**Программа съезда**

**учителей литературы**

**«Литературное образование:**

**современное состояние, стратегии, технологии, перспективы»**

**(1-2 апреля 2015 года)**

|  |
| --- |
| **1 апреля 2015 г.** |
|  | Областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского (г. Иркутск, ул. Лермонтова,253) |
| 9.00-10.00 |  | Регистрация участников съезда |
| 10.00-12.00 | **Открытие съезда**Актовый зал – ауд. 204 |
| **Пленарное заседание** |
| **Обращение к съезду** |
| 10.00-10.0510.05-10.1010.10-10.1510.15-10.20 | - Вобликова Валентина Феофановна, заместитель Председателя Правительства Иркутской области- Синцова Ирина Александровна, Председатель комитета по социально-культурному законодательству Законодательного Собрания Иркутской области- Барышников Виталий Владимирович, Министр культуры и архивов Иркутской области- Осипова Елена Александровна, Министр образования Иркутской области |
| **Пленарные доклады** |
| 10.20-10.40 | «Литература» как школьная дисциплина*Борис Александрович Ланин,* *профессор,* *доктор филологических наук,* *главный научный сотрудник Института* *Стратегии развития образования РАО*  |
| 10.45-11.05 | Литература как основа личностного и социального самоопределения человека*Ольга Юрьевна Юрьева,* *профессор,* *доктор филологических наук,* *заведующий кафедрой филологии и методики* *Педагогического института ФГБОУ ВПО* *«Иркутский государственный университет»* |
| 11.10-11.30 | Проблемы и перспективы школьного литературного образования *Ирина Витальевна Сосновская,* *профессор,* *доктор педагогических наук,* *профессор кафедры филологии и методики* *Педагогического института ФГБОУ ВПО* *«Иркутский государственный университет»* |
| 11.35-11.50 | Современный урок – основа качественного литературного образования *Валентина Вячеславовна Островская,* *кандидат педагогических наук,* *начальник управления контроля и* *надзора за исполнением законодательства в сфере* *образования Иркутской области*   |
| 11.55-12.00 | Учитель литературы сегодня *Зоя Васильевна Космакова,* *учитель литературы,* *заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №23* *г. Иркутска,* *победитель областного конкурса* *«Учитель года-2012»*  |
| 12.00-14.00 | Обед. Экскурсия по библиотеке. |
| 14.00-17.00 | **Работа секций** |
| **ауд. 706** | **Секция 1. Урок литературы: вчера, сегодня, завтра** |
|  | Руководитель секции – Сосновская Ирина Витальевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»Модератор – Полетаева Ольга Геннадьевна, ст. преподаватель кафедры филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИПКРО |
|  | **Обсуждаемые проблемы:**- Традиции и инновации в школьном литературном образовании.- Вариативность содержания литературного образования.- Литературное образование в контексте ФГОС.- Интеграция литературы и русского языка в курсе «Словесность» (из опыта работы).- Образовательные технологии на уроке литературы.- Современные стратегии обучения литературе. |
| 14.00-14.20 | Некоторые вопросы преподавания литературы сегодня через призму основных законов методики*Ирина Витальевна Сосновская.,* *докт. пед. наук, профессор кафедры филологии* *и методики ФГБУ ВПО ПИИГУ* |
| 14.20-14.40 | Современное литературное образование школьников: некоторые проблемы и пути их решения*Валентина Вячеславовна Островская,* *канд. пед. наук.,* *начальник управления контроля и надзора за* *исполнением законодательства в сфере* *образования Иркутской области* |
