секретов, как учить детей поколения Z», «Вести образования», 6 марта 2019 г](#)

[Михаил Кушнир «Москва: ЗУН2 против компетенций», «Учительская газета», 21 декабря 2018 г](#)