**Модуль 23. «Аудио – видео монтаж (Работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)»**

**Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:**

повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, формирование умений работать с аудио и видео информацией, умений использовать данные виды информации для организации образовательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТФ** | **Профессиональные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Педагогическая  деятельность по  проектированию  и реализации  образовательного  процесса в  образовательных  организациях  дошкольного,  начального  общего,  основного  общего, среднего  общего  образования | ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Владеть ИКТ-компетентностями:   * общепользовательская ИКТ-компетентность; * общепедагогическая ИКТ-компетентность; * предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка.  Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.  Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, дистанционная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Цифровой звук** | **Лекции:**  1.1. Что такое звук. Характеристики звука. Цифровой звук. Как записывается звук. Как воспроизводится звук. Стандартные форматы звуковых файлов. | 1 |
| **2.** **Знакомство с Audacity** | **Лекции:**  2.1. Знакомство с Audacity Элементы управления звукового редактора Audacity. Дорожки. Изучение выпадающего меню дорожки. Изучение настроек звукового редактора Audacity. Поддерживаемые звуковые форматы | 1 |
| **Практические занятия:**   * Установка и запуск программы "Audacity. Изучение интерфейса программы | 1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
| **3. Редактирование звука в программе "Audacity"** | **Лекции:**  3.1. Панель редактирования. Выделение звукового фрагмента. Удаление, копирование, вставка выделенного фрагмента. Заполнение тишиной выделенного фрагмента. Дублирование. Микширование и разделение звука | 1 |
| **Практические занятия:**   * Редактирование звука. * Создание попурри. | 1  1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
| **4. Запись звука в программе "Audacity"** | **Лекции:**  4.1. Запись звука в программе "Audacity" при помощи микрофона. Использование веб-камеры для записи звука в программе "Audacity". Очистка записи от шума в программе "Audacity". | 1 |
| **Практические занятия:**   * Запись подкаст. * Наложение голоса на фоновую музыку. | 1  1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 3 |
| **5. Использование фильтров в программе "Audacity"** | **Лекции:**  5.1. Работа с изменением скорости воспроизведения в программе "Audacity". Усиление тихих сигналов звука в программе "Audacity" (компрессия звука). Удаление помех щелчков на звуковой дорожке в программе "Audacity". Реверс в программе "Audacity". Работа с эффектом обратного воспроизведения звука в программе "Audacity". Экспорт/Импорт в MP3 и OGG Vorbis | 1 |
| * Создание рингтона для мобильного телефона. * Подготовка аудио-шоу (запись аудио-спектакля). | 1  1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 3 |
| **6. Основы цифрового видео** | **Лекции:**  6.1. Основные характеристики цифрового видео. Форматы видеофайлов. Кодеки. Программы для работы с видео. Конвертирование видео. Жанры видео. | 1 |
| **7. Создание и редактирование видеофильма в программе VSDC Free Video Editor** | **Лекции:**  7.1.Знакомство с программой VSDC Free Video Editor. Подготовка контента для видеофильма. Редактирование видео. Публикация фильма в Интернете. | 1 |
| * Подготовка видеосюжета (видео-опыт, мастер-класс, сюжет для школьного телевидения). | 6 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 6 |
|  | **Итоговая аттестация** | **Контрольная работа** |
| **Всего:**  *36 часа, в т.ч.16 ч. СРС* | | |

**Нормативно-правовые документы модуля:**

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

**Основные источники:**

1. Прокудин А., Oetzmann A., Mazzoni D. Audacity 1.2.1: ALTLINUX TEAM-2004.
2. Audacity / Цифровой звук [Электронный ресурс]. URL: <http://audacity.ru/p1aa1.html>
3. Инструкция по работе с VSDC Free Video Editor / Оазис цифрового искусства [Электронный ресурс]. URL: <https://4creates.com/training/94-video-uroki-vsdc-free-video-editor-rus.html>
4. Как пользоваться Бесплатным видеоредактором / Обработка видео с VSDC FreeVideoEditor [Электронный ресурс]. URL: <http://www.videosoftdev.com/ru/how-to-use-free-video-editor>

**Контроль и оценка результатов освоения модуля**

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено /не зачтено**

**Паспорт комплекта оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Вид задания** |
| ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | Защита проекта | **«зачтено»** -  проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам  **«не зачтено»** – проектная работа не соответствует установленным требованиям к планируемым результатам | Защита проекта |