**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования администрации муниципального образования**

**«город Саянск»**

**П Р И КА З**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.05.2020 |  | № | 116-26-194 |

г. Саянск

**Об итогах работы проекта «Наставник 2.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов» в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 №116-26-351, под руководством МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» в 2019-2020 учебном году продолжалась работа проекта «Наставник 2.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов».

Цель:созданиеэффективной модели наставнической корпоративной культурыпрофессионального становления молодого педагога, владеющего необходимыми компетенциями в соответствии с профстандартом «Педагог», стремящегося к дальнейшему профессиональному росту.

Отличительные особенности проекта: предоставленная молодым педагогам свобода выбора наставника; формирование наставнических пар, желающих работать вместе; планирование образовательного маршрута по запросу. Количество участников второго этапа проекта – 91 чел. (37 наставников/54 молодых педагогов).

На втором этапе проекта – поисково-преобразовательном –посредством инновационной деятельности сотрудников Центра развития образования города Саянска организована продуктивная деятельность субъектов взаимодействия – «города Мастеров» (корпус наставников) и «города Подмастерьев» (команда молодых педагогов).

Рабочая группа проекта (специалисты МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») последовательно создает единое методическое пространство для обеспечения логичной взаимовыгодной структуры партнерских отношений, используя деятельностные механизмы: презентационная площадка «город Мастеров»; сетевой web-портал «город Мастеров»; Чек-Лист молодого педагога; мастер-классы «PRO-движение»; профессионально-диалоговое взаимодействие вне классной комнаты, презентационная площадка «город Подмастерьев».

В текущем учебном году организаторы проекта методически сопровождали совместные коллективные образовательные события на сетевом портале «город Мастеров»: квест игра «Орфографиада. Путешествие во времени» (более 90% участников); «ФОТО-LOOK» – апробация АРТ-терапевтической технологии по методу фототерапии (более 70% участников проекта представили фотоработы с личными комментариями о совместной профессиональной деятельности); «Юбилей Победы» – Акция «Читаем 75 книг о войне или 75 книг, которые нужно прочитать…». (48% участников проекта стали активными читателями книг и порекомендовали к прочтению свои книги о войне, 19% поделились методическими продуктами – сценарными планами образовательных событий ко Дню Победы).

Сетевой web-портал «Город Мастеров» способствует формированию навыков культуры диалога по профессиональным проблемам, аргументации своей позиции; творческому тандему – «молодой педагог-наставник», «руководители проекта – участники проекта»; мониторингу деятельности наставнических пар, экономии времени и развитию дистанционного наставничества.

В рамках корпоративного обучения (действующий мастер-класс «PRO-движение») более 50 представителей педагогической элиты работали с молодыми педагогами: команда саянских победителей/лауреатов региональных профессиональных конкурсов; руководители успешно развивающихся образовательных организаций, представляющие лицо Саянского образования; заместитель мэра города по социальным вопросам А.В. Ермаков; победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Е. Пепеляев (г. Пермь).

Самодиагностика молодых педагогов показала, что более 70% молодых педагогов – участников проекта успешно демонстрируют применение интерактивных методов, приемов на открытых занятиях, уроках. Под руководством наставника Никитюк Т.В. и молодого педагога Лёвкиной Л.Ю. ( МОУ «Гимназия им В.А. Надькина») подготовлен продукт коллективной работы участников проекта – сборник «Приемы мотивации на занятиях».

Овладев принципами самоорганизации, используя Чек-Лист, молодые педагоги (более 90%) по итогам наставнического цикла самостоятельно подготовили таблицу модельного паспорта на аттестацию (раздел «Методическая работа»).

По итогам опроса (опросник Р.Б. Кэттела), в котором приняли участие 74 % из числа молодых педагогов, определены роли наставников:

– «Проводник», подобно навигатору, приводящий к цели – 74,3%

– «Консультант», подающий помощь по обращению молодого педагога – 12,8%;

– «Кумир», демонстрирующий успешные профессиональные модели – 5,3 %;

– «Защитник интересов», создающий возможность трудиться в благоприятной атмосфере – 5,1%;

– «Контролер», осуществляющий коррекцию деятельности – 2,5 %.