| 14.40-15.00 | Роль современных образовательных технологий в повышении мотивации к чтению и изучению художественного произведения*Марина Александровна* *Аскарова,* *директор МБОУ Лицей №3, г. Братск* |
| 15.00-15.20 | Взаимосвязь предметного и метапредметного знания при изучении художественного произведения*Наталья Валерьевна Дроздова,* *учитель русского языка и литературы,* *МБОУ гимназия № 8, г. Ангарск,* *аспирант ФГБУ ВПО ПИИГУ* |
| 15.20-15.40 | Интертекстуальный подход к анализу как способ осмысления художественного текста в старших классах*Наталья Владимировна Самсонова,* *учитель русского языка и литературы,* *Улан-Баторский филиал ФГБОУ ВПО* *«РЭУ им. Г. В. Плеханова», г. Улан-Батор, Монголия* |
| 15.40-16.00 | Интеграция литературы и русского языка в рамках курса «Словесность» *Татьяна Владимировна Коршунова,* *учитель русского языка и литературы* *МАОУ*[*«Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»*](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=554474e009559a29ddcbc3384aa128df&url=http%3A%2F%2Flyceum.biz%2F%3Fp%3D3194)*,**г. Усть-Илимск* |
| 16.00-16.20 | Инновационные методы преподавания литературы в средней школе *Татьяна Александровна Русанец,* *учитель русского языка и литературы* *МКОУ «Илирская СОШ № 2», п. Прибрежный,* *Братский р-н* |
| 16.20-16.40 | Использование технологии «Мировоззренческое кино» на уроках литературы*Оксана Юрьевна Конева,* *учитель русского языка и литературы* *МОУ Школа №8, г. Черемхово* |
| 16.40-16.55 Обсуждение резолюции |
| **ауд. 723** | **Секция 2. Контроль качества знаний по литературе: проблемыи перспективы** |
|  | Руководитель секции – Бондарев Александр Геннадьевич, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», председатель Региональной предметной комиссии Иркутской области по литературеМодератор – Валюшина Наталья Михайловна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИПКРО |
|  | **Обсуждаемые проблемы:**- ЕГЭ по литературе как зеркало филологических знаний школьников.- Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения.- «Портфолио» школьника, рейтинг и другие современные технологии оценки знаний по литературе |
| 14.00-14.40 | Рекомендации по подготовке учеников к ЕГЭ по литературе *Александр Геннадьевич Бондарев,**канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры филологии* *и методики ФГБУ ВПО ПИИГУ,* *председатель Региональной предметной комиссии* *Иркутской области по литературе* |
| 14.40-15.00 | Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе*Наталья Петровна Орлова,**учитель русского языка и литературы* *МБОУ г. Иркутска гимназия №44,* *г. Иркутск* |
| 15.00-15.20 | Повышение качества литературного образования через развитие эмоциональной сферы обучающихся*Марина Романовна Томилова,**учитель русского языка и литературы* *МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»,* *п. Пивовариха, Иркутский р-н* |
| 15.20-15.40 | Особенности подготовки к ЕГЭ по литературе в Шелеховском лицее*Ольга Валерьевна Тутаева,* *учитель русского языка и литературы* *МБОУ ШР «Шелеховский лицей»,* *г. Шелехов* |
| 15.40-16.00 | Контроль и оценка знаний учащихся на уроках литературы как основа повышения качества образования *Ирина Валерьевна Тумакова,* *учитель русского языка и литературы* *МБОУ «Осинская СОШ №1», п. Оса* |
| 16.00-16.20 | Оптимальный выбор форм, методов и приёмов контроля знаний учащихся по литературе в сельской малочисленной школе*Татьяна Васильевна Солдатенко,* *учитель русского языка и литературы* *МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»,* *Киренский р-н* |
| 16.20-16.55 Обсуждение резолюции |
