**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования администрации муниципального образования**

**«город Саянск»**

**П Р И КА З**

 25.09.2019 № 116-26-384

г. Саянск

О проведении муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019»

По инициативе Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск», мэра городского округа, в соответствии с планом работы Управления образования и Центра развития образования города Саянска, в период с 23.09.2019 по 18.12.2019 года проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» для педагогов дошкольных образовательных учреждений города. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри (приложение 2).
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений: Журавлевой В.А. (МДОУ №10), Журавлевой О.А. (МДОУ № 19), Ануфриевой С.Н. (МДОУ № 21), Морозенко А.В. (МДОУ № 22), Поповой О.М. (МДОУ № 23), Грузных Л.М. (МДОУ № 25), Колодкиной Е.В. (МДОУ № 27), Бухаровой О.М. (МДОУ № 35), Сластниковой Л.Ю. (МДОУ № 36) – создать условия для подготовки и участия в конкурсе педагогов.
4. Бадулиной Т.А., директору МОУ ДПО ЦРО, организовать проведение муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019».
5. Руководителям образовательных учреждений создать условия для проведения конкурсных испытаний:

5.1. Бадулиной Т.А. – «Визитная карточка», «Интернет-ресурс», «Педагогическая находка», Эссе «Я – педагог» (заочный этап) в период с 23.09.2019 по 11.10.2019, подведение итогов заочного этапа – 22.10.2019; «Образовательный проект» 18.12.2019 года.

5.2. Грузных Л.М. (МДОУ №25), Колодкиной Е.В. (МДОУ №27) – «Педагогическое мероприятие с детьми» 23-24.10.2019 года с 09.00 до 12.00 часов.

5.3. Телегину А.В. (МОУ Гимназия им. В.А. Надькина): «Мастер-класс» – 30.10.2019 с 15.00 до 17.00 часов; «Публичная лекция», «Круглый стол» – 06.11.2019 с 15.00 до 17.00 часов.

6. Контроль исполнения приказа возложить на директора МОУ ДПО ЦРО Бадулину Т.А.

Приложение:

1. Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» на 6 л. в 1 экз.
2. Состав жюри конкурса на 1л. в 1 экз.

Начальник Т.Г. Баранец

Бадулина Т.А.

дело, ЦРО, ДОУ 10-36, Гимназия

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1.  к приказу Управления образованияот 25.09.2019 № 116-26-384 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»**

**1. Общие положения**

Учредитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» (далее конкурс) – Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск».

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» (далее Центр развития).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**2. Цель и задачи конкурса**

Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основными задачами конкурса являются:

* совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
* развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
* повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
* повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Российской Федерации;
* выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
* распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Российской Федерации, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации предметно-развивающей среды;
* создание информационной медиасферы, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечения представителей средств массовой информации к тематике российского дошкольного образования;
* популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**3. Участники конкурса**

Конкурс проводится среди педагогических работников, являющихся гражданами Российской Федерации и работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», без ограничений по стажу, возрасту, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (далее – участники конкурса).

**4. Порядок проведения конкурсных испытаний**

Конкурс проводится в четыре тура:

1. первый (заочный) тур включает в себя четыре конкурных испытания: «Визитная карточка», «Интернет-ресурс», «Педагогическая находка», эссе «Я – педагог».

Участникам конкурса необходимо в срок до 10.10.2019 (включительно) прислать на адрес электронной почты: metod\_saynsk@mail.ru ссылку на свой интернет-ресурс.

Жюри конкурса в период с 12.10.2019 по 22.10.2019 осуществляет оценку конкурсных материалов.

Все участники первого (заочного) тура становятся участниками второго (очного) тура.

1. Второй (очный) тур включает в себя одно конкурсное испытание – «Педагогическое мероприятие с детьми».

По итогам первых двух туров определяются 5 участников конкурса для участия в третьем (очном) и четвёртом (очном) турах конкурса.

1. Третий (очный) тур включает в себя три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Публичная лекция», «Круглый стол».

Все участники третьего (очного) тура становятся участниками четвёртого (очного) тура.

1. Четвёртый (очный) тур включает в себя одно конкурсное испытание – «Образовательный проект».

**5. Содержание и оценка конкурсных мероприятий**

**5.1** **.** **I тур (заочный)**

**5.1.1.** **«Визитная карточка участника»**

Визитная карточка участника – это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования Иркутской области и образовательной организации, которую он представляет.

*Максимальное количество баллов – 5.*

Критерии оценивания:

– наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника – 1 балл;

– наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии – 1 балл;

– информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность – 1 балла;

– культура публичного выступления (выразительность речи, грамотность и др.) – 1 балл;

– соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут) – 1 балл.

**5.1.2.**  **«Интернет-ресурс»**

Жюри оценивает размещенные на интернет-ресурсе участника методические и (или) иные авторские разработки и материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

*Максимальное количество баллов – 10.*

Критерии оценивания:

– *тематическая организованность контента* (образовательная и методическая ценность; различное структурирование информации; разнообразие содержания; тематическая организованность информации; методическая грамотность) – 2 балла;

– *безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды* (понятное меню; удобство навигации; разумность скорости загрузки; удобный формат для коммуникации; языковая культура; защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям; наличие возможностей использования информации для лиц с ОВЗ) – 2 балла;

– *концептуальность и эргономичность* (соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий) – 2 балла;

– *актуальность информации* (регулярность обновления информации; связи информации с текущими событиями; наличие информации о нормативно-правовой базе; разнообразие групп пользователей; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов) – 2 балла;

– *культура представления информации* – 2 балла.