В опросе (идеи А.Н. Лутошкина) приняли участие 77% участников (молодые/ наставники), которые определили стадии развития коллектива. Участники обозначили коллектив «наставник-молодой педагог» как:

 – «Алый парус» – 48,5%;

 – «Горящий факел» – 22,8 %;

 – «Мерцающий маяк» – 20,2%;

 – «Мягкая глина» – 7,1 %;

 – «Песчаная россыпь» – 1,4 %.

По условиям общественно-педагогической экспертизы наставнических практик (приказ МКУ «Управление образования администрации МО «город Саянск» от 10.03.2020 № 116-26-133) представлено 25 наставнических практик – 92% наставников; самодиагностика «Мои точки профессионального роста» – 78% молодых педагогов.

Молодые коллеги «упаковали» результаты работы интересно, интерактивно. Используя образ детской игрушки «матрешка», собрали виртуальную «Матрешку – Результат», состоящую из трех элементов, наполнив каждый из них содержанием. Подмастерья ответили на три главных вопроса: «Зачем я пришел в проект «Наставник 2.0?»,«Как я работал с наставником?», «Что получилось?». Завершал самодиагностику комментарий о точках профессионального роста: «Знаю», «Умею», «Могу».

Проведенная общественно-педагогическая экспертиза наставнических практик и самодиагностик «Точки профессионального роста» свидетельствуют о позитивных изменениях педагогов в ходе реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» по достижению новых личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов. Экспертная группа подготовила SWOT-анализ, выявив сильные/ слабые стороны наставнических практик; возможности / угрозы.

Определено 8 **лучших наставнических практик**, в которых цели и задачи соответствуют результату:

1.Лаптева О.Т., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»; Пинюгина С.А, учитель, наставляемый МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова».

2. Никитюк Т.В., учитель, наставник МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»; Лёвкина Л.Ю., учитель-логопед, наставляемый МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина».

3.Замолоцкая А.Я., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова», Матвеенко Т.М., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова», Березка О.Н., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»; Филипенко А.Ю. учитель, наставляемый МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова», Макарова Т.С., учитель, наставляемый МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова».

4. Шопова Н.П., заместитель директора МОУ «СОШ №3», Чиркунова М.Р., социальный педагог - наставник МОУ «СОШ №3»; Попова Д.Н., учитель-наставляемый МОУ «СОШ №3».

5.Вишнякова Т.Г. , учитель-логопед, наставник МДОУ №21; Горбунова А. К., учитель-логопед, наставляемый МДОУ №21.

6.Кудерова Е. Г., воспитатель, наставник МДОУ №25; Юрина Ю. Н., воспитатель, наставляемый МДОУ №35; Железцова А. Л. , заместитель заведующего, наставляемый МДОУ №22; Орсоева О. О., воспитатель, наставляемый МДОУ №25; Жданова А. В., воспитатель, наставляемый МДОУ №25.

7.Курендова О. С., учитель-логопед, наставник МДОУ №22; Ефимова М. И., воспитатель, наставляемый МДОУ №10; Шишлянникова И. Ф., учитель-логопед, наставляемый МДОУ №22.

8.Реутова О. В., музыкальный руководитель, наставник МДОУ №21;Яскевич А. Н., воспитатель, наставляемый МДОУ №35, Яковлева С. Н., воспитатель, наставляемый МДОУ №35, Петрова Л. С., музыкальный руководитель, наставляемый МДОУ №22.

Определены **лучшие самодиагностики** молодых педагогов « Точки профессионального роста»

1.Лёвкина Л. Ю., учитель-логопед МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

2.Борисенко Н. В., учитель МОУ «СОШ №2»;

3.Макарова Т. С., учитель МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»;

4.Горбунова А. К., учитель-логопед МДОУ №21;

5.Ефимова М. И., воспитатель МДОУ №10.

Определены лучшие **методические продукты** молодых педагогов:

1.Борисенко Н. В., учитель МОУ « СОШ №2»;

2. Лёвкина Л. Ю., учитель-логопед МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

3. Юрина Ю. Н., воспитатель МДОУ №35.