|  **ауд.703 Секция 3. Современное прочтение классики на уроках литературы** |
|  | Руководитель секции – Юрьева Ольга Юрьевна, профессор, доктор филологических наук, заведующий кафедрой филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»Модератор – Аникьева Наталья Витальевна, ст. преподаватель кафедры филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИПКРО |
|  | **Обсуждаемые проблемы:**- Современные подходы к анализу классического произведения в школе.- Интерпретация произведений русской и зарубежной классики.- Межкультурный диалог при изучении классических произведений. |
| 14.00-14.40 | «Классика» в литературоведении и «классика» в школьном курсе литературы *Борис Александрович Ланин,* *профессор,* *докт. филол. наук,* *главный научный сотрудник Института* *Стратегии развития образования РАО* |
| 14.40-15.00 | Принцип двойничества в поэтике романа И. С. Тургенева «Отцы и дети »*Ольга Юрьевна Юрьева,* *докт. филол. наук,* *профессор каф. филологии и методики* *ФГБУ ВПО ПИИГУ* |
| 15.00-15.20 | Структурообразующая роль мотива ветра в поэме А. Блока «Двенадцать »*Андрей Сергеевич Трошин,**учитель русского языка и литературы,* *директор МАОУ г. Иркутска гимназия № 3,* *г. Иркутск* |
| 15.20-15.40 | Подходы к изучению романа М. Лермонтова «Герой нашего времени» в 9 классе (из опыта работы)*Марина Анатольевна Пуговкина,* *учитель русского языка и литературы* *МБОУ лицей №1,* *г. Усолье-Сибирское* |
| 15.40-16.00 | Кто автор романа о Понтии Пилате, или Прочтение романа Булгакова с точки зрения православного читателя*Ольга Юрьевна Грохольская,* *учитель русского языка и литературы**НОУ «Лицей №36 ОАО «РЖД»,* *г. Иркутск* |
| 16.00-16.20 | «Как ждать ребёнка?» (По роману Л. Н. Толстого "Война и мир")*Татьяна Александровна Зиатдинова,* *учитель русского языка и литературы* *МОУ «Рудногорская СОШ»,* *Нижнеилимский район* |
|  16.20-16.55 Обсуждение резолюции |
| **ауд. 403** | **Секция 4. Проблемы изучения современной литературы в школе** |
|  | Руководитель секции – Климова Тамара Юрьевна, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»Модератор – Лубко Нина Александровна, ст. преподаватель кафедры филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИПКРО |
|  | **Обсуждаемые проблемы:**- Современная литература в школьном курсе литературы.- Современная детская литература для детей и о детях.- Взаимосвязь изучения современной и классической литературы.- Современная литература глазами учеников. |
| 14.00-14.20 | «Неформатный» учитель в современной литературе*Тамара Юрьевна Климова,* *канд. филол. наук, доцент* *каф. филологии и методики* *ФГБУ ВПО ПИИГУ* |
| 14.20-14.40 | «Человек в футляре» Людмилы Петрушевской *Маргарита Юрьевна Гаврилкина,* *канд. филол. наук.,* *учитель русского языка и литературы,* *МБОУ г. Иркутска лицей № 1,* *г. Иркутск* |
| 14.40-15.00 | Образ ребенка в повести Д. Сабитовой «Три твоих имени »*Оксана Витальевна Шушакова,* *учитель русского языка и литературы* *МБОУ г. Иркутска СОШ № 40,* *г. Иркутск* |
| 15.00-15.30 | Статус современной литературы в школьном литературоведении *Борис Александрович Ланин,* *профессор, докт. филол. наук,* *главный научный сотрудник Института* *Стратегии развития образования РАО* |
| 15.30-15.50 | Писатель сегодня: для чего и как (к вопросу о месте писателя в современной России)*Анастасия Святославовна Артамонова,* *канд. филол. наук,* *доцент кафедры русского языка* *и межкультурной коммуникации НИИГТУ* |
