ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

***Терминологический словарик мотивов, побуждающих педагога к са­мообразованию***

* ***Ежедневная работа с информацией.*** Готовясь к занятию, выступлению, родительскому собранию, общесадовскому мероприятию, и др. у педагога возникает необходимость поиска и анализа новой информации.
* ***Желание творчества.***  Воспитатель — профессия твор­ческая. Творческий человек не сможет из года в год ра­ботать по одному и тому же пожелтевшему плану или сценарию. Долж­но появляться новое, работа должна вызывать интерес и доставлять удовольствие.
* ***Стремительный рост современной науки, осо­бенно психологии и педагогики заставляет педагога идти в ногу со временем.*** В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой. Изменения, происходящие в жизни общества, в первую очередь отражаются на воспитан­никах, формируют их мировоззрение. Если не усваивать новую информацию, может сложиться образ воспитателя как несовременного человека.
* ***Конкуренция.*** Не секрет, что многие родители, приводя ребёнка в детский сад, просят определить его в группу к «лучшему» воспитателю.
* **Общественное мнение.**  Педагогу не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Никто не хочет быть плохим педагогом!
* **Материальное стимулирование.** Наличие ка­тегории, надбавки зависит от квалификации и мастерства педагога. Без постоянного усвоения новых знаний не добиться более продуктивной работы, кото­рая, естественно, оплачивается выше.