 Определены лучшие **продукты по итогам наставнического обучающего цикла** ( таблица модельного паспорта на аттестацию, раздел «Методическая работа»):

1.Пинюгюна С. А., учитель МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»;

2.Лёвкина Л. Ю., учитель-логопед МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

3.Борисенко Н. В., учитель МОУ « СОШ №2»;

4.Макарова Т. С., учитель МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»;

5.Виноградова Яна Сергеевна, воспитатель МДОУ №19;

6.Потапова Ю. В., воспитатель, МДОУ №23;

7.Яскевич А. Н. воспитатель МДОУ №35;

8.Горлачева О. В., воспитатель МДОУ №10;

9.Сумина З. К., воспитатель МДОУ №10;

10.Ефимова М. И., воспитатель МДОУ №10;

11.Шишлянникова И. Ф., воспитатель МДОУ №22;

 12.Малых О. С., воспитатель МДОУ №27;

13.Аференок Т. А., воспитатель МДОУ №27;

14.Зыкова Н.А. воспитатель МДОУ №36;

15.Цыклер Н. С., воспитатель МДОУ №36;

16.Бугрова Н. В., воспитатель МДОУ №36.

Определены лучшие **команды «Творческий тандем»:**

1.Замолоцкая А.Я., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова» Матвеенко Т.М., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова», Березка О.Н., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»; Филипенко А.Ю. учитель, наставляемый МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова», Макарова Т.С., учитель, наставляемый МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова».

2. Лаптева О.Т., учитель, наставник МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова»,

Пинюгина С.А, учитель, наставляемый МОУ «СОШ №4 им Д.М.Перова».

3. Ковалева Е.П., учитель, наставник МОУ « СОШ №2»,

Чемезова А.Н., учитель, наставник МОУ « СОШ №2»;

Борисенко Н.В., учитель, наставляемый МОУ « СОШ №2»,

Цикало В.В., учитель, наставляемый МОУ «СОШ №2».

4.Барахаева О.В., учитель, наставник МОУ « СОШ №2»,

Гордина Н.Г., учитель, наставник МОУ « СОШ №2»;

Борисенко Н.В., учитель, наставляемый МОУ « СОШ №2»,

Мереуца К.В., учитель, наставляемый МОУ « СОШ №2»,

Карих В.С., учитель, наставляемый МОУ « СОШ №2».

5. Кудерова Е. Г., воспитатель, наставник МДОУ №25; Юрина Ю. Н., воспитатель, наставляемый МДОУ №35; Железцова А. Л. , заместитель заведующего, наставляемый МДОУ №22; Орсоева О. О., воспитатель, наставляемый МДОУ №25; Жданова А. В., воспитатель, наставляемый МДОУ №25.

6. Сергеева И. А, воспитатель, наставник МДОУ №19, Ращупкина Б.М., воспитатель, наставник МДОУ №19; Виноградова Я.С, воспитатель-наставляемый МДОУ №19, Шуринова А.В., воспитатель, наставляемый МДОУ №22, Потапова Ю.В., воспитатель, наставляемый МДОУ №23, Яскевич А.Н., воспитатель, наставляемый МДОУ №35.

7. Вишнякова Т.Г. , учитель-логопед, наставник МДОУ №21; Горбунова А. К., учитель-логопед, наставляемый МДОУ №21.

По итогам второго этапа работы проекта «Наставник 2.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов», 07.05.2020 года состоялась видеоконференция с участием наставников и молодых педагогов. Специалисты Центра развития образования и эксперты обратили внимание наставников, молодых педагогов на новые перспективы сотрудничества, которые помогут создать благоприятную атмосферу вокруг обучающегося и воспитанника.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить Почетной грамотой МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» педагогов образовательных учреждений за наставническую деятельность в проекте «Наставник 2.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»:

1.1. Никитюк Татьяну Валерьевну, учителя МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;

1.2.Дмитриеву Ирину Владимировну, учителя МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;

1.3. Бондарь Елену Владимировну, учителя МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;

1.4.Склянову Евгению Анатольевну, педагога-психолога МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»;

1.5.Ковалеву Елену Петровну, учителя МОУ «СОШ №2»;