| 15.50-16.10 | «Великий праздник – хорошая, правильная книга». (М. Горький) Система организации внеклассного чтения ибесед по современной литературе*Людмила Васильевна* *Лавринович,* *учитель русского языка и литературы* *МОУ Школа №1,* *руководитель ГМО учителей русского языка и литературы* *г. Черемхово* |
| 16.10-16.30 | Презентация факультативного курса «Современная литература в старших классах»*Людмила Анатольевна Шнякина,* *учитель русского языка и литературы* *МОБУ «СОШ № 90», р.п. Чунский* |
|  16.30-16.55 Обсуждение резолюции |
| **ауд. 404** | **Секция 5. Интеграция литературы с разными видами искусств и формами творческой деятельности как средство развития личностного потенциала школьника** |
|  | Руководитель секции – Билиенкова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ Невонской СОШ №1, победитель областного конкурса «Учитель года-2006», председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Иркутской областиМодератор – Игумнова Жанна Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИПКРО |
|  | **Обсуждаемые проблемы:**- Формы драматургической деятельности на уроках и после него.- Литература и кино.- Литература во внеурочной деятельности.- Художественный перевод как способ осмысления литературного произведения. |
| 14.00-14.20 | Развитие образного мышления средствами литературы и других видов искусств*Ирина Александровна Билиенкова,* *учитель русского языка и литературы* *МОУ Невонской СОШ №1,* *Усть-Илимский р-н* |
| 14.20-14.40 | Достижение метапредметных результатов через участие школьников во внеурочной деятельности по литературе *Татьяна Владимировна Ефименко,**учитель русского языка и литературы,**МБОУ г. Иркутска Гимназия №44, г. Иркутск* |
| 14.40-15.00 | Приемы претворения художественного произведения в других видах искусства *Екатерина Александровна Павлова,* *МБОУ Боханская СОШ №1,* *п. Бохан* |
| 15.00-15.20 | Совместная проектная деятельность – залог успешности при переходе на новые образовательные стандарты *Елена Юрьевна Ерошкина,**учитель русского языка и литературы* *МБОУ СОШ №5, п. Алзамай,* *Нижнеудинский р-н* |
| 15.20-15.40 | Региональный центр русского языка, фольклора и этнографии: основные направления и перспективы совместной проектной деятельности с образовательными учреждениями Иркутской области*Ирина Георгиевна Никулина,* *ст. преподаватель кафедры филологического* *и эстетического образования* *ГАУ ДПО ИИПКРО, г. Иркутск* |
| 15.40-16.00 | Видеокнига как средство приобщения детей к чтению*Маргарита Анатольевна Захаревич,* *учитель русского языка и литературы* *МБОУ «СОШ № 3»,* *г. Саянск* |
| 16.00-16.20 | Театрализация как эффективный метод творческого развития обучающихся *Лариса Сергеевна Едакова,* *учитель русского языка и литературы* *МКОУ «СОШ с. Мельница»,* *Нижнеудинский р-н* |
| 16.20-16.40 | Школьный театр как средство развития личностного потенциала учителя литературы *Ольга Михайловна Татарникова,* *учитель русского языка и литературы* *МКОУ Манзурская СОШ, Качугский р-н* |
|  16.40-16.55 Обсуждение резолюции |
| **ауд. 514** | **Секция 6. Фольклор – краеведение – литература** |
|  | Руководитель – Содномов Сономбал Цыденович, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры этнорегионального образования ГАУ ДПО ИИПКРОМодератор – Базилишина Раиса Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИПКРО |
|  | **Обсуждаемые проблемы:**- Изучение литературы Восточной Сибири в школе.- Программно-методическое обеспечение курса «Писатели Восточной Сибири».- Этнолитературный процесс Восточной Сибири.- Взаимодействие русской и этнорегиональной литературы в школьном образовании.- Устное народное творчество в школьном курсе литературы.- Формы знакомства с литературным краеведением и фольклором во внеурочной деятельности. |
