

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Саянска»**



**Успешность страны на мировой арене
зависит от скорости реализации новых
педагогических решений в системе
образования**

Материалы к научно-методическому совету

Саянск, 2014

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И СТАНДАРТЫ: ТРЕНДЫ И ФОРМАТЫ

Рост ориентации образования на запросы работодателей

Развитие мета-компетенционного образования

Рост практико-ориентированного («дегуманизированного») образования

Перенос
сертификации к
работодателю

Массовая независимая
сертификация

«Нишевилизация»
российских ВУЗов

Постепенная приватизация вузовской системы бизнесом

Девальвация
традиционных
дипломов

Целевые профили
компетенций

Отказ от дипломов
гос.образца

Цифровизация образовательного контента

Агрегаторы
образовательных
услуг

Образовательные
навигаторы
«Education GPS»

Обучение «24/7»
(тренажеры / симуляторы / дистантное)

Интерактивные
преподаватели-
симуляторы

Высокоуровневые
ИсКИны (2020-25)

Индивидуализация обучения

Массовое «пожизненное» обучение

Смена модели вузов. фокус на
обучении команд

Кампусы нового типа
(образовательные
хабы)

Распространение
проектных
университетов

Университеты как
студенческие
корпорации

Групповая
деятельность в
нейронете

ФОРСАЙТ
«ОБРАЗОВАНИЕ-
2030», АСИ, сент. 2012

В.И. Лебедев

2012

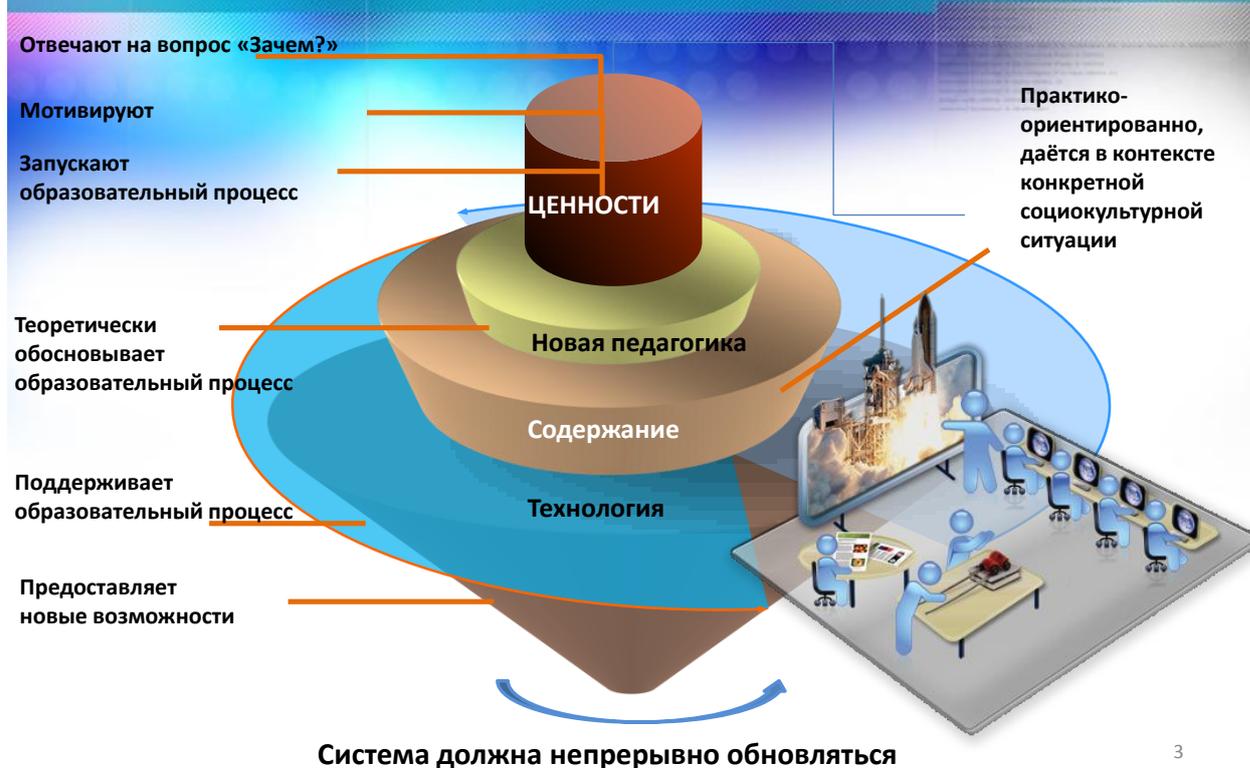
2015

2020

2030



Образовательная экосистема 21-го века



1. Ценности образования XXI века:

- инициативность и нацеленность на приобретение новых компетенций;
- готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;
- сотрудничество и взаимная ответственность;
- креативность;
- критическое мышление;
- высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий;
- информационная грамотность.

2. Социокультурный подход к созданию стратегии образования:

- Основной целью обучения является формирование в процессе реальной деятельности когнитивных, эмоциональных и стратегических компетенций.
- Учащиеся - полноправные члены учебного сообщества.
- Каждый ученик движется по собственной образовательной траектории, конструируя уникальное знание.

- Учащиеся принимают значительную часть решений относительно того, что изучать, как изучать и какие ресурсы для этого использовать.
- Обучение происходит в условиях практико-ориентированной деятельности через взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем и с окружающей средой.

