**Модуль 12. «Содержание деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя)»**

**Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:**

совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по обеспечению условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях

**Профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;

2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;

3. Организация работы по самообслуживанию детей, соблюдение ими требований охраны труда;

4. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования;

5. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

6. Участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;

7. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

**Планируемые результаты** освоения модуля:

В результате освоения модуля слушатель совершенствует профессиональные компетенций, необходимые для выполнения профессиональной деятельности, включающей в себя ряд профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация жизнедеятельность воспитанников по самообслуживанию

ПК 2. Проведение мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей

ПК 3. Организация видов деятельности и общения детей и взрослых

ПК 4. Организация продуктивных видов деятельности воспитанников

ПК 5. Осуществление профилактики отклоняющегося поведения детей

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Часть I Функциональные обязанности помощника воспитателя** | **Лекции:**   * 1. Требования Единого квалификационного справочника. Должностная инструкция. | 1 |
| **Практические занятия:**   * Составление таблицы «Обязанности и виды деятельности помощника воспитателя» | 2 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 2 |
| **Часть II Основы дошкольной педагогики и психологии** | **Лекции:**   1. Основы дошкольной педагогики. 2. ФГОС дошкольного образования. 3. Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. 4. Основы дошкольной психологии. | 1  1  1  1 |
| **Практические занятия:**   * Составление обобщенного портрета ребёнка, успешно прошедшего адаптацию в ДОУ | 1 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 3 |
| **Часть III Санитарно-гигиенические требования в ДОУ, техника безопасности и охрана труда** | **Лекции:**   1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в дошкольной образовательной организации. 3. Оказание первой доврачебной помощи. | 6  6  4 |
| **Практические занятия:**   * Разработка рекомендаций для помощников воспитателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм в ДОУ * Разработка графической модели оказания первой доврачебной помощи при кровотечении; при обмороке | 2  2 |
| **Самостоятельная работа слушателей** | 3 |
|  | **Итоговая аттестация** | **Онлайн тестирование** |
| **Всего:** *36 часо в т.ч. 8ч СРС* | | |

**Содержание модуля «Содержание деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя)» (36 часов)**

*Функциональные обязанности помощника воспитателя.* Должностная инструкция. Последовательность выполнения ежедневных, по недельному графику обязанностей и сезонных работ. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении. Межличностные отношения сотрудников.

*Основы дошкольной педагогики.* Основные педагогические понятия: воспитание, развитие, образование, педагогический процесс, противоречия воспитательного процесса как движущая сила развития ребенка. Методы, приемы, средства воспитания.

*ФГОС дошкольного образования.* Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Требования Стандарта к результатам освоения Программы. Целевые ориентиры дошкольного образования.

*Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении*. Требования к организации и проведению образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в разных возрастных группах.

*Основы дошкольной психологии.* Возрастные особенности психического развития детей. Развитие познавательных процессов дошкольника. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. тРоль помощника воспитателя в организации адаптации детей в условиях группы детского сада.

*Санитарно-гигиенические требования в дошкольном образовательном учреждении и техника безопасности.* Общие положения и область применения. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. Требования к организации физического воспитания. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала. Требования к соблюдению санитарных правил.

*Охрана труда и первая помощь.* Медицинские осмотры работников. Обучение по санитарно-гигиенической подготовке. Обеспечение помощника воспитателя спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Вредные и опасные производственные факторы, воздействующие на помощника воспитателя в процессе работы. Обеспечение безопасности воспитанников. Ответственность за нарушение требований трудового законодательства. Оказание первой доврачебной помощи.

**Нормативно-правовые документы модуля:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]. – М.: Гросс-Медиа, 2015
3. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 г.)
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
6. СанПиН 2.4.1.3049-13

**Основные источники:**

1. Выготский Л.С. Собр. соч., т. 2/ Под ред. А.М. Матюшкина. – М.: Педагогика, 1983.
2. Гризик, Т. Участники адаптационного периода: ребенок-родители-педагоги/Т. Гризик // Дошкольное воспитание. - 2010. - №9.
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Академия, 2012.
4. Педагогика: Учебное пособие / Ю.К. Бабанский, В.А. Сластёнин, Н.А. Сорокин и др. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2016.
5. Сборник стандартов оказания медицинской помощи [Текст] : в 2 т. Т. 2. / Минздравсоразвития РФ. - Москва : Агар, 2008.

**Контроль и оценка результатов освоения модуля**

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – онлайн тестирование

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

**Паспорт комплекта оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы) оценивания** | **Объект(ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Вид задания** |
| ПК 1. Организация жизнедеятельность воспитанников по самообслуживанию  ПК 2. Проведение мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей  ПК 3. Организация видов деятельности и общения детей и взрослых  ПК 4. Организация продуктивных видов деятельности воспитанников  ПК 5. Осуществление профилактики отклоняющегося поведения детей | Ответы на задания теста | **«зачтено» -** тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).  **«не зачтено»** – тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). | Онлайн тестирование |