**5.1.3. «Педагогическая находка»**

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по теме и направленности, определенными участником конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

*Максимальное количество баллов – 6.*

Критерии оценивания:

– *авторская новизна* *и оригинальность* (новизна, отражающая собственный вклад автора; возможность использования другими педагогами; оригинальность) – 2 балла;

– *практичность* (практическая значимость; теоретическая обоснованность; доступность; применимость) – 2 балла;

– *соответствие ФГОС ДО* – 2 балла.

**5.1.4. Эссе «Я - педагог»**

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

*Максимальное количество баллов – 6.*

Критерии оценивания:

– ясность и четкость аргументов выбора профессии – 1 балл;

– широта и масштабность кругозора – 1 балл;

– индивидуальность – 1 балл;

– умение формулировать проблемы профессионального и личностного развития и определять пути их решения – 1 балла;

– аргументированность позиции, представленной в эссе – 1 балла;

– уровень изложения и художественный стиль – 1 балла.

**5.2. Второй тур (очный)**

**5.2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов, заявленных на заочном этапе конкурса в конкурсном задании «Педагогическая находка», а также на очном этапе в конкурсном задании «Мастер-класс». Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут.

*Максимальное количество баллов – 25.*

Критерии оценивания:

– *педагогическая мобильность* (способность конструирования и организации эффективного взаимодействия в совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками в условиях конкретной образовательной ситуации) – 5 баллов;

– м*етодическая компетентность* (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) – 5 баллов;

– *умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность –* 5 баллов;

– *умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности* – 5 баллов;

– *реализация на занятии интегрированного подхода и организации системы детской деятельности* – 5 баллов.

**5.3. Третий тур (очный)**

**5.3.1. «Мастер-класс»**

Тема «Мастер-класса» по содержанию связана с идеей педагогической находки, представленной конкурсантом на заочном этапе конкурса.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии, демонстрирующее передовой педагогический опыт участника Конкурса, отражающий авторский подход к реализации задач ФГОС дошкольного образования и Профессионального стандарта «Педагог».

Регламент: до 15 минут на выступление участника.

*Максимальное количество баллов – 20.*

Критерии оценивания:

– Актуальность и методическое обоснование – 5 балла;

– Творческий подход и импровизация – 5 балла;

– методическая и практическая ценность для дошкольного образования – 5 балла;

– коммуникативная, информационная и языковая культура – 5 балла.

**5.3.2. «Публичная лекция»**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются оргкомитетом. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания данного этапа.

Регламент: выступление до 7 минут.

*Максимальное количество баллов – 15.*

Критерии оценивания:

– содержательность лекции – 5 баллов;

– структурированность, логичность и аргументированность – 5 баллов;

– информационно-познавательная ценность – 5 баллов.

**5.3.3. Круглый стол**

Формат: круглый стол, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Тема круглого стола и его ведущий определяются оргкомитетом и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут

*Максимальное количество баллов – 10.*

Критерии оценивания:

– содержательность и аргументированность выступления – 5 баллов;

– культура публичного выступления – 5 баллов.

**5.4.** **Четвертый тур (очный)**

**5.4.1. «Образовательный проект»**

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группа из 5 лауреатов в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 5 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и (или) другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

*Максимальное количество баллов – 10.*

Критерии оценивания:

– исследовательская деятельность – 2 балла;

– коммуникационная и языковая культура – 2 балла;

– актуальность и реалистичность решений – 2 балла;

– результативность – 2 балла;

– творчество и оригинальность в представлении проекта – 2 балла.

**6. Подведение итогов конкурса**

По итогам первых двух туров определяются 5 лауреатов конкурса.

Победителем конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам четырёх туров конкурса. Приз Гран-При вручается победителю конкурса при условии набора 90% от максимально возможных баллов по результатам четырёх туров конкурса.

Победитель муниципального конкурса принимает участие в областном конкурсе «Воспитатель года – 2020».

Победитель и лауреаты конкурса награждаются ценными подарками и дипломами. Участники первого, второго туров награждаются дипломами участника конкурса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2.  к приказу Управления образованияот 25.09.2019 № 116-26-384  |

**Состав жюри проведения профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 2019»**

1. Ермаков Александр Владимирович, заместитель мэра по социальным вопросам, председатель жюри (по согласованию)
2. Баранец Татьяна Григорьевна, начальник Управления образования, член жюри
3. Кузюкова Инна Александровна, заместитель начальника Управления образования, член жюри
4. Киселева Любовь Леонидовна, главный специалист УО по дошкольному образованию, член жюри
5. Бадулина Татьяна Алексеевна, директор ЦРО, член жюри
6. Леонгардт Светлана Игоревна, заместитель директора ЦРО, член жюри, секретарь (по согласованию)
7. Кадубец Тамара Петровна, методист ЦРО, член жюри (по согласованию)