решение коллегии

«Деятельность инновационных площадок

как **условие повышения качества образования**»

от 06.04.2018

1. Принять к сведению информацию о промежуточных результатах

1.1. педагогических площадок МДОУ № 21 «Брусничка «Использование ресурсов педагогической площадки для профессионального роста педагогов» и МОУ Гимназия им. В.А. Надькина «Опережающее введение ФГОС ООО»;

1.2. пилотных площадок по апробации УМК ПМК «Мозаичный ПАРК», УМК «Технология,5 класс», программ «Живая природа Иркутской области», «Литературная Сибирь», проекту «ЛитРес. Школа».

2. Одобрить положительный результат деятельности

2.1. стажировочной площадки «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения Профстандарта» за 2016-2018 годы (МОУ ДПО ЦРО);

2.2. профессиональной кооперации учителей МОУ СОШ № 4, 6, 7 как инновационной формы повышения квалификации педагогов города.

**3. Руководителям образовательных учреждений:**

3.1. привести ВСОКО в действующий механизм, способствующий повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

3.2. актуализировать мероприятия по адекватному использованию и интерпретации результатов проведения оценочных процедур;

3.3. планировать мероприятия по развитию профессионализма учителя на основании образовательных результатов школьников (результаты оценочных процедур) и по результатам диагностики его собственной квалификации;

3.4. взять под контроль участие педагогов в работе ГППО, сетевых сообществах, мероприятиях, проводимых в рамках Клуба молодого педагога.

**4. Руководителю МОУ ДПО ЦРО:**

4.1.провести методический аудит (диагностический срез) профессионального развития педагогов в рамках подготовки к реализации Профстандарта в 2018-2019 учебном году;

4.2. деятельность ГППО и городских сетевых сообществ в 2018-2019 учебном году выстроить в соответствии с результатами мониторинга ИРО по организации методического сопровождения;

4.3. спланировать мероприятия по повышению оценочной деятельности педагогов;

4.4. планировать мероприятия по развитию профессионализма учителя на основании результатов внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ГИА, ВПР, региональных мониторингов);

4.5. создать ГППО учителей физической культуры и технологии для профессионально-личностного роста педагогов в рамках профессионального проекта «профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города «Профи».

5. **Управлению образования** спланировать на 2018-2019 учебный год мероприятия по мониторингу качества образовательных результатов, образовательных условий, образовательных процессов.