**Муниципальное образовательное учреждение**

 **дополнительного профессионального образования**

 **«Центр развития образования города Саянска»**

(МОУ ДПО ЦРО)

Солнечный мкр., д.23, г.Саянск, Иркутская область, 666302

тел. (39553)5-46-08, E-mail: metod\_saynsk@mail.ru, sayansk-cro.ru

ОКПО 25726000 ОГРН 1083814000126 ИНН 3814012748 КПП 381401001

\_\_от 04.06.2019\_\_\_\_\_№\_\_116-16-174\_\_\_

на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет о деятельности пилотной площадки по внедрению Профессионального стандарта «Педагог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Реализуемое направление/тема | Состав рабочей группы(ФИО, должность) | Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО | Сроки реализации проекта | Проведенные мероприятия(основные) | Ссылка на размещенный отчет | Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта | Перспективы развития инновационного проекта | Какой опыт может представить ОО на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»(МОУ ДПО ЦРО) | Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог» | Леонгардт С.И., заместитель директора МОУ ДПО ЦРО, Шестакова Т.В., старший методист, Кадубец Т.П., методистЛеонгардт С.И., заместитель директора МОУ ДПО ЦРО, Кадубец Т.П., методист, Курек А.М., методистКадубец Т.П., методист, руководители профессиональных объединений (ГППО)Кадубец Т.П., методист, руководители городских сетевых педагогических сообществКадубец Т.П., методист, заместители руководителей ОУКадубец Т.П., методист, руководители и заместители руководителей ОЛеонгардт С.И., заместитель директора МОУ ДПО ЦРО, Кадубец Т.П., методист, Готовко О.О., методист | Повышение квалификации педагогов города | 2016-2021Постоянно Постоянно2017-20242016-20212018-2021Постоянно | Организация работы инновационного проекта «Наставник 2.0»Реализация программы ДПО «Профессиональная культура педагога» через модульные программы повышения квалификации «Содержание деятельности педагогов в условиях введения ФГОС» (10 модулей) и «ИКТ в учебном процессе (6 модулей)Профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов как структурный компонент информационно-образовательного пространства малого города»Организация деятельности городских сетевых профессиональных проектов «Педагогическая лаборатория успеха» как формы неформального повышения квалификации педагоговПрофессиональная кооперация как форма повышения квалификации педагогов в условиях введения Профстандарта (СОШ №4,6,7 и ДОУ №1,19,36)Работа действующих инновационных педагогических, пилотных площадок РТИК и МСОУчастие в конкурсных мероприятиях– Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области– Конкурс «Учитель года»– Конкурс «Воспитатель года»– Конкурс «Педагог-психолог России»- Конкурс – чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Russia» | <http://sayansk-cro.ru/2-uncategorised/848-nastavnik-2-0.html> <http://sayansk-cro.ru/9-punkty-menyu/187-dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie.html> <http://sayansk-cro.ru/deyatelnost-tsentra/innovatsionnaya-deyatelnost/pilotnyj-proekt/12-proekty/845-professionalnye-ob-edineniya-2018-2019.html> <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/638-csetevoj-professionalnyj-proekt.html><http://sayansk-cro.ru/12-proekty/976-pilotnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-professionalnogo-standarta-modernizatsiya-sistemy-povysheniya-kvalifikatsii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-profstandarta.html> <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/945-pedagogicheskaya-ploshchadka-po-realizatsii-fgos-do.html> <http://sayansk-cro.ru/konkursy-2.html>  | Положительная динамика формирования новой профессионально-личностной позиции молодого специалиста, владеющего необходимыми компетенциями в соответствие с Профстандартом педагога Положительная динамика профессионального роста педагогов в соответствие с Профстандартом* Банк лучших педагогических практик

