**Модуль 3. Организационно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта**

**Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:**

Освоение модуля направлено на понимание педагогами правил, основных задач и принципов Порядка проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории; совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности при подготовке к аттестации, готовность педагогов к самостоятельной работе по структурированию информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТФ** | **Профессиональные компетенции** | **Умения**  | **Знания**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Общепедагогическая функция | ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и при подготовке педагога к аттестацииПК 2. Выполнение профессиональной деятельности, готовность педагогов к самостоятельной работе по структурированию информации | Понимать требования трудового законодательства и иных нормативных документов, регулирующих вопросы аттестации педагогических работниковИзвлекать из текстов документов необходимую информацию о разных целях и порядках аттестации: подтверждение соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории. Систематизировать информацию, графически ее оформлять.Освоение навыков поиска в Интернете необходимой информации и ее обработка – анализ, сравнение, обобщение, формулирование выводов. | Нормативные документы, регулирующие вопросы аттестации педагогических работниковСтруктура системы образования в РФДокументы об образовании и квалификацииДополнительное профессиональное образованиеТребования к квалификации по должностям работников образованияПорядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.Документирование процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.Порядок проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий.Организация и проведение процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории.Формы проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.Требования к оформлению комплекта документов. |

**Формы обучения:** очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Часть I** Оценка профессиональной деятельности педагогических работников  | **Лекции:**1.1.Оценка профессиональной деятельности педагогических работников 1.2. Нормативные документы, регулирующие вопросы аттестации педагогических работников | 12 |
| **Практические занятия:** * Работа с текстом нормативных документов. Смысловое чтение.
* Решение практических задач
 | 21 |
| **Часть II** Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. | **Лекции:** 2.1.Аттестация работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | 1 |
| **Практические занятия:*** Разработка графической модели аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
* Разработка алгоритма действий педагога при подготовке к аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
* Презентация разработанного алгоритма действий педагога
 | 121 |
| Часть III Порядок проведения аттестации в целях установления квалификационной категории | **Лекции:** 3.1.Аттестация работников в целях установления квалификационной категории3.2.Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области3.3.Структура модельного паспорта.3.4.Требования к электронному комплекту документов.3.5.Правовые акты, регулирующие социально - трудовые отношения: Городское отраслевое соглашение ( социальные гарантии). Инструктивные документы: информационный бюллетень Центрального совета Профсоюза работников образования и науки РФ, 2014 год, «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | 11111 |
| **Практические занятия:*** Подготовка сравнительной таблицы «Отличия требований к высшей/ первой квалификационной категории»
* Самостоятельная работа с информационными ресурсами в Интернете. Исследование информации на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» https:// iro38.ru/.

Формирование методической папки.– Подготовка заявления на аттестацию с целью установления  квалификационной категории– Самостоятельная работа с методическими рекомендациями по подготовке  модельного паспорта, работа с портфолио, ранжирование документов  портфолио по разделам модельного паспорта– Подготовка электронного портфолио– Подготовка модельного паспорта | 121444 |
| Итоговая аттестация  |  Представление проекта модельного паспорта (работа в группах) | 4 |
| *Всего: 36 часов* |

**Содержание учебного модуля «Организационно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта»**

**Часть I** Оценка профессиональной деятельности педагогических работников**.** Нормативные документы, регулирующие, вопросы аттестации педагогических работников.

Федеральный Закон №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 (глава 5).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276.

Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области ( приказ министерства образования Иркутской области от 29.10.2015 №91-мпр)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н).

Трудовой кодекс РФ ( в редакции федерального закона от 30.06.2006 №90-ФЗ).

***– Практическая работа.*** Работа с текстами нормативных документов. Смысловое чтение ( прием «инсерт»). Структура системы образования в Российской Федерации, документы об образовании и квалификации, требования к квалификации по должностям работников образования, дополнительное профессиональное образование. Решение практических задач.

**Часть II** Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

 ***– Практическая работа.*** Составить кластер – модель аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Разработать алгоритм действий педагога при подготовке к аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Работать в группах – презентовать разработанный алгоритм действий педагога по подготовке к аттестации целях подтверждения соответствия занимаемой должности

**Часть III** Порядок проведения аттестации в целях установления квалификационной категории.

Аттестация работников в целях установления квалификационной категории. Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области. Структура модельного паспорта. Требования к электронному комплекту документов. Правовые акты, регулирующие социально - трудовые отношения: Городское отраслевое соглашение (социальные гарантии). Инструктивные документы: информационный бюллетень Центрального совета Профсоюза работников образования и науки РФ, 2014 год, «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

***– Практическая работа.*** Подготовить и обосновать сравнительную таблицу «Отличия требований к высшей/ первой квалификационной категории»***.*** Исследовать информационный ресурс в Интернете – сайт МОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» <https://iro38.ru/>, раздел «Аттестация педагогических работников». Сформировать методическую папку. Подготовить заявление на аттестацию с целью установления квалификационной категории. Изучить методические рекомендации по подготовке модельного паспорта, ранжировать документы по разделам модельного паспорта, подготовить электронное портфолио. Подготовить модельный паспорт.

Представление проекта модельного паспорта (работа в группах)

**Нормативно-правовые документы модуля:**

1.Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).

2.Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ( приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276)

3.Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области ( приказ министерства образования Иркутской области от 29.10.2015 №91-мпр)

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н).

5. Трудовой кодекс РФ ( в редакции федерального закона от 30.06.2006 №90-ФЗ с изменениями и дополнениями).

6.Профессиональный стандарт «Педагог ( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования( воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н.

7.Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий ( «дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста».

8.Дорожная карта развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования ( распоряжение министерства образования Иркутской области от 19.05.2016 №335-мр)

**Основные источники:** 1.Сайт ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» <https://iro38.ru/>

 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации - представление проекта модельного паспорта ( работа в группах)

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

**Зачтено** – модельный паспорт подготовлен в соответствии с методическим рекомендациями (более70%)

**Не зачтено** – модельный паспорт подготовлен в соответствии с методическим рекомендациями (30%)

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы) оценивания** | **Объект(ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Вид задания** |
| ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | Проект модельного паспорта  | **«зачтено»** -модельный паспорт подготовлен в соответствии с методическим рекомендациями (более70%)ответы на вопросы показывают полное освоение планируемыхрезультатов (знаний, умений, компетенций).**«не зачтено»** – модельный паспорт подготовлен в соответствии с методическим рекомендациями (30%) ответы на вопросы не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). | Презентация разработанных проектов модельных паспортов |
| ПК 2. Формирование универсальных учебных действий |