|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»(МОУ ДПО ЦРО)Солнечный мкр., д.23,г.Саянск, Иркутская обл., 666302Тел. (39553)5-46-08 E-mail: metod\_saynsk@mail.ruОКПО 25726000 ОГРН 1083814000126ИНН 3814012748 КПП 381401001\_\_14.12.2018\_\_\_\_\_№\_116-18-59 На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

 О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО КАБИНЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ г. САЯНСКА

В МКУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САЯНСК» ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА ПЕРИОД 1 марта – 30 ноября 2018

**I. Информация о кабинете (центре) профориентации в муниципальном образовании Иркутской области (далее – Центр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование Центра | МОУ ДПО «Центр развития образования», структурное подразделение Городской кабинет профориентации |
| Почтовый адрес, телефоны, e-mail | 666302, г. Саянск, мкр. Солнечный, 23/ т. 8 (39553) 5-35-02 / E-mail: metod\_saynsk@mail.ru |
| ФИО руководителя, ФИО специалистов | Рыжкова Алена Сергеевна – руководитель ГКП, Батуева Людмила Викторовна – психолог профориентолог |
| Представительство в сети Интернет  | http://sayansk-cro.ru/deyatelnost-tsentra/gorodskoj-kabinet-proforientatsii.html |
| 2. | Количество молодежи в муниципальном образовании |
| Всего | Около 10000 человек ( из них 3000 составляют студенты, обучающиеся в других городах |
| *из них:* |
| Обучающихся 9 кл. | 814 |
| Обучающихся 10 кл. | 506 |
| Обучающихся 11 кл. | 447 |
| Студентов | 457 |
| Безработной молодежи (до 29 лет) | На конец отчетного периода 40 человек  |
| 3. | Количество молодежи, получившей профориентационные услуги Центра |
|  | Обучающиеся общеобразовательных организаций | Студенты | Не обучающаяся молодежь | **Итого** |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 3.1. Всего количество человек, охваченных услугамиПояснения: эта цифра выражается в количестве человек, т.е. **не является суммой цифр по услугам, указанным в пунктах 3.2., 3.3. и 3.4.**, так как в индивидуальных консультациях, в групповых занятиях и проф. мероприятиях могут участвовать одни и те же люди | 405 | 216 | 210 | 21 | 42 | **894** |
| 3.2. Индивидуальное психологическое тестирование, профориентационное диагностирование с последующим консультированием специалистом кабинета (центра) профориентации, в том числе в режиме онлайн на сайте <http://profirk.ru/> (человеко/услуг) | 428 | 200 | 201 | 5 | 30 | **864** |
| 3.3. Групповые активизирующие профориентационные занятия с молодежью (человеко/услуг) | 382 | 180 | 204 | - | 42 | **808** |
| 3.4. Профориентационные мероприятия муниципального уровня (человеко/услуг) | 54 | 89 | 168 | 9 | - | **320** |
| 4. | Уровень профессионального самоопределения молодежи из числа обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов(по итогам анонимного анкетирования) |
|  | Обучающиеся МОУ СОШ | **Итого** |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |  |
| Всего принимало участие в анкетировании (опросе) | 291 | 194 | 190 | 675 |
| *Из них:* |
| Определились с выбором профессионального учебного заведения и специальности  | 276 | 134 | 204 | 614 |
| Определились с профессией, по которой хотят работать | 90 | 91 | 150 | 331 |
| Планируют получать дальнейшее профессиональное образование в образовательных организациях высшего профессионального образования | 126 | 116 | 164 | 406 |
| Планируют получать дальнейшее профессиональное образование в образовательных организациях среднего профессионального образования | 65 | 78 | 25(1 не планирует) | 168 |
| Планируют получать профессиональное образование в Иркутской области | 165 | 91 | 102 | 358 |
| Планируют жить и работать в Иркутской области | 111 | 60 | 82 | 253 |
| 5. | Освещение деятельности Центра в средствах массовой информации |
| Дата и название публикации, выпуска теле-радио-сюжета | Ссылка на материалы (*интернет ссылка, указание № и названия печатного издания, телеканала с указанием передачи и т.п.*) |
| 5.1 | Профориентационные пробы по профессиям: механик, слесарь, повар, кондитер, химик-технолог – (октябрь)  | <http://xtt-saj.hostedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=584:2018-04-12-01-46-56&catid=35:region&Itemid=178> |
| 5.2 | Профориентационные пробы в Саянском медицинском колледже | <http://med-sayansk.ru/2018/04/18/proforientatsiya-2018/>  |
| 5.3 | Заседание городского межведомственного совета | <http://sayansk-cro.ru/17-proforientatsiya-novosti/232-proforientatsiya-novosti.html>  |
| 5.4 | Экскурсия в музей трудовой славы | <http://sayansk-cro.ru/17-proforientatsiya-novosti/232-proforientatsiya-novosti.html>  |
| 5.5 | Экскурсии на предприятия города | <http://sayansk-cro.ru/17-proforientatsiya-novosti/232-proforientatsiya-novosti.html>  |
| 5.6 | Мастерская с молодыми педагогами | <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/848-nastavnik-2-0.html>  |
| 5.7 | Информация о проекте «Наставник 2.0» | <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/848-nastavnik-2-0.html>  |
| 5.8 | День открытых дверей в химико-технологическом техникуме | <http://xtt-saj.hostedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=584:2018-04-12-01-46-56&catid=35:region&Itemid=178> |
| 5.9 | Профориентационные пробы в Саянском медицинском колледже | http://med-sayansk.ru/2018/04/18/proforientatsiya-2018/ |

