**Модуль 19. «Основы работы в сети Интернет»**

**Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:**

повышение уровня компьютерной грамотности педагогов,формированиеумения использовать возможности программы в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТФ** | **Профессиональные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Педагогическая  деятельность по  проектированию  и реализации  образовательного  процесса в  образовательных  организациях  дошкольного,  начального  общего,  основного  общего, среднего  общего  образования | ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Владеть ИКТ-компетентностями:   * общепользовательская ИКТ-компетентность; * общепедагогическая ИКТ-компетентность; * предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка.  Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.  Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, дистанционная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Основы работы с Интернет** | **Лекции:**   * 1. Что такое Интернет. Основные понятия сети Интернет. Адресация компьютеров в Интернет (IP-адреса и система доменных имен). Сервисы сети Интернет. Всемирная паутина WWW. Основные понятия WWW. Адресация Интернет-ресурсов. URL.   2. Основные приемы навигации в сети Интернет. Защита компьютера и данных при работе в сети Интернет. | 2  1 |
| **Практические занятия:**   * Работа с браузером. Основные панели инструментов браузеров. Работа с папкой "Избранное": добавление и удаление ссылок, создание вложенных папок и перемещение ссылок. Работа с "Журналом". * Поиск информации в Интернет. Сохранение найденной информации. | 1  1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
| **2.** **Основы работы с электронной почтой** | **Лекции:**  2.1. Назначение электронной почты. Понятия почтового ящика и почтового адреса.  2.2. Общие сведения об этикете при работе с электронной почтой. | 1  1 |
| **Практические занятия:**   * Регистрация на бесплатном почтовом сервере. Чтение, создание и отправка простого письма. Создание письма с вложением. Получение письма с вложением. Сохранение вложения. Управление сообщениями: создание папок, перемещение и удаление сообщений. * Работа с адресной книгой. Изменение настроек почтового ящика. | 1  1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
| **3. Использование возможностей сети Интернет в образовательной деятельности** | **Лекции:**  3.1. Интернет-ресурсы образовательного назначения. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.  3.2 Профессиональные сетевые сообщества учителей. Организация работы учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов: олимпиады, конкурсы, викторины. | 1  1 |
| **Практические занятия:**   * Подбор и загрузка учебных модулей. * Установка программ, необходимых для просмотра учебных модулей. | 1  1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
| **4. Создание сайта с помощью конструктора сайтов Google Sites** | **Лекции:**  4.1. Типы сайтов. Способы создания web-сайтов. Этапы проектирования сайта. Структура сайта.  4.2. Основные возможности конструктора сайтов Google Sites. Этапы создания сайта в конструкторе сайтов Google Sites (WordArt, символы, формулы, диаграммы) | 1  2 |
| **Практические занятия:**   * Создания сайта в конструкторе сайтов Google Sites. * Настройка цветовой схемы сайта. Добавление страниц сайта. Изменение типа страниц. Изменение внешнего вида сайта. Навигация. Добавление содержания. Редактирование страницы. Оптимизация графики для web. Вставка рисунков, таблиц, гиперссылок. | 2  6 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 6 |
|  | **Итоговая аттестация** | **Защита проекта** |
| **Всего:**  *36 часа, в т.ч.12 ч. СРС* | | |

**Нормативно-правовые документы модуля:**

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

**Основные источники:**

1. Михайлова А.И., Мечева О.П., Добрина Ю.А. Практикум по основам работы в сети Интернет: Муниципальное учреждение «Центр развития образования» / А.И. Михайлова, О.П. Мечева, Ю.А. Добрина - 2009.
2. Ткаченко В.А. Основы работы глобальной сети Internet. Авторский курс лекций / Обучение в интернет [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html>
3. Руководство по созданию сайта на базе Google Sites. /Библиотечная система государственного университета «Дубна» [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/Recomends/courses/Руководство%20Сайты%20Google.pdf>

**Контроль и оценка результатов освоения модуля**

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено /не зачтено**

**Паспорт комплекта оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Вид задания** |
| ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | Защита проекта | **«зачтено»** -  проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам  **«не зачтено»** – проектная работа не соответствует установленным требованиям к планируемым результатам | Защита проекта |