1.6. Чемезову Аллу Николаевну, учителя МОУ «СОШ №2»;

1.7. Барахаеву Ольгу Валерьевну, учителя МОУ «СОШ №2»;

1.8.Гордину Нину Григорьевну, учителя МОУ «СОШ №2»;

1.9. Чиркунову Марию Романовну, социального педагога МОУ «СОШ №3»;

1.10. Замолоцкую Антониду Яковлевну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

1.11.Березка Ольгу Николаевну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

1.12.Матвеенко Татьяну Михайловну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

1.13.Лаптеву Ольгу Тихоновну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»

1.14. Комарову Светлану Анатольевну, учителя-логопеда МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

1.15. Амосову Алену Юрьевну, учителя МОУ «СОШ №7»;

1.16. Талалову Ирину Васильевну, учителя МОУ «СОШ №7»

1.17.Гресь Ирину Эдуардовну, музыкального руководителя МДОУ №10;

1.18. Никифорову Анну Викторовну, учителя-логопеда МДОУ №10;

1.19. Сергееву Ирину Алексеевну, воспитателя МДОУ №19;

1.20.Ращупкину Бэллу Михайловну, воспитателя МДОУ №19;

1.21.Вишнякову Татьяну Геннадьевну, учителя-логопеда МДОУ №21;

1.22.Реутову Ольгу Викторовну, музыкального руководителя МДОУ №21;

1.23.Курендову Ольгу Степановну, учителя-логопеда МДОУ №22;

1.24. Потапову Наталию Юрьевну, инструктора по ФИЗО МДОУ №22;

1.25.Иванову Татьяну Витальевну, воспитателя МДОУ №22;

1.26. Иванову Ларису Николаевну, воспитателя МДОУ №23;

1.27. Кудерову Елену Геннадьевну, воспитателя МДОУ №25;

1.28.Кузнецову Елену Валерьевну, воспитателя МДОУ №25;

1.29. Воронкову Зою Викторовну, воспитателя МДОУ №27;

1.30.Зыкову Елену Викторовну, воспитателя МДОУ №27;

1.31.Романову Марину Геннадьевну, воспитателя МДОУ №35;

1.32.Долгих Надежду Федоровну, воспитателя МДОУ №36;

1.33. Олиярник Галину Васильевну, воспитателя МДОУ №36;

1.34.Гладышеву Наталью Викторовну, учителя - логопеда МДОУ №36.

2. Наградить Почетной грамотой МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» молодых педагогов образовательных учреждений за активную работу в инновационном проекте «Наставник 2.0» в рамках педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»:

2.1. Лёвкину Любовь Юрьевну, учителя-логопеда МОУ «Гимназия им В.А Надькина»;

2.2.Борисенко Наталью Викторовну, учителя МОУ «СОШ №2»;

2.3. Цикало Викторию Васильевну, учителя МОУ «СОШ №2»;

2.4. Мереуца Ксению Викторовну, учителя МОУ «СОШ №2»;

2.5. Карих Викторию Сергеевну, учителя МОУ «СОШ №2»;

2.6.Попову Дину Николаевну, учителя МОУ ««СОШ №3»;

2.7. Филипенко Алену Юрьевну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

2.8. Макарову Татьяну Сергеевну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

2.9.Пинюгину Светлану Анатольевну, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

2.10. Конопелька Надежду Александровну, учителя МОУ «СОШ №7»;

2.11. Курмель Людмилу Александровну, учителя МОУ «СОШ №7»;

2.12.Сумину Зарину Курбоналиевну, воспитателя МДОУ №10;

2.13.Горлачеву Ольгу Валерьевну, воспитателя МДОУ №10;

2.14.Виноградову Яну Сергеевну, воспитателя МДОУ №19;

2.15.Потапову Юлию Витальевну, воспитателя МДОУ №23;

2.16.Шуринову Александру Валерьевну, воспитателя МДОУ №22;

2.17.Яскевич Антонину Николаевну, воспитателя МДОУ №35;

2.18.Горбунову Анастасию Константиновну, учителя – логопеда МДОУ №21;

2.19.Петрову Лидию Сергеевну, музыкального руководителя МДОУ №22;

