**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования администрации муниципального образования**

**«город Саянск»**

**ПРИКАЗ**

18.01.2021 №116-26-28

г. Саянск

Об итогах работы молодых педагогов над внутипроектной задачей

в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по направлению «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»

В рамках деятельности инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по направлению «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов», с целью развития дивергентного мышления, навыков soft skiIIs, участники проекта – молодые педагоги под руководством наставников работали над социально-педагогической и методической задачей «Как развивать личные «гибкие навыки», как развивать воображение у детей?»

В течение двух месяцев (ноябрь, декабрь 2020 года) координатор проекта МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска», используя сетевой портал «город Мастеров», создал оптимальные условия для профессиональной кооперации наставнического корпуса и команды молодых педагогов.

С целью поиска, обобщения и апробации на практике приемов, методик, технологий для развития воображения у детей и soft skiIIs молодых педагогов использовались различные формы: взаимодействие наставнических пар в режиме онлайн и офлайн; профессиональные встречи с координатором проекта «Наставник 2.0» – «Поиск образа результата профессионально –личностного роста» , [онлайн-конференции «Soft Skills для педагога»](https://uchitel.club/soft-skills/?utm_campaign=soft_skills_invite_metodist&utm_medium=email&utm_source=pdf) (издательства «Просвещение», « Бином»; корпорация «Российский учебник"); онлайн-игра «Игра слов», творческий конкурс «Живопись на кухне A-la Kandinskii»; мастер-классы иркутского художника, члена Союза дизайнеров России А.Дмитракова; творческое дизайнерское задание «Открываем Новогоднее окно в 2021 год». Молодые педагоги проанализировали результаты по оценке образовательных достижений российских школьников в исследованиях PISA (международное сравнительное исследование).

Команда наставников, используя методы поискового и исследовательского характера, развивали навыки самостоятельной работы молодых педагогов, обработки данных исследования, их анализа.

По результатам самостоятельной работы, с целью контроля «точек» профессионально-личностного роста, молодые педагоги провели самодиагностику, ответив на вопросы: «знаю», «умею», «методическая копилка», «конкурсный опыт/soft skiIIs", «смогу».

Решив поставленную задачу « Как развивать личные «гибкие навыки», как развивать воображение у детей?», обучающиеся молодые педагоги собрали «точки» профессионально-личностного роста: лаконично прокомментировали приобретенные знания; указали методы/приемы, применяемые в практике работы; проанализировали содержание индивидуальной методической копилки; отрефлексировали конкурсный опыт с анализом приобретенных «мягких навыков».

С целью демонстрации на практике приобретенных навыков и умений, обозначили предполагаемую форму образовательного мероприятия: открытое занятие/интегрированный урок, образовательный проект, онлайн-лекции/практикум для родителей, презентации пособий/картотек/кейсов, мастер-классы, музыкальная игра, творческий конкурс и др.

Актуализировав новые приобретенные знания по проблеме развития

воображения у детей и личным гибким навыкам, молодые педагоги стали инициаторами создания в образовательном учреждении пространства коммуникативной ситуации, в которой действовали под руководством наставников.

Семь команд/наставнических пар (молодой педагог-наставник) в рамках заседаний ШМО, методического часа, семинаров-практикумов, мастер-классов установили обратную профессиональную связь, выступив в качестве трансляторов знаний.

Результат работы над внутипректной задачей: найдены инновационные идеи; выделена их практическая ценность; идея представлена в профессиональном сообществе; состоялась тренировка soft skiIIs (мягких навыков) на практике. Обучаемые молодые педагоги продемонстрировали навыки умения работать с информацией, лидерские качества, эмоциональный интеллект, способность нестандартно мыслить, самостоятельно придумывать дивергентные задачи.

В самодиагностике приняли участие: из 26 молодых педагогов дошкольных учреждений – 24 человека; из 24 молодых педагогов СОШ –

21 человек.