**II. Анализ информации о деятельности Центра (кабинета).**

За отчетный период основными целями профориентационной работы было оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Перед специалистами Городского кабинета профориентации (далее ГКП) стояли следующие задачи:

* информационное обеспечение учащихся и родителей о современных потребностях рынка труда (современные профессии, структура рынка труда, квалификационные требования к специалистам, условия работы и т.д.) и образовательном пространстве города (количество и наименование учебных заведений, перечень специальностей, условия обучения, возможности трудоустройства);
* организация диагностики учащихся и прогнозирование успешности реализации выбранного образовательного маршрута;
* оказание помощи в выборе направления для профессионального обучения в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащегося;
* оказание помощи учащимся в принятии решений о выборе наиболее целесообразной сферы профессионального развития и планирования своей профессиональной карьеры;
* создание специальных социально-психологических условий для формирования у выпускника внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив.

Кадровый состав кабинета не изменился за этот период.

 Работа по профориентации осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профессиональное просвещение, целью которого является расширение информационного поля субъектов деятельности, повышение социализирующих возможностей.
2. Профессиография. Целью данного направления служит разностороннее изучение профессиональной деятельности, обучение обучающихся описывать профессии социально-экономического значения, перспектив роста, материального обеспечения, психологических и физических нагрузок и др.
3. Профессиональная пропаганда, заключающаяся в формировании положительной мотивации к тем профессиям, в которых общество испытывает особую потребность.
4. Профессиональное воспитание. Цель данного направления деятельности заключается в развитии индивидуально-личностных качеств личности: ответственности, чувства долга, гордости за профессию и т. д.
5. Профессиональная пригодность с целью прогнозирования возможностей старшеклассника, в овладении какой либо деятельностью, профессией.
6. Профессиональная диагностика - изучение индивидуально-личностных особенностей профессионально- значимых качеств выпускника, мониторинга профилизации.

 Результаты апробации развивающих занятий с элементами тренинга достоверно подтвердили факт, что данная работа по программе достаточно успешно способствует решению проблем в профессиональной ориентации подростка.

 Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что поставленные задачи были реализованы. Особую трудность в формировании у обучающихся профессионального самоопределения вызывало ориентация будущих выпускников не на собственные склонности и интересы к профессиональной деятельности, а на желание учиться в ВУЗе на бюджетной основе. Только 35% учащихся ориентировались при выборе будущей специальности на результаты профдиагностики.

Планирование совместной профориентационной работы общеразовательных учреждений города, СУЗов и городских предприятий ведется в рамках городского межведомственного Совета.

 За отчетный период профориентационной работой было охвачено 894 чел., что составляет 79% от нуждающейся молодежи в предоставлении данных услуг.

За отчетный период были организованы и проведены:

Профориентационные пробы по профессиям: механик, слесарь, повар, кондитер, химик-технолог – 10 проб.

