**Модуль 21. «Основы создания электронной среды обучения»**

**Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:**

повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, формирование умений проектирования и организации образовательной деятельности с использованием блога педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТФ** | **Профессиональные компетенции** | **Умения**  | **Знания**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Педагогическаядеятельность попроектированиюи реализацииобразовательногопроцесса вобразовательныхорганизацияхдошкольного,начальногообщего,основногообщего, среднегообщегообразования | ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Владеть ИКТ-компетентностями: * общепользовательская ИКТ-компетентность;
* общепедагогическая ИКТ-компетентность;
* предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
 | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка.Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, дистанционная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Создание блога и его ведение (на основе бесплатной платформы Blogger)** | **Лекции:** * 1. Блог и его особенности, образовательная ценность блога. Планирование содержания блога. Правила для учителя, ведущего образовательный блог.
 | 2 |
| **Практические занятия:** * Регистрация в Google (создание аккаунта). Создание блога. Управление блогом. Выбор (изменение) дизайна блога. Настройка параметров блога. Публикация сообщений. Управление сообщениями, комментариями (редактирование, удаление). Создание дополнительных страниц блога и их наполнение. Размещение в блоге информационных гаджетов. Создание списка полезных ссылок.
 | 6 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 7 |
| **2.** **Использование возможностей файловых хранилищ** | **Лекции:** 2.1. Диск Google и его возможности. Сервисы SlideBoom, SlideShare. Сервис Picasa. Сервис YouTube, его образовательные возможности. | 1 |
| **Практические занятия:*** Загрузка документов на диск. Размещение ссылок на документы в блоге.
* Загрузка презентаций на сервис. Встраивание презентаций на страницы блога.
* Загрузка фотографий на сервис. Создание веб-альбомов. Встраивание слайд-шоу из фотографий на страницы блога.
* Загрузка видео на YouTube. Встраивание видео на страницы блога.
 | 1111 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 4 |
| **3. Использование возможностей дидактических веб-сервисов** | **Лекции:** 3.1. Обзор образовательных сервисов Web 2.0. Создание интерактивных заданий спомощью сервиса LearningApps и размещение их на страницах блога. Созданиевикторин, опросов, тестов на основе форм Google, их размещение в блоге.Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google.  | 2 |
| **Практические занятия:*** Использование коллективных документов и цифровых образовательных ресурсов, размещенных в федеральных коллекциях.
* Создание коллективных документов и организация работы с ними в блоге (текстовые задания, таблицы, презентации, рисунки).
 | 11 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 4 |
| **4. Правовые аспекты сетевой деятельности педагога.** | **Лекции:** 3.1. Авторское право. Объекты авторского права. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, регулирующая права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Пользовательские соглашения и условия использования информации, принятые на конкретных сайтах. Правила корректного оформления заимствований, неразглашение персональных данных. | 2 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
|  | **Итоговая аттестация** | **Защита проекта** |
| **Всего:***36 часов, в т.ч.17ч. СРС*  |

**Нормативно-правовые документы модуля:**

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

**Основные источники:**

1. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в Женеве 06.09.1952) // Авторское право. Бюллетень U№ESCO. Изъятия и ограничения авторского права в цифровой среде. 2003. № 1. Т. XXXVII. С. 77 - 90.
2. Вилинов А.А. Актуальные вопросы регулирования отношений по охране авторского и смежных прав в сети Интернет / А.А.Вилинов, Г.И. Сытенко // Культура: управление, экономика, право. - 2010. -№ 2. - С. 7-11.
3. Авторское право в интернете [Электронный ресурс]. URL: <https://sales-generator.ru/blog/avtorskoe-pravo-v-internete/>

**Контроль и оценка результатов освоения модуля**

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено /не зачтено**

**Паспорт комплекта оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Вид задания** |
| ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | Защита проекта | **«зачтено»** - проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам **«не зачтено»** – проектная работа не соответствует установленным требованиям к планируемым результатам | Защита проекта |