Эксперты, проанализировав самодиагностику, отметили недостаточную дифференциацию понятий: методы, приемы, техники, игры**;** в самодиагоностикене указана возрастная категория детей, в работе с которой апробировались данные методы и приемы; большинство указанных приёмов очень узконаправленные, в основном для обучения детей рисованию или в обучении рассказыванию.

Эксперты дали рекомндации каждому молодому педагогу,выявив профессиональные резервы.

Не приняли участие в работе над над социально-педагогической и методической задачей:

1. Смирнова Дарья Евгеньевна, учитель МОУ СОШ №3;

2.Косьмина Карина Сергеевна, педагог-организатор МОУ СОШ №3;

3.Луканина Юлия Сергеевна, учитель МОУ СОШ №6;

4.Власенко Татьяна Алексеевна, воспитатель МДОУ №25;

5.Новикова Екатерина Александровна, воспитатель МДОУ №25.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Объявить благодарность

1.1. Замолоцкой А.Я., Матвеенко Т.М., Березка О.Н., Филипенко А.Ю., Лещенко М.Б – педагогам МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д.М.Перова» за подготовку и проведение мастер-класса «Управление успехом в учебно-образовательном процессе» или «Пути формирования системы гибких навыков soft skils в образовательном процессе».

1.2. Сухаревой О.В., Гурьевой В.В., Николаеву С.В., Николаевой Ю.А., Метляевой Е.М.–педагогам МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» за подготовку и проведение мастер-класса «Мышление как инструмент».

1.3. Вишняковой Т.Г., учителю-логопеду МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Брусничка»; Кирьян Т.Е., воспитателю МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик» за подготовку и проведение презентационной площадки «Продвижение в проекте «Наставник 2.0».

1.4. Ивановой Л.Н, Кирьян Т.Е. – педагогам МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик» за подготовку и проведение семинара-практикума «Soft skills – что это такое и где этому научиться?».

1.5. Зубовой Я.Л, Аксентий К.Ю. – педагогам МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» за подготовку и проведение встречи-практикума с родителями «Кроссенс – современная игра, для современного ребенка».

1.6. Романовой М.Г.,Сергеевой И.А., Ращупкиной Б.М., Юриной Ю.Н., Яковлевой С.Н., Яскевич А.Н. – педагогам МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» за подготовку и проведение семинара–практикума «Гибкие навыки в ежедневной практике современного педагога».

1.7. Юриной Ю.Н., воспитателю МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» за сотрудничество с Саянской картинной галереей при подготовке и проведении городских мастер-классов иркутского художника А.Дмитракова.

1.8. Горбуновой А.К., Реутовой О.В., Вишняковой Т. Г. – педагогам МДОУ «Центр развития ребекнка - детский сад №21 «Брусничка»; Кирьян Т.Е., воспитателю МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик» за подготовку видеоролика по итогам конкурса «Живопись на кухне A-la Kandinskii».

1.9.Скрипоусовой Т.Г.,методисту МОУ ДПО «Центр разития образования г.Саянск»; Лаптевой О.Т., учителю МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им Д.М.Перова»; Бочковой Е.В., учителю-логопеду МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №25 « Василек» за экспертную работу в проекте «Наставник 2.0».

2. Молодым педагогам под контролем наставников:

2.1.Учитывать мнение экспертов и доработать раздел «Умею» таблицы самодиагностики, представить результаты в срок до 25 января 2021– загрузить данные в таблицу <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-0jPVHxdVt9AQryw22yyuEeRoYllw0gaMdAD7mkdJLQ/edit?usp=sharing>

2.2.Завершить работу над социально-педагогической и методической задачей «Как развивать личные «гибкие навыки», как развивать воображение у детей?»: представить образовательное мероприятие в соответствии с указанной формой ( раздел «смогу» в таблице самодиагностики) в срок до 13 февраля 2021года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Бадулину Т.А., директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска».

Начальник И.А.Кузюкова

Бадулина Т.А.

дело, ЦРО, гимназия, СОШ № 2-7,

МДОУ 10,21,22,23,25,27,35