| 14.00-14.20 | Литературное развитие школьников: этнокультурологический подход *Сономбал Цыденович Содномов,* *докт. пед. наук,* *доцент, профессор кафедры этнорегионального образования* *ГАУ ДПО ИПКРО, г. Иркутск.* |
| 14.20-14.40 | Фольклор народов Восточной Сибири*Маргарита Ранальдовна Соловьева,* *канд. филол. наук, доцент,* *кафедры филологии и методики* *ФГБОУ ВПО ПИИГУ г. Иркутск* *Раиса Николаевна Базилишина,* *канд. филол. наук, доцент* *кафедры филологического и* *эстетического образования* *ГАУ ДПО ИПКРО, г. Иркутск* |
| 14.40-15.00 | Современный литературный процесс Восточной Сибири *Екатерина Валерьевна Сумарокова,* *старший преподаватель* *кафедры новейшей русской литературы* *ФГБОУ ВПО ИГУ* *Туяна Батуевна Баларьева,* *канд. филол. наук, доцент,* *доцент кафедры бурятской филологии* *ФГБОУ ВПО ИГУ* |
| 15.00-15.20 | Региональный аспект литературного образования *Ольга Никифоровна Шахерова,* *канд. филол. наук, доцент,* *заведующий кафедрой* *гуманитарных и эстетических дисциплин* *НОУ «Православная женская гимназия»,* *г. Иркутск**Ольга Петровна Матвеева,* *директор МБОУ СОШ №10,* *г. Усолье-Сибирское* |
| 15.20-15.30 | Презентация авторской программы «Литературная Сибирь XIX века»*Георгий Борисович Крюков,* *учитель русского языка и литературы* *МАОУ «Ангарский лицей №1»,* *г. Ангарск* |
| 15.30-15.40 | Фольклор во внеурочной деятельности*Валентина Геннадьевна Танганова,* *учитель бурятского языка и литературы,* *МБОУ «Хоготовская СОШ»,* *с. Хоготы, Баяндаевский район*  |
| 15.40-15.50 | Литературное краеведение во внеурочной деятельности*Юлия Михайловна Манданова,* *учитель русского языка и литературы,* *МБОУ «Хоготовская СОШ» с. Хоготы,* *Баяндаевский район* |
| 15.50-16.00 | Маншут Имегеев – сказитель из Кудинской долины *Светлана Антоновна Баядаева,* *учитель русского языка и литературы* *МОУ «Усть-Ордынская СОШ» №1»,* *п. Усть-Ордынский,* *Эхирит-Булагатский район* |
| 16.00-16.10 | Роль фольклора в формировании творческих способностей детей *Цырен-Ханда Жамсарановна Батажапова,* *директор МУК* *«Осинский районный историко-краеведческий музей»,* *п. Оса* |
| 16.10-16.20 | Изучение литературного наследия Восточной Сибири во внеурочной деятельности *Елена Алексеевна Середкина,* *учитель русского языка и литературы* *МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,* *с. Новая Ида, Боханский район.* |
| 16.20-16.30 | Литературное наследие Приилимья для детей *Татьяна Ивановна Коваль,* *методист Музея просвещения* *МКОУ ДОО «Центр развития творчества детей и юношества* *им. И. И. Замарадского», г. Железногорск-Илимский,* *Нижнеилимский район* |
|  16.30-16.55 Обсуждение резолюции |
| 17.00-18.00 | **Встреча делегатов съезда с членами Союза писателей России** (ауд. 204) – круглый стол «Литература и образовательный процесс» |
|  |
| **2 апреля 2015 г.** |
| 10.00-17.00 | Конференция «Поддержка и продвижение чтения: социокультурные и маркетинговые аспекты» (Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского) – *по отдельной программе* |
|  |
| 17.00-18.00 | **Закрытие съезда**Актовый зал – ауд. 204 |
| 17.00-17.30 | Выступления руководителей секций по итогам работы |
| 17.30-17.45 | Принятие резолюции съезда |
| 17.50-18.00 | Литературная композиция «Свет памяти»*Учащиеся школ г. Иркутска –* *победители муниципального этапа* *конкурса чтецов* |