Профориентационные экскурсии на предприятия города: АО «Саянскхимпласт» – 4 экскурсии, Ново-Зиминская ТЭЦ – 2 экскурсии, ОГБУЗ СГБ – 2 экскурсии.

Профориентационные встречи со специалистами отдела кадров предприятий города – 2 раза в месяц

Профриентационные встречи с преподавателями и студентами ВУЗов Иркутской области-2-3 раза в месяц

Экскурсия в ИРНИТУ (Иркутск), АГТУ (Ангарск) – 2 .

Экскурсии в Химико-технологический техникум, Саянский медицинский колледж – 7 экскурсий.

Экскурсия в музей АО СХП, музей города – 5 экскурсий

Экскурсия в пожарную часть – 7 экскурсий.

Организация работы клуба молодых специалистов- педагогов образования (1 раз в месяц).

В целом, в экскурсиях и профориентационных пробах приняли участие 674 человека.

Циклограмму работы можно представить следующим образом:

Профориентационные занятия и тренинги в 9 классах по программе «Мои профессиональные намерения» – 1 раз в неделю.

Профориентационные занятия и тренинги в 10 классах по программе «Мой выбор»– 1 раз в неделю

Профориентационные занятия и тренинги в 11 классах по программе «Мой профессиональный старт»– 1 раз в неделю.

Профориентационные занятия с молодыми специалистами образования – 4 раза в год.

 Наиболее эффективными формами работы признаны:

- индивидуальное консультирование школьников;

- семейное консультирование по вопросам профессионального самоопределения старшеклассников;

- профориентационные мероприятия с приглашением представителей различных профессий и руководителей ВУЗов;

- профориентационные занятия;

- тематические экскурсии на предприятия;

- ярмарки вакансий учебных и рабочих мест;

- организация и проведение «Недели без турникета»;

- психологическая диагностика профессиональной направленности личности;

- использование активных форм работы (игры-квесты, интеграционные события, тренинги, WorkCafe для молодых специалистов).

Профориентационная работа проводится с учащимися 1-11 классов, родителями, молодыми специалистами города. Для оперативного информирования о предстоящих мероприятиях, отчете о прошедших - 4 общеобразовательных учреждения города ведут интернет-страницы школьных сайтов по профориентации.

 За отчетный период специалисты, работающие с молодежью, активнее обобщали и представляли свой опыт работы в рамках города на комиссии дисциплины и порядка при администрации города, на межведомственном профориентационном Совете, профориентационных конкурсах от муниципалитета. Впервые было проведено городское родительское собрание по ознакомлению родителей с проводимой профориентационной работой в образовательном учреждении и в целом в городе.

 Помимо этого специалисты ГПК курировали в качестве руководителей проектов по профориентации у старшеклассников (4 проекта). С сентября 2018 запущен проект по работе с молодыми специалистами «Наставник 2.0».

 В данном отчетном периоде работало 2 специалиста: Рыжкова Алена Сергеевна – руководитель ГКП, психолог-профороиентолог и Батуева Людмила Викторовна – психолог - профориентолог. Оба специалиста имеют высшую квалификационную категорию педагога-психолога, прошли курсовую подготовку, связанною с профориентацией. В ноябре 2018 года опыт работы городского кабинета профориеннтации был представлен на Байкальском международном салоне образования в г. Иркутске.

 *Анализ технического обеспечения центров и рекомендации по улучшению*. На данный момент рабочий кабинет специалистов кабинета профориентации оборудован: компьютер – 4 шт., стол – 5 шт., стул 12 шт., принтер - 1 шт., веб-камера с микрофоном- 2 шт.,

колонки – 3 пары, демосистема настольная на 10 панелей – 1 шт., демосистема напольная на 10 панелей- 2 шт., мобильный рекламный стенд – 1шт. Помимо этого специалисты ГКП могут использовать аудитории Центра развития образования, которые содержат: 8 стационарных компьютеров, 17 ноутбуков, 24 письменных стола, 50 стульев, ПК для преподавателя , проектор, аудиосистему, мини-типографию, брошюратор, ламинатор ручной. В планах приобретение фотоаппарата для создания фотоархива деятельности.

Материально-техническое обеспечение: расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий фильм «ООО Саянский бройлер».

Руководитель кабинета профориентации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Рыжкова

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Бадулина