3. От образовательных систем - к учащемуся обществу

Основные принципы

- Персонализация обучения.
 - Обучение в любом месте, в любое время.
 - Обучение на протяжении всей жизни.
 - Общедоступное образование.
 - Технология - двигатель и инструмент реализации.
 - Постоянный поиск новых форм и видов обучения.
- Адаптивность обучающих систем к запросам обучающихся.

Результаты

- Вовлеченные в процесс ученики.
- Мотивированные учителя.
- Работники, подготовленные для профессий 21-ого столетия.
- Появление новых провайдеров образования: общественных, частных, негосударственных организаций.
- Нацеленность на творчество и инновацию.
- Жизнеспособные общества и экономические системы.

4. Теория поколений

Теория поколений

Сейчас в России живут и работают представители следующих поколений:



Y и Z – наши преемники



Поколение Y – «миллениумы» - это важность свободы и личного времени, все нужно здесь и сейчас, они никогда не будут что-то делать ради отдаленной перспективы — им сразу нужен видимый результат



Поколение Z – «новые художники», «другие» - это личная индивидуальность и непохожесть, они стремятся создать собственное пространство, обустроить свой личный мир

Дети поколения «Z»:

- Живут в Интернете и, как следствие, легко поддаются манипулированию.
- Гиперактивны.
- Агрессивны в подростковом и юношеском возрасте.
- Не нацелены на чтение.
- Нацелены на науку и искусство.
- Способны к многозадачности, но при этом рассеянны.
- Обладают клиповым мышлением, основанном на визуальных образах, а не на логике.

Сильные стороны поколения «Z»:

- эффективное использование технологий;
- поиск информации;
- ответственное отношение к использованию ИКТ и информации.

Слабые стороны поколения «Z»:

- недостаточная развитость навыков критического мышления;
- трудности при анализе данных;
- трудности при планировании действий и принятии решений.

Изменения в подходах к обучению детей Поколения «Z»

- Увеличение скорости обучения.
- Одна картинка стоит тысячи слов.
- Мультизадачность и умение заинтересовать.
- Система поощрений.
- Самостоятельность мысли и действия.
- Мотивация к новому, переменам.

Идентичность личности: много – «Я»



Идентичность: 1. позитивная 2. негативная

Утрата позитивной этнической идентичности приводит к утрате ориентиров, непонимания как жить дальше, что делать

7. В основе **ОБРАЗОВАНИЯ 3.0** не оборудование, не программное обеспечение, а **ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ**

О трендах современного образования

1. Конструктивистский подход к современному образованию подразумевает, прежде всего, актуализацию обучения. То есть преподавание должно ориентироваться на уже имеющиеся знания и навыки.
2. Тренд современного образования — это социальные медиа. Блоги, Wiki, подкасты, социальные закладки и даже Youtub.
3. «Обучение в неформальной обстановке» (informal learning). Неформальное обучение представляет собой неофициальные, незапланированные, подчас спонтанные способы получения знаний и навыков. Как подчитали исследователи, 68% сотрудников компаний отмечают, что частенько получают важные знания по e-mail. А 42 процента работающих утверждают, что много нового узнают из «неформальных дискуссий» возле кулера с водой.
4. Введение в обучение образовательных игр является трендом современности. Серьезные образовательные игры создаются для самых

разных учебных областей. Существует, например, игра, которая имитирует процесс изменения климата, или медицинская игра по решению проблемы лишнего веса, есть экономические игры вроде «как открыть свой бизнес», или игры, где можно сражаться на арене мировой дипломатии. Конечно, подобные игры являются лишь еще одним образовательным средством, преподаватель к ним должен подходить весьма критически и четко понимать, зачем он встраивает в учебный курс ту или иную игру.

5. Мобильное образование, включая мобильные обучающие платформы, а также использование в обучении возможностей планшетов и даже смартфонов. Оценка знаний, развитие понимания учащегося и его аналитических навыков, запоминание — для всего этого можно использовать мобильные устройства. Всегда может скачать какой-нибудь курс или отдельный урок и заниматься где угодно и когда угодно. Конечно, мобильное образование таит в себе определенные опасности, и его нужно очень аккуратно интегрировать в процесс обучения. Необходимо использовать только качественное программное обеспечение, учитывать то, что любое мобильное устройство — это еще громадный отвлекающий фактор.

6. Диверсификация (от лат. *diversus* –разный и *facere* – делать) образования, проявляющаяся в значительном расширении объема его содержания в условиях научно-технической революции.

7. Технологичность учебного процесса как необходимое условие и требование современности.

8. Новые методы и формы обучения. Современное общество требует большей адаптивности образовательных систем и технологий к меняющимся запросам человека.

9. Принципиально иной педагог-профессионал: личностно-профессиональная позиция педагога – это способ реализации педагогом собственных базовых ценностей в деятельности по созданию условий для развития личности ребенка.

10. Вопрос ближайшего будущего - переход на модель обучения 1:1(eLearning 1:1) – это ситуация обучения, в котором основным инструментом обучения школьника является компьютер, а в качестве методов обучения используются технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов. Оптимальным вариантом реализации модели является тот, при котором в распоряжении каждого учащегося и каждого учителя имеется собственный портативный компьютер

Вместо резюме



Когда мне было шесть лет, взрослые убедили меня, что художник из меня не выйдет, и я ничего не научился рисовать, кроме удавов — снаружи и изнутри.

Антуан де Сент-Экзюпери