2.20. Яковлеву Светлану Николаевну, воспитателя МДОУ №35;

2.21.Ефимову Марию Ивановну, воспитателя МДОУ №10;

2.22.Шишлянникову Ирину Федоровну, учителя-логопеда МДОУ №22;

2.23.Кузнецову Марию Сергеевну, инструктора ФИЗО МДОУ №10;

2.24.Кузнецову Людмилу Анатольевну, инструктора ФИЗО МДОУ №22;

2.25.Полякову Ларису Николаевну, воспитателя МДОУ №23;

2.26. Рамазанову Ирину Николаевну, воспитателя МДОУ №23;

2.27.Железцову Алену Леонидовну, заместителя заведующего МДОУ №22;

2.28.Юрину Юлию Николаевну, воспитателя МДОУ №35;

2.29.Орсоеву Ольгу Олеговну, воспитателя МДОУ №25;

2.30.Жданову Анну Викторовну, воспитателя МДОУ №25;

2.31. Гарбалы Екатерину Вадимовну, воспитателя МДОУ №25;

2.32.Малых Оксану Сергеевну, воспитателя МДОУ №27;

3.33.Аференок Татьяну Александровну, воспитателя МДОУ №27;

3.34.Зыкову Наталью Анатольевну, воспитателя МДОУ №36;

3.35.Цыклер Нину Сергеевну, воспитателя МДОУ №36;

3.36.Бугрову Надежду Валерьевну, воспитателя МДОУ №36.

3.Руководителям образовательных учреждений Зыкову В.Б ( МОУ «СОШ №3), Чупровой Н.Л (МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»), Князевой А.С. (МОУ «СОШ №5»); Елохиной А.В. ( МОУ «СОШ №6»), Ануфриевой С.Н. (МДОУ №21), Морозенко А.В. ( МДОУ №22), Костюченко Л.А. ( МДОУ №36) взять под личный контроль методическую работу молодых специалистов / педагогов, отказавшихся сотрудничать с наставниками и не принявших участие в обучении:

3.1. Смирнова Д.Е., учитель МОУ «СОШ №3»;

3.2. Малкова Т.С., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

3.3.Шука Т.Ю., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

3.4.Лещенко М.Б., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

3.5.Маврин В.А., учитель МОУ «СОШ №5»;

3.6. Тароева М.Д., учитель МОУ «СОШ №5»;

3.7.Луканина Ю.С., учитель МОУ «СОШ №6»;

3.8. Середкина Т.В., воспитатель МДОУ №21;

3.9. Щипец А.В., воспитатель МДОУ №22;

3.10.Великопольская О.И., воспитатель МДОУ №36.

4. Руководителям образовательных учреждений Грузных Л.М. ( МДОУ №25); Бадулиной Т.А. (МОУ ДПО «ЦРО»); Князевой А.С. (МОУ «СОШ №5»); Чупровой Н.Л. (МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»); Федяевой И.Г. (МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие») отметить деятельность педагогов, принявших активное участие в работе экспертной комиссии для проведения общественно-педагогической экспертизы наставнических практик:

4.1. Бочкову Е.В., учителя-логопеда МДОУ №25;

4.2.Кадубец Т.П., методиста МОУ ДПО «Центр развития образования Г.Саянска»;

4.3.Таракову А.Р., учителя МОУ «СОШ №5»;

4.4. Илькунову С.В., учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;

4.5.Афанасьеву С.Н., педагога дополнительного образования МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие»;

4.6. Анипера А.В., педагога дополнительного образования МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие»;

4.7. Елохину А.В., учителя МОУ «СОШ №6».

5. Руководителю Бадулиной Т.А. (МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») отметить деятельность специалистов по методическому сопровождению педагогов образовательных учреждений города в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»:

 5.1. Леонгардт С.И. заместителя директора ЦРО;

5.2. Шестакову Т.В., методиста ЦРО;

5.3. Берестенникову М.Н., методиста ЦРО;

5.4. Курек А.М., методиста ЦРО.

Начальник

управления образования И.А.Кузюкова

Бадулина Татьяна Алексеевна

54608

Дело, ЦРО, Гимназия, СОШ 2-7,МДОУ 1-36 , ДДТ