– Повышение уровня сформированности компетенций педагогов, позволяющих им достигать высокого качества образовательных результатов- Банк лучших педагогических практик– Повышение уровня компетентности педагогов в условиях введения ПрофстандартаПоложительная динамика профессионального роста педагоговПоложительная динамика профессионального роста педагоговБанк лучших педагогических практик | Расширенный диапазон методических услуг в соответствии с потребностями молодых педагоговРасширение диапазона образовательных и методических услуг в через разработку модулей по развитию цифровой грамотности соответствии с потребностями основных заказчиков Расширение сети педагогических интернет-сообществ в соответствии с потребностями в решении педагогических проблемРасширение диапазона инновационных педагогических площадок в соответствии с потребностями в решении педагогических проблем МСО | Опыт организации наставнической деятельности в МСО в рамках проекта «Наставник 2.0»Опыт реализации проекта «Педагогическая лаборатория успеха» неформального повышения квалификации педагоговОпыт инновационнойвзаимообогащающей формы взаимодействия образовательных учреждений в вопросах повышения квалификации педагогов  |
| МДОУДетский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» | «Организация методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компе-тенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности» | Скрипоусова Т.Г, зам.зав по ВМР, воспитатели Белькова М. П., Поберевская Ю.И., ИвановаТ.В., учитель-логопед Курендова О.С., Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре  | - Разработка инструментария педагога с учётом требований ФГОС ДО: - Технологической карты - Схемы анализа - Проектирование целей, задач, планируемого результата  | 2018-2019Февраль 2019 Март 2019Апрель 2019 | Практико-ориентированный семинар «Подходы, содержание и оформление технологических карт для организации занятий с детьми в контексте с ФГОС ДО». «Неделя педмастерства» - (опыт разработки технологических карт, определение целей и задач, планируемых результатов) Практико-ориентированный семинар «Практические приемы, формирующие у педагога умения проектировать и оценивать занятия с детьми с использованием технологических карт занятий» | <http://mdou1.ru/>  | Совершенствование профкомпетенций по проекти-рованию и самоанализу современного занятия с детьми, занятий .- Определение индивидуальных маршрутов развития профессиональных компетенций педагогов | Организация обучающих семинаров - активные методы, приёмы для организации занятий с детьми- Создание электрон-ного «Кейса» педагога | Положительный опыт «Организации методического сопровождения воспитателей через практико-ориентированные семинары, «Недели педмастерства»  |
| МДОУДетский сад комбинированного вида №19 «Росинка» | «Формирование у педагогов навыков партнерского взаимоотношения с родителями воспитанников» | Журавлева О.А., заведующая, Новицкая Т.С., заместитель по ВМР, Жданко О.С., педагог-психолог | Повышение профессиональной социально-коммуникативной компетенции педагогов | 2018-2019Октябрь 2018Февраль 2019 | Семинары-практикумы:«Коммуникативная компетентность педагога в условиях ФГОС ДО», «Проблема профилактики и преодоления профессиональных стрессов» | <https://dou19.tvoysadik.ru/news> <https://dou19.tvoysadik.ru/?section_id=19>  | – Повышение уровня социально-коммуникативной компетентности педагогов Участие в ММСОг. Москва «Инновационные формы работы с родителями в детском саду» |  | Опыт педагогической практики «Инновационные формы работы с родителями в детском саду» |
| МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 36 «Улыбка» | «Проектирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития педагогов ДОУ в условиях инновационной среды» | Шишмарева А.МДолгих Н.Ф.Буйнова О.С.Олиярник Г.В.Гладышева Н.В.Головешкина М.А. | Развитие компетентности педагогов по проектированию индивидуального плана профессионального саморазвития  | 2018-2019Октябрь 2018Декабрь 2018Февраль 2019Май 2019 | Круглый стол «Самообразование – как фактор совершенствования педагогической деятельности воспитателя»Интерактивные деловые игры «Профессиональная компетентность педагога», «Педагогическое мастерство педагогов»Семинар - практикум: «Пути профессионального саморазвития педагога» | <https://dou36.tvoysadik.ru/site/pub?id=233> <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/976-pilotnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-professionalnogo-standarta-modernizatsiya-sistemy-povysheniya-kvalifikatsii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-profstandarta.html>  | Создание педагогического кейса «Проф. конпетенции педагога»Электронный банк методических разработокОпыт создания электронного дневника профессионального роста | Повышение уровня инновационного потенциала педагогов;Обобщение опыта работы на муниципальном, региональном уровнях | Представление инновационного опыта использования возможностей электронных цифровых ресурсов в педагогической практике педагога ДОУ |
| МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова | «Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями Профстандарта» | Чупрова Н. Л., директор школы Плиско Т. П.  Илькунова С. В.  Муратова Л. А. Путинцева Л. В. заместители директора,  Березка О. Н. Валегура Л. А.  Майорова Е. В. ,Лаптева О. Т.,Замолоцкая А.Я, учителя | Повышение профкомпетентностей, связанных с планированием, достижением метапредметных результатов,цифровой компетентности  | 2018-2019  | - организация работы проблемных групп  «Смысловое чтение» и линейка пробных уроков;- организация работы тьюторского центра «Кейс педагога цифрового века»- реализация проекта «Прямая речь»(публичные лекции)-участие в международном проекте «Немецкий – первый второй иностранный» | <http://sayansk4.edu.ru/> <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/976-pilotnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-professionalnogo-standarta-modernizatsiya-sistemy-povysheniya-kvalifikatsii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-profstandarta.html>  | - 5 педагогов лучшие в проекте «Наставник 2.0» 3 педагога участники городских публичных лекций, -14 открытых уроков, связанных с формированием навыков смыслового чтения-представление воспитательного проекта «Супер класс» на БМСО | Банк цифровых методических продуктов, Семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя»,Школьный сетевой проект «Моя педагогическая фишка» | Опыт участия в международном проекте «Немецкий –первый второй иностранный»Опыт участия педагогов в проекте «Наставник 2.0» |
| МОУ СОШ №6  | «Исследования профессиональных компетенций педагогов» - Уровневый профессиональный стандарт педагогов:достоинства и риски | А.В. Елохина – руководитель Н.М. Бабарыкина, Е.А. Курмель, С.В. Биндюкова - заместители директора, Свириденко Н.А. Бабаева В.В., Курмазова С.В. учителя | Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» | В течение года | *Педагоги с минимальным уровнем владения трудовыми функциями:*- Организация индивидуальной помощи учителям по методическим вопросам.-Участие молодых педагогов в работе Проекта «Наставник 2.0.» *Все педагоги школы:*- Обучение педагогов в рамках профессионального проекта «Медиакультура педагога как фактор повышения качества образования школьников»- Тематический педсовет «Инновационная деятельность участников образовательного процесса в рамках реализации программы развития школы, ФГОС и профстандарта «Педагог» | <http://www.school6-sayansk.ru/index.php/uchitelskaya>  | Положительная динамика профессионального роста и социально-активной позиции педагоговПакет рабочих документов для учителей, родителей, классных руководителейВыступление из опыта работы на БМСО -2018г.*Публикации:*- «Родительский университет как форма реализации единого образовательного пространства: педагоги – дети – родители» С.В. Биндюкова Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019«Профессиональная кооперация педагогов в рамках введения Профессионального стандарта» Журнал «Педагогический имидж» выпуск №3(11) июнь-сентябрь 2018г., ст. | Повышение уровня рефлексивной культуры педагогов, родителей Формирование мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, систематизация материалопо инновационной деятельности | Публикация статьи из опыта работы:«Дифференциация уровней владения профессиональными компетенциямипедагогических работников» |
| МОУ СОШ №7 | «Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями Профстандарта» | Подгорнова О.И. директор,Асирьянц Н.М., Проничев Д.В.зам.директора Гурьева В.В., Хроменко И.А. учителя | Повышение ИКТ-компетенций педагога | В течение года | Методические рекомендации «Использование информационных компьютерных технологий для повышения качества образования в школе», практический семинар по использованию образовательного онлайн-ресурса Я-КЛАСС, Мастер-классы: «Создание тестов и заданий для проверки знаний учащихся с использованием сервиса LearningApps, «Работа в российской цифровой образовательной системе LECTA» | <https://yadi.sk/i/GLyif-Lc5Q7X3A>  | Корректировка работы творческой группы по внедрению цифровых технологий в образовательную деятельность, издание брошюры методических рекомендаций педагогам | Использование школьных цифровых сетевых форм методической работы  | Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Использование современных доступных цифровых технологий для повышения качества образования в школе» |

Директор Бадулина Т.А.

Кадубец Т.П. методист 89021738822