|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г. Саянск   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» | |  | | --- | | УТВЕРЖДЕНА | | Приказом МБОУ ДПО  «Центр развития образования  города Саянска»  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | | --- | | УТВЕРЖДЕНО | | Приказом МОУ ДПО  «Центр развития образования  города Саянска»  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Положение**

О городском сетевом педагогическом подпроекте

«педагогическая лаборатория успеха».

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о городском сетевом педагогическом подпроекте «Педагогическая лаборатория успеха» в рамках проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» (далее — Положение) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов (кураторов) и участников сетевого педагогического подпроекта «Педагогическая лаборатория успеха» (далее — Проект), сроки и этапы проведения Проекта.

1.2. Организатором Проекта является МОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» (далее –ЦРО).

1.3. Вся информация о Проекте размещается в сети Интернет на сайте ЦРО <http://sayansk-cro.ru/> .

* 1. Цели и задачи городского сетевого педагогического Проекта «Педагогическая лаборатория успеха»

*Цель:* Стимулирование продуктивной деятельности педагогов, ориентированной на создание авторских приемов, способов профессиональной деятельности.

*Задачи*:

1. Обеспечить освоение возможностей современных информационных компьютерных технологий, позволяющих педагогам повысить профессиональный уровень компетенций в соответствие с требованиями Профстандарта педагога.
2. Популяризировать инновационный опыт педагогов участников сообществ.
3. Создать открытую информационную базу разработок педагогических работников МО.

**2. Участники всероссийского сетевого педагогического Проекта, условия проведения Проекта**

* 1. Участниками городского сетевого педагогического Проекта «Педагогическая лаборатория успеха» могут стать педагоги всех предметных направлений, педагоги дошкольных учреждений, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги.
  2. Участие в проекте индивидуальное.
  3. Материалы, создаваемые участниками Проекта, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фантам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
  4. Информационные ресурсы, созданные участниками Проекта, являются открытыми и общедоступными.
  5. Авторское право на созданные в рамках Проекта разработки сохраняется за их авторами. ЦРО оставляет за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных целях.
  6. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание разработок. Организаторы не несут ответственности перед авторами или третьими лицами и организациями за возможное размещение разработок на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.
  7. Организаторы вправе изъять уже размещенную на сайте <http://sayansk-cro.ru/> разработку, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики. С факте изъятия организаторы сообщают автору.

**3. Этапы проведения городского сетевого педагогического Проекта «Педагогическая лаборатория успеха», сроки, порядок участия**

3.1. Проект реализуется с 01 октября 2018 года и содержит несколько этапов.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ сетевого сообщества по запросам педагогов, результатам мониторингов уровня профессионального мастерства.

II. РЕГИСТРАЦИЯ участников проблемных сетевых сообществ кураторами:

1. «Мобильное и смешанное обучение как способ реализации ФГОС»;
2. «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в свете ФГОС»;
3. «Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей дошкольного возраста»;
4. «Формирование мотивации к обучению школьников как инструмент управления качеством образования»;
5. «Формирование готовности дошкольников к школьному обучению. Проблемы преемственности в освоении детьми раннего школьного возраста ООП НОО»;
6. «Развитие личности ребенка с использованием технологии «Игра» Н.Е. Щурковой в образовательном процессе ДОУ»;
7. «Формирование языковой среды образовательного учреждения в соответствие с нормами современного литературного языка»;
8. «Инклюзивный подход в современной системе общего образования» и другие.

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ кураторов проекта и участников организуется с использованием дистанционных технологий в сетевых группах на платформах Vk или Google в информационно-коммуникационной сети Интернет. На страницах сетевых групп Проекта размещаются информационно-методические материалы по проблеме сообщества.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

На данном этапе предполагается работа с информационно-методическими материалами. Все материалы размещаются на сайте - стене сообщества в открытом доступе. Взаимодействие кураторов и педагогов организуется через зону совместного обсуждения возникающих проблем.

V. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Участники Проекта размещают материалы, где предлагают свой взгляд (гипотезу) на разрешение проблемного вопроса. Участникам также предоставляется возможность группового обсуждения вопросов.

VI. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Педагог - участник Проекта предлагает для размещения в открытом доступе свою авторскую разработку: в качестве авторской разработки необходимо будет предложить авторский ресурс, созданный в рамках Проекта. Таким образом, педагоги-участники Проекта проходят все этапы проектной технологии: от определения предмета исследования, выявления проблемы, выдвижения гипотезы, до создания итоговых практических разработок авторского характера.

Итогом Проекта является создание открытой базы авторских разработок по проблеме.

По завершении участники Проекта получают *сертификат участника городского сетевого педагогического проекта о неформальной форме повышения квалификации в объеме 12 часов с указанием о размещении в открытом доступе на странице своей группы или сайте* [*http://sayansk-cro.ru/*](http://sayansk-cro.ru/) *авторской